

ABSTRAK

Martua Manullang, Pengaruh Pengetahuan Organisasi, Motivasi Berprestasi, Pengambilan Keputusan, dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Studi Pada SMP Kota Medan. Disertasi, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab 7 (tujuh) permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu: 1). Pengaruh langsung pengetahuan organisasi terhadap motivasi berprestasi kepala sekolah, 2). Pengaruh langsung pengetahuan organisasi terhadap pengambilan keputusan kepala sekolah, 3). Pengaruh langsung pengetahuan organisasi terhadap komitmen organisasi kepala sekolah, 4). Pengaruh langsung pengetahuan organisasi terhadap kinerja kepala sekolah, 5). Pengaruh langsung motivasi berprestasi terhadap kinerja kepala sekolah, 6). Pengaruh langsung pengambilan keputusan terhadap kinerja kepala sekolah, 7). Pengaruh langsung komitmen organisasi terhadap kinerja kepala sekolah.

Populasi penelitian ini adalah 348 orang kepala sekolah SMP, sedangkan sampel adalah sebanyak 116 orang yang diambil dengan menggunakan teknik stratified random sampling. Instrumen dalam penelitian ini ada 3 jenis yakni: tes, observasi, dan angket. Angket disusun berdasarkan adaptasi skala likert yang dikembangkan melalui proses uji coba, guna menemukan alat pengukur yang reliabel dan valid. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan formula analisis jalur (*path analysis*), setelah persyaratan Analisis terpenuhi yakni: uji normalitas, linieritas, dan keberatan regresi.

Hasil analisis menemukan adanya: 1). Pengaruh langsung antara pengetahuan organisasi terhadap motivasi berprestasi kepala sekolah, dengan koefisien jalur 0,44. 2). Pengaruh langsung pengetahuan organisasi terhadap pengambilan keputusan, dengan koefisien jalur 0,34. 3). Pengaruh langsung pengetahuan organisasi terhadap komitmen organisasi, dengan koefisien jalur 0,60. 4). Pengaruh langsung pengetahuan organisasi terhadap kinerja kepala sekolah dengan koefisien jalur 0,25. 5). Pengaruh langsung motivasi berprestasi terhadap kinerja kepala sekolah dengan koefisien jalur 0,30. 6). Pengaruh langsung pengambilan keputusan terhadap kinerja kepala sekolah dengan koefisien jalur 0,19. 7). Pengaruh langsung komitmen organisasi terhadap kinerja kepala sekolah dengan koefisien jalur 0,26.

Berdasarkan temuan di atas, dapat disimpulkan bahwa: semakin baik/tinggi pengetahuan organisasi, motivasi berprestasi, pengambilan keputusan, dan komitmen organisasi, maka semakin baik/tinggi kinerja kepala sekolah. Dengan demikian untuk meningkatkan kinerja kepala sekolah di kota Medan, perlu adanya peningkatan pengetahuan organisasi, motivasi berprestasi, pengambilan keputusan dan komitmen organisasi.

ABSTRACT

Martua Manullang. Effect Organizational Knowledge, Need For Achievement Motivation, Decision Making, and Organizational Commitment toward Principals Performance. A Study at SMPs in Medan. Dissertation, Graduate Program, State University of Medan, 2012.

This study aims to answer the 7 (seven) issues raised in this study, namely: 1). The direct effect of the organizational knowledge on principals need for achievement motivation, 2). The direct effect of organizational knowledge on principals decision making, 3). The direct effect of the organizational knowledge on principals organizational commitment, 4). The direct effect of organizational knowledge on principal performance, 5). The direct effect of need For achievement motivation on principal performance, 6). The direct effect of the decision making on principal performance, 7). The direct effect of organizational commitment on principals performance.

The population was 348 persons of junior high school principals, and the sample selected was 116 persons is taken using stratified random sampling technique. There were there types instruments used in this study, namely : test, observation, and questionnaires. The questionnaires compiled based on the Likert Scale techniques, which was tried out in order to find out its reliability and validity. Data collected was analyzed with path analysis, having met normality, and linearity tests.

The results showed that there is : 1). A direct effect between organizational knowledge and principals need for achievement motivation with a partial coefficient of 0,44. 2). A direct effect of organizational knowledge on decision making with a partial coefficient of 0,34. 3). A direct effect of organizational knowledge on Organizational Commitment with a partial coefficient of 0,60. 4). A direct effect of organizational knowledge on principals performance with a partial coefficient of 0,25. 5). A direct effect of need for achievement principals performance, with a partial coefficient of 0,30. 6). A direct effect of decision making on principals performance with a partial coefficient of 0,19. 7). A direct effect of organizational commitment on principals performance with a partial coefficient of 0,26.

Based on the findings above, it can be concluded that : the better the organizational knowledge, need for Achievement motivation, decision making, and organizational Commitment, the better the principals performance. Therefore, in order to improve principals performance, there is a need to increase organizational knowledge, need for achievement motivation, decision making and organizational commitment, in Medan.