

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A.G. 2011. *Kajian Teoretik Terhadap Perkembangan Media Pembelajaran*. Surabaya : UNS.
- Alajab, M and Hussain, Ameera. 2015. The Impact of a Blended Learning Course on Khartoum University Students' Achievement and Motivation to Learn Scientific English. *American International Journal of Social Science*. Vol 4, No 2.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ari Sudibjo, W. 2013. Penggunaan Media Pembelajaran Fisika Dengan E-Learning Berbasis Edmodo Blog Education Pada Materi Alat Optik Untuk Meningkatkan Respons Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. (online). Vol. 02, No. 03. Diakses 01 Desember 2015.
- Bans C. 2016. The Effect of Blended Learning on Academic Achievement and Attitudes at Social Studies Courses. *Transylvanian Review*. Vol 24 No 6. (<http://transylvanianreview.org/index.php/Trr/article/view/183>, diakses 13 Juli 2016).
- Bersin, J. 2004. *The Blended learning Book: Best Practices, Proven Methodologies, and Lessons Learned*. San Francisco : John Wiley & Sons.
- Boyd, D. M & Ellison, N. B. 2007. Social Network Sites: Definition, History, and scholarship. *Journal of Computer-Mediated Communication*, (<http://jcmc.indiana.edu/vol13/issues1/boyd.ellison.html>).
- Brophy, J. 2004. *Motivating Students to Learning*. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Chen, B & Bryer, T. 2012. Investigating Instructional Strategies For Using Social Media in Formal and Informal Learning. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 13 (1) : 87 – 104.
- Djamarah. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Delialioglu, O & Yildirim, Z. 2007. Students' perceptions on effective dimensions of interactive learning in a blended learning environment, *Educational Technology & Society*, 10(2), 133-146.
- Enriquez, Mark. 2014. Student's Perceptions on the Effectiveness of the Use of Edmodo as a Supplementary Tool for Learning. *Research Congress 2014 De La Salle University, Manila, Philippines*.

- Faisal, M. 2014. *Pengaruh Media Pembelajaran Pembuatan Herbarium dan Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Ghozali. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19.0 (Edisi Kelima)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Glazer, F. S. 2012. *Blended learning*. Virginia : Stylus Publishing.
- Gonzalez, Ernesto. 2015. Motivation and Retention : A Comparison between Fully Online Students and On-Campus Students Taking Online Courses. *The Online Journal of Distance Education and e-Learning*. Vol.3, Issue 3.
- Gronlund, N. E. 1982. *Constructing Achievement Test*. Englewood Cliffs. NJ: Prentice-Hall, Inc.
- Gruber, F. 2008. Edmodo: *Microblogging for Education*, (Online) Tersedia: <http://sacafirmansyah.wordpress.com/2009/06/05/partisipasi-masyarakat/>, diakses 20 September 2015).
- Guntara, R. 2014. *Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Retensi Siswa Pada Konsep Fotosintesis*. Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hamalik, O. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah, H. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Herliana, F. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis *Blended learning* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, (E-Journal), Vol. IV, ([http : //snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2015/](http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2015/)), diakses 4 November 2015).
- Hermawanto. 2013. Pengaruh *Blended learning* terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, (online), Vol 9, No 1. Diakses 01 Desember 2015.
- Hughes, G. 2007. Using blended learning to increase learner support and improve retention. *Teaching in Higher Education*. 12(3), 349-363.
- Junco, R. 2012. The Relationship Between Frequency of Facebook Use, Participation in Facebook Activities, and Student Engagement. *Computers & Education*, 58 : 162 – 171.

