

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adisendjaja, Y.H. dan Romlah. 2008. *Analisis Buku Ajar Sain Berdasarkan Literasi Ilmiah Sebagai Dasar Untuk Memilih Buku Ajar Sains (Biologi)*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- AECT. 1986. *Educational Technology: A Glossary of Terms*. Washington: AECT.
- Afcariono, Muchamad. 2008. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. Vol. 3, No. 2, Maret 2008.
- Amir, M. Taufik. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta : Kencana.
- Andayani. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Apresiasi Sastra Berbasis Quantum Learning di Sekolah Dasar*. Disertasi. Surakarta: Program Pascasarjana Univeritas Sebelas Maret.
- Anonim. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar*. [Online]. <http://aristwn.staff.iainsalatiga.ac.id/wp-content/uploads/sites/3/2014/04/Bahan-Ajar-copy.pdf>. [Diakses 22 Januari 2015].
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Satuan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Belawati, Tian. 2003. *Materi Pokok Pengembangan Bahan Ajar Edisi ke Satu*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Brickman, P., Gormally, C., Hallar, B. & Armstrong, N. 2009. Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. Vol. 3, No. 2.
- Coliver. 2000. Effectiveness of Problem-Based Learning Curricula: Research and Theory. *Academic Medicine*. Vol. 7, No. 3 /March 2000
- Chin, C., & Chia, L. 2004. *Problem-Based Learning: Using Ill-Structured Problems in Biology Project Work*. Wiley InterScience.
- Degeng, I.N.S. 1989. Pengaruh Penstrukturan Isi Teks Ajar dan Strategi Belajar Terhadap Perolehan Belajar Mengingat Fakta dan Memahami Konsep. *Forum Penelitian Pendidikan*, 6, (1).

- Degeng, I.N.S. 1998. *Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Citra Raya.
- Depdiknas. 2005. *Panduan Pelatihan untuk Pelatih II Pendidikan Lingkungan Hidup*. Sawangan: Depdinas-WJEMP pusat.
- Depdiknas. 2006. *Sosialisasi KTSP*. CD-ROM. Jakarta: Ditjen PMPTK, Depdiknas
- Depdiknas, 2006a. *Pedoman Penulisan Buku Pelajaran, Penjelasan Standar Mutu Buku Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2006b. *Pemilihan dan Pemanfaatan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2006b. *Kumpulan Permendiknas Tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan Panduan KTSP: Panduan Penyusunan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan SMA.
- Dick, W. dan Carey, L.. 1990. *The Systematic Design of Instruction: Third Edition*. USA: Harper Collins Publishers.
- Dhurori, Atmini Dan Markaban. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Kajian Aljabar di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Forgaty, R. 1997. *Problem-Based Learning and Other Curriculum Models for the Multiple Intellegences Classroom*. Australia: Hawker Brownlow Education.
- Hamalik, O. 1990. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Haryadi. 2003. "Hubungan Intensitas Mendengarkan Ceramah, Pemahaman Buku Teks dan Partisipasi Berorganisasi dengan Retorika". *Jurnal Kependidikan Nomor 2 Tahun XXXIII*, November 2003.

