

## ABSTRACT

**META BR GINTING. 8146182028.** Effect of playing a constructive and self-concept towards the knowledge acquisition of children aged 5 – 6 years in kindergarten's Yayasan Perguruan Kristen Methodist Indonesia Berastagi.

This research aims to find out: (1) Differences in the acquisition of knowledge through constructive play individually compared with children who play constructively in groups; (2) Differences gaining knowledge that children have a positive self-concept compared with children who have a negative self-concept; (3) Interaction between constructive playing and self-concept to the acquisition knowledge of children. This research was conducted in kindergarten YPKMI Berastagi. The research method using quasi-experimental with research design 2 X 2 factorial. Data analysis techniques is using Friedman Two Way Anova test and Bredenkamp at significance level of 0.05. The results showed that: (1) Acquisition of knowledge of children who play constructive individually different with the acquisition of knowledge of children who play constructively in groups ( $X^2$  hitung = 14.26 >  $X^2$  tabel = 3.84) ; (2) Acquisition of knowledge of children who have a positive self-concept is different with children who have a negative self-concept ( $X^2 = 6.6 > X^2$  tabel = 3.84; (3) There are interactions between playing a constructive done individually or in groups and self-concept positively or negatively on children with the knowledge acquisition  $X^2$  hitung = 0,47 >  $X^2$  tabel = 3.84.

## ABSTRAK

**META BR GINTING. 8146182028.** Pengaruh Bermain Konstruktif Dan Konsep Diri Terhadap Perolehan Pengetahuan Anak Usia 5 – 6 Tahun Di Taman Kanak-kanak Yayasan Perguruan Kristen Methodist Indonesia Berastagi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan perolehan pengetahuan melalui bermain konstruktif secara individual dibandingkan dengan anak yang bermain konstruktif secara berkelompok; (2) Perbedaan perolehan pengetahuan anak yang memiliki konsep diri positif dibandingkan dengan anak yang memiliki konsep diri negatif ; (3) Interaksi antara bermain konstruktif dengan konsep diri terhadap perolehan pengetahuan anak. Penelitian dilakukan di TK YPKMI Berastagi. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain faktorial 2 X 2. Teknik analisis data menggunakan uji Friedman Two Way Anova dan uji interaksi dengan uji Bredeknamp pada taraf signifikan 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perolehan pengetahuan anak yang bermain konstruktif secara individual berbeda dengan perolehan pengetahuan anak yang bermain konstruktif secara berkelompok dengan nilai  $X^2$  hitung = 14,26 >  $X^2$  tabel = 3,84; (2) Perolehan pengetahuan anak yang memiliki konsep diri positif berbeda dengan anak yang memiliki konsep diri negatif dengan nilai  $X^2$  hitung = 6,6 >  $X^2$  tabel = 3,84; (3) Terdapat interaksi antara bermain konstruktif yang dilakukan secara individual atau berkelompok dan konsep diri positif atau negatif terhadap perolehan pengetahuan anak dengan nilai  $X^2$  hitung = 0,47 >  $X^2$  tabel = 3,84.