

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 9 |
| 1.3. Batasan Masalah | 10 |
| 1.4. Rumusan Masalah..... | 10 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 11 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 11 |
| | |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1. Kerangka Teoretis..... | 13 |
| 2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika | 13 |
| 2.1.2. Hasil Belajar Matematika | 20 |
| 2.1.3. Pendekatan Realistik | 26 |
| 2.1.3.1. Prinsip dan Karakteristik RME..... | 34 |
| 2.1.3.2. Langkah-langkah RME..... | 38 |
| 2.1.3.3. Kelebihan dan Kekurangan RME | 40 |
| 2.1.3.4. Beberapa Teori Terkait dengan RME..... | 44 |
| 2.1.4. Keefektifan | 49 |
| 2.1.5. Lembar Kerja Siswa (LKS) | 52 |
| 2.1.5.1. Fungsi LKS | 57 |
| 2.1.5.2. Pengembangan LKS..... | 62 |

| | | |
|--------|--|----|
| 2.1.6. | Pecahan | 74 |
| 2.2. | Penelitian Relevan | 77 |
| 2.3. | Kerangka Konseptual..... | 79 |
| 2.3.1. | Kelayakan LKS yang Dikembangkan Berbasis Pendekatan Realistik Dengan Kategori Valid..... | 79 |
| 2.3.2. | Keefektifan LKS yang Dikembangkan Berbasis Pendekatan Realistik..... | 81 |

BAB III. METODE PENELITIAN

| | | |
|--------|---|-----|
| 3.1. | Jenis Penelitian..... | 82 |
| 3.2. | Tempat dan waktu Penelitian..... | 82 |
| 3.3. | Subjek dan Objek Penelitian..... | 82 |
| 3.4. | Pengembangan Perangkat Pembelajaran | 83 |
| 3.5. | Prosedur Pengembangan..... | 85 |
| 3.5.1. | Studi Pendahuluan | 85 |
| 3.5.2. | Perencanaan | 93 |
| 3.5.3. | Validasi dan Uji Coba..... | 95 |
| 3.6. | Variabel dan Definisi Operasional Variabel..... | 98 |
| 3.7. | Teknik Pengumpulan Data | 99 |
| 3.8. | Instrumen Pengumpulan Data..... | 101 |
| 3.8.1. | Lembar Validasi LKS | 102 |
| 3.8.2. | Lembar Validasi Tes Hasil Belajar..... | 104 |
| 3.8.3. | Tes Hasil belajar | 106 |
| 3.8.4. | Angket Respon Siswa | 110 |
| 3.9. | Teknik Analisis Data..... | 111 |
| 3.9.1. | Analisis Data Validasi LKS..... | 111 |
| 3.9.2. | Analisis Data Keefektifan LKS | 113 |

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

| | | |
|----------|---|-----|
| 4.1. | Hasil Penelitian | 117 |
| 4.1.1. | Deskripsi Studi Pendahuluan | 118 |
| 4.1.1.1. | Analisis Kebutuhan dan Identifikasi Tujuan Umum | 118 |

| | |
|---|-----|
| 4.1.1.2. Melakukan Analisis Pembelajaran..... | 120 |
| 4.1.1.3. Menganalisis Siswa..... | 121 |
| 4.1.1.4. Merumuskan Tujuan Khusus | 122 |
| 4.1.2. Deskripsi Perencanaan | 123 |
| 4.1.2.1. Mengembangkan Instrumen <i>Assesment</i> | 123 |
| 4.1.2.2. Mengembangkan Strategi Pembelajaran..... | 124 |
| 4.1.2.3. Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran | 125 |
| 4.1.3. Deskripsi Validasi dan Uji Coba..... | 128 |
| 4.1.3.1. Deskripsi Hasil Validasi Ahli | 128 |
| 4.1.3.2. Deskripsi Uji Coba..... | 136 |
| 4.2. Analisis Data..... | 156 |
| 4.2.1. Analisis Data Validasi LKS | 156 |
| 4.2.2. Analisis Data Keefektifan LKS | 164 |
| 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian | 167 |
| 4.4. Temuan Penelitian | 170 |
| 4.5. Keterbatasan Penelitian..... | 171 |

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|-----|
| 3.1. Simpulan | 173 |
| 3.2. Saran | 174 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 176 |
|-----------------------------|------------|