- Husna, R. 2013. *Tesis: Pengembangan Buku Mini Riset Mikrobiologi Terapan Berbasis Masalah*. Program Studi Pendidikan Biologi Pascasarjana. Universitas Negeri Medan
- Ibrahim, R. dan Syaodih, Nana. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung.
- I wayan Dasna & Sutrisno. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. [Online]. <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/19/>. [Diakses 20 Oktober 2014].
- Kurniawati, E. D. 2009. *Tesis: Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia dengan Pendekatan Tematis (Studi Pengembangan di SMA Negeri 2 Sambas)*. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta. [Online]. <http://core.ac.uk/download/pdf/16507546.pdf>. [Diakses 15 Oktober 2014].
- Long, M.H. dan G. Crookes. 2004. *Three Approaches to Task-Based Syllabus Design*. [Online]. <http://www.iei.uluc.edu/TOSELOnline/topics/threesyllabuses.html>. [Diakses 20 Juli 2007].
- LTSN. 2001. *Problem-based Learning:an Introduction*. Primer 4, version 1. [Online]. <http://ltsn-psc@hul.Ac.uk>. [Diakses 19 Mei 2014]. SEMNAS MIPA III UNDIKSHA.
- Mahardika, I. Ketut. 2011. *Bab II Kajian Teori Pengembangan Bahan Ajar*. Universitas Prndidikan Indonesia. [Online]. http://repository.upi.edu/8468/2/d_ipa_0809632_table_of_content.pdf. [Diakses 11 April 2013].
- Majid, A. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marsound, D. (2005). *Improving Math Education in Elementary School : A Short Book for Teachers*. Oregon : University of Oregon. [Online]. <http://darkwing.uoregon.edu/.../ElMath.pdf>. [Diakses 18 Maret 2013].
- Morrison, Gary R., Steven M. Ross, & Jerrold E. Kemp. 2004. *Design effective instruction, (4th Ed.)*. New York: John Wiley & Sons
- Mulyasa, E. 2007. *KTSP*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muslich, Masnur. 2010. *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Nasution S. 2005. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Nunan, D. 1997. *Syllabus Design*. Oxford: Oxford University Press.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Nursalam. (2003). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Pujiastuti, I. 2013. *Analisis Kualitas Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Kelas Tinggi Yang Digunakan di Sd Negeri 2 Centre Curup Tahun Ajaran 2012/2013*. Program Studi Pascasarjana FKIP bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Bengkulu.
- Pujiati. (2007). Pengembangan Bahan Ajar Praktikum Pengantar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. Vol. 4 No. 2. [Online]. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/609/466> [Diakses 11 April 2013].
- Pranata, M. Desta. 2013. *Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Pratama, R., Nutrino, R., Zahro, I.F. dan Rahayu, N.Juni. 2010. *Makalah Komponen Pembelajaran*. Jurusan Pendidikan-FKIP. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Program Pascasarjana UPI. (2004). *Panduan Penulisan Naskah Buku Teks Program Pascasarjana UPI*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Punaji, Setyosari (2006). Belajar berbasis masalah (Problem based learning). Makalah disampaikan dalam pelatihan dosen-dosen PGSD FIP UNY di Malang
- Rahman, Drs., M.Pd. (2015). *Pengembangan Sistem Disain Instruksional*. [Online]. http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_DAERAH/195704011984121-RAHMAN/005_Pengembang_Sistem_Desain_Instruksional_sebuah_pen_gantar.pdf. [Diakses 18 September 2013].
- Richards. 2002. *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Richards. 2002. *Teacher as Course Developpers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sanjaya, Wina (2007). *Kajian Kurikulum dan Pembelajaran*. SPs UPI : Bandung
- Santyasa, I Wayan. 2009. Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul. *Makalah disajikan dalam Pelatihan Bagi Para Guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK, Bali 12-14 Januari 2009*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sekaran, Uma, (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta : Salemba Empat.
- Sinambelan, Pardomuan, N.J.M. 2009. *Keefektifan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. <https://pardomuansinambela.files.wordpress.com/2009/12/artikel-sinambela.pdf>. [Diakses 10 Mei 2014].
- Sudjiono, Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sumardi. 2000. *Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SD sebagai Sarana Pengembangan Kepribadian, Penalaran, Kreativitas, dan Keterampilan Berkomunikasi Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cet. 4.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Suneti, R. 2007. *Tesis: Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Akhlaqul Karimah Berbasis Pertanyaan (Studi di MTs Muhammadiyah 1 dan SMPN 14 Malang)*. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Malang. [Online]. <http://www.lib.uin-malang.ac.id/files/thesis/abstract/03920017.pdf>. [Diakses 03 Oktober 2014].
- Sungkono, dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: TEORI & APLIKASI PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Suryadi, D. 2005. *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Bandung: Disertasi SPs UPI.
- Tanjung, Ardyanto dan Muhammad Fahmi. 2016. *Urgensi Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Kearifan Lokal*. Universitas Negeri Malang. [Online]. <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-geografi/article/download/5006/1760>. [Diakses 27 April 2016].
- Takwim, Bagus. 2006. *Mengajar Anak Berpikir Kritis*. [Online]. <http://www.kompas.-com/-kesehatan/news/0605/05/093521.htm>. [Diakses 21 Juni 2014].
- Tarigan. D dan H. G. Tarigan. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Depdiknas.
- Tomlinson, Brian. (ed). 1998. *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umaedi. 2002. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah: Buku 5 Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual*. Jakarta : Depdiknas.
- Wahyudi, B. S., Hariyadi, S. dan Hariani, S. A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Problem Based Learning pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grujungan Bondowoso*. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember. Pancaran, Vol. 3, No. 3, hal 83-92, Agustus 2014
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Berbasis Riset*. Jakarta: AkamediaPermata.

Ying, Yu. 2003. *Using Problem-based Learning to Improve the Teaching of Electrochemistry*. China Papers, [Online]. <http://www.science.universe.ed.au/pubs/china/vol1/yu.pdf>. [Diakses 20 Oktober 2014].

Zaini, Hasyim, dkk. 2002. *Desain Pembelajaran di Perdosenan Tinggi*. Yogyakarta: Center for Teaching Staff Development (CTSDP).



THE
Character Building
UNIVERSITY