

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan kemampuan berbicara secara lisan untuk mengungkapkan pikiran dan perasaan, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Hal ini diketahui dari rata-rata nilai kemampuan berbicara siswa sebelum dilakukan penelitian yaitu ≥ 65 . Setelah dilakukan tindakan, hasil rata-rata penilaian kemampuan berbicara pada siklus I sebesar 65,4 kemudian siklus II 80.5 atau meningkat sebesar 15,3 dari siklus I. Perolehan rata-rata kemampuan berbicara melalui metode *role playing* kelas V SD Negeri Peudaya Kecamatan Padang Tiji Kabupaten Pidie menunjukkan dapat meningkat dan berhasil.
2. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing* dapat meningkatkan aktivitas kemampuan berbicara siswa. Hal ini diketahui dari aspek penilaian kegiatan siswa mencapai 87,61% pada siklus II. Aktivitas pembelajaran dengan metode *role playing* sangat menarik dan menyenangkan bagi siswa sehingga memberikan motivasi dalam berbicara.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian yang dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru bahasa dan sastra Indonesia dapat menggunakan metode *role playing* pada materi ajar drama karena dengan metode *role playing* siswa dapat menempatkan diri dengan orang lain, guru dapat melihat kemampuan siswa, menimbulkan diskusi yang hidup, untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa ditinjau dari aspek tekanan, tatabahasa, kosa kata, kelancaran, pemahaman.
2. Kepada peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan berbicara Bahasa Indonesia.