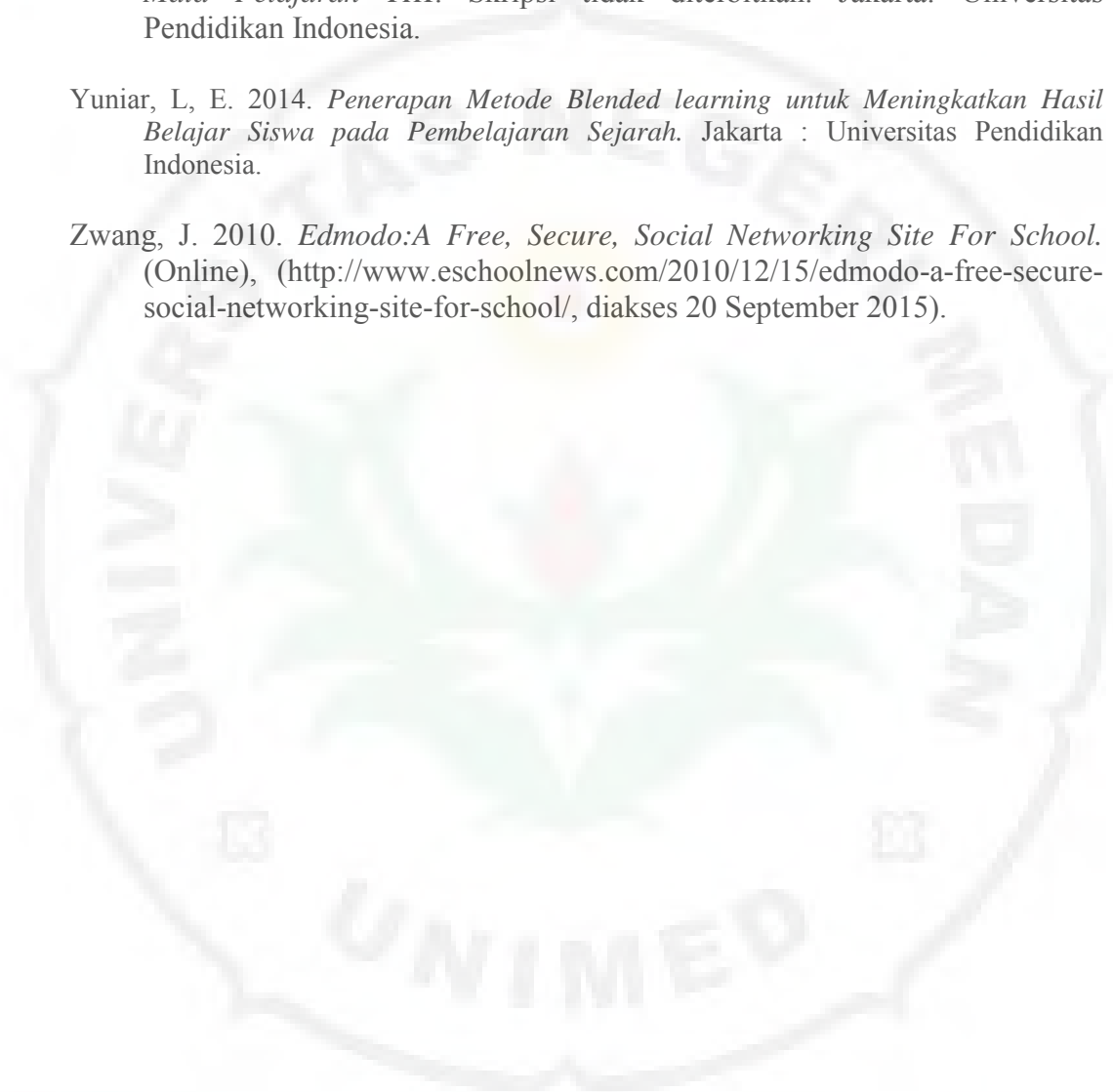
- Keshta, A.S & Harb, I.I. (2013). The Effectiveness of a Blended Learning Program on Developing Palestinian Tenth Graders' English Writing Skills. *Education Journal*. Vol. 2, No. 6, 2013, pp. 208-221.
- Korkmaz, Ozgen & Karakus, Ufuk. 2009. The Impact of Blended Learning Model on Student Attitudes Towards Geography Course and Their Critical Thinking Dispositions and Levels. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. ISSN : 1303-6521. Vol 8, Issue 4, Article 5.
- Maribel & Shannen. 2013. The Use of Internet-Based Social Media As A Tool in Enhancing Student's Learning Experiences in Biological Sciences. *Higher Learning Research Communications*, (online), Vol 3, No 4. Diakses 1 November 2015.
- Mustafa, Bassam, Mohammad. 2015. One Size Does Not Fit All : Students' Perceptions about Edmodo at Al Ain University of Science & Technology. *Journal of Studies in Social Sciences*. ISSN 2201-4624. Vol 13, No 2.
- Pintrich, P.R. 2003. *Motivation and Classroom Learning*, New Jersey : John Wiley & Sons, Inc.
- Pitoy, Y. P. 2012. *Mathematics Exited with Edmodo*, (Online), (<http://yanipieterpitoy.wordpress.com/2012/10/18/mathematics-exited-with-edmodo/>), diakses 20 September 2015).
- Rahman. (2010). Peranan Pertanyaan terhadap Kekuatan Retensi dalam Pembelajaran Sains pada Siswa SMA. Dalam *Educare: Jurnal Pendidikan dan Budaya*, (online), (<http://educare.efkipunla.net/index2.html>), diakses 13 Juli 2016).
- Ratumanan. 2002. *Belajar Memotivasi Diri Sendiri*. Jakarta : Grasindo.
- Riduwan. 2006. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rismayanti, A. 2012. *Mengenal Lebih Dekat Edmodo sebagai Media E-Learning dan Kolaborasi*. (Online). Diakses 20 September 2015.
- Sabri. 2005. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Jakarta :Quantum Teaching.
- Sanaky. 2011. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Santrock. J.W. 2007. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Group, Jakarta.
- Santyasa. 2007. *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Makalah disajikan dalam Workshop Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru SMA Negeri Banjar Angkan. Banjar Angkan, Klungkung.

