

ABSTRACT

Yulinda.Registration Number8146181054**Improving Indonesian Speaking Skill With Role Play Method in Drama Subject for The 5th Year Students of SD NegeriPeudayaDistrict. Padang tijiRegency.Pidie, Aceh Province.**

The aim of this study are : (1) to Improve Indonesian speaking skill with Role play method in Drama Subject for the 5th year students of SD NegeriPeudayaKec. Padang TijiKabPidie, Aceh Province. (2) To Improve teaching and learning activities with role play method in Drama Subject for the 5th year students of SD NegeriPeudayaKec. Padang TijiKabPidie, Aceh Province.The method that was used in this study is Action research that used in two cycle. The population of this study is all of 5th year students of SD NegeriPeudayaKec. Padang TijiKabPidie, Aceh Province. The instrument that was used in this study are interview, documentation, teacher observation sheet and students observation sheet.The result of the study are : (1) teaching learning activities with role playing method can improve the students' speaking skill. It showed that the average value of pretest is ≥ 65 . After the treatment, the value of speaking skill in the first cycle is 65.4 then the second cycle is 80.5 or it is proved 15,3higher from first cycle.the average of speaking performance with role play method for the 5th year students of SD NegeriPeudayaKec. Padang TijiKabPidie, Aceh Province can be proved to be successful. (2) teaching and learning activities with role play method can improve the students' speaking skill. This was proved from the result of this study as 87,61 % in increased their performance at the second cycle. Teaching and learning activities with role play method was very interesting for the students andit can motivate them in speaking.Based on the results, this study is beneficial to provide information for the teacher and school. Therefore the teacher should apply role play method in teaching and learning activities to Improve Indonesian Speaking Skill ofThe5thYear Students of SD NegeriPeudayaKec. Padang TijiKabPidie, Aceh Province.Besides teaching and learning process should be also improved.

Key words : Role Play, Indonesian Speaking Skill



ABSTRAK

Yulinda.NIM 8146181054.**Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia dengan Metode *Role Playing* pada Materi Ajar Drama di Kelas V SD Negeri Peudaya Kecamatan Padang Tiji Kabupaten PidieProv. Aceh.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Peningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan metode *role playing* pada materi ajar drama di SD Negeri Peudaya Kecamatan Padang Tiji Kabupaten Pidie; (2) Meningkatkan aktivitas belajar siswa menggunakan metode *role playing* pada materi ajar drama di kelas V SD Negeri Peudaya Kecamatan Padang Tiji Kabupaten Pidie. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Peudaya Kecamatan Padang Tiji Kabupaten Pidie. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara, dekumentasi, lembar observasi guru dan lembar observasi siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: (1) Penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Hal ini diketahui dari rata-rata nilai kemampuan berbicara siswa sebelum dilakukan penelitian yaitu ≥ 65 . Setelah dilakukan tindakan, hasil rata-rata penilaian kemampuan berbicara pada siklus I sebesar 65,4 kemudian siklus II 80.5 atau meningkat sebesar 15,3 dari siklus I. Perolehan rata-rata kemampuan berbicara melalui metode *role playing* kelas V SD Negeri Peudaya Kecamatan Padang Tiji Kabupaten Pidie menunjukkan dapat meningkat dan berhasil. (2) Penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing* dapat meningkatkan aktivitas kemampuan berbicara siswa. Hal ini diketahui dari aspek penilaian kegiatan siswa mencapai 87,61% pada siklus II. Aktivitas pembelajaran dengan metode *role playing* sangat menarik dan menyenangkan bagi siswa sehingga memberikan motivasi dalam berbicara. Hasil penelitian yang diperoleh diharapkan memberikan informasi bagi guru dan sekolah untuk menggunakan metode *role playing* untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri Peudaya Kecamatan Padang Tiji Kabupaten Pidie. Selain itu perlu ditingkatkan aktivitas belajar dalam pembelajaran di kelas.

Kata kunci : *Role Playing* dan kemampuan berbicara Bahasa Indonesia