- Sardiman, A.M. 2000. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sholekhah, Ika Anna. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Poster dan Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTS Alhamidiyyah Wringinjajar Mraggen Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Semarang : Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam IKIP PGRI Semarang.
- Sidabalok, B.F.H. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kreatifitas Siswa Terhadap Hasil Belajar dan Retensi IPA-Biologi*. Tesis. Program Pascasarjana. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Sprenger, Marilee. 2011. *Cara Mengajar Agar Siswa Tetap Ingat*. Jakarta: Erlangga
- Sudjana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Suroyo. 2011. Pengaruh Pembelajaran berbantuan Komputer terhadap Retensi Belajar IPA dengan mempertimbangkan Gaya Belajar Siswa, Studi Kasus: Studi eksperimen pada siswa SMP Negeri Kabupaten di Daerah Istimewa Jogjakarta. Disertasi Doktor. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Syahrin, Siti, A. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas 8 di SMPN 37 Jakarta*. Skripsi. Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Tapilouw, F. & Setiawan, W. 2008. Meningkatkan Pemahaman dan Retensi Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi Multimedia Interaktif (Studi Empirik pada Konsep Sistem Saraf). *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi ISSN:1979-9264*. Volume 1, Nomor 2.
- Tella, A. 2007. The Impact of Motivation on Student's Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School Students in Nigeria. *Eurasia Journal of Mathematics. Science & Technology Education*. 3(2). 149-156.
- Thorne, K. 2003. *Blended Learning : How to integrate online and traditional learning*. London: Kogan Page Publishers.

Umaroh, S. 2012. *Penerapan Project Based Learning Menggunakan Microblogging Edmodo Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.

Yuniar, L, E. 2014. *Penerapan Metode Blended learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah*. Jakarta : Universitas Pendidikan Indonesia.

Zwang, J. 2010. *Edmodo:A Free, Secure, Social Networking Site For School*. (Online), (<http://www.eschoolnews.com/2010/12/15/edmodo-a-free-secure-social-networking-site-for-school/>, diakses 20 September 2015).



THE
Character Building
UNIVERSITY