

DAFTAR RUJUKAN

- Adisusilo, Sutarjo. 2005. *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Artikel (Online). (<https://veronikacloset.files.wordpress.com>). Diakses 15 Januari 2015
- Agustiani, H. 2006. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri*. Bandung: Pustaka Setia
- Asmawati, Luluk. 2014. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Beaty, Janice J. 2013. *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini Ed. Tujuh*. Jakarta: Kencana
- Bereiter and Scardamalia. *Artikel Can Children Really Create Knowledge?*. University of Toronto. (online), (<http://ikit.org/fulltext/2010-canchildren.pdf>), Diakses 21 Desember 2015
- Bjorklund, D.F. 2005. *Children's Thinking Cognitive Development and Individual Differences*. Belmont, CA: Thomson Learning
- Brooks, J.G & Brooks, M.G. 1993. *In Search of Understanding The Case of Constructivist Classroom*, Alexandria, VA, Association for Supervision and Curriculum Development.
- Burns, 1993. *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan Dan Prilaku*. Jakarta: Arcan
- Dixon-Krauss, L. 1996. *Vygotsky In The Classroom-Mediated literacy Assesment*. USA: Longman Ltd
- Endraswara, Suwardi. 2012. *Filsafat Ilmu Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah*. Yogyakarta: CAPS
- Feeney, Christensen & Moravok. 2006. *Who Am I In The Lives Of Childrens*. New Jersey: Pearson
- Ferlin, Merdiana. 2014. *Implementasi Bermain Konstruktif Dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia Dini di TK Shandi Putra Telkom*. Skripsi tidak diterbitkan . Bengkulu: Prodi PG-PAUD.
- Fitri, Catur. L. 2009. *Uji Bredenkamp, Hildebrand, Kubinger, dan Friedman*. Jurnal Binus . (Online) (<http://researchdashboard.binus.ac.id>). Diunduh 15 April 2016
- Glassersfeld, E.V. 1995. *A Constructivist Approach to Teaching: Constructivist in Education*, (Online), (<http://www.univie.ac.at/constructivism/EvG>). Diakses 15 Januari 2015
- Gredler, M.E. 2011. *Learning and Instruction edisi keenam*. Jakarta: Kencana
- Gross, Carol M. 2012. *Science Concepts Young Children Learn Through Water Play: Dimension of early Childhood*, (online), Vol 40, No. 2, (<http://www.southernearlychildhood.org.com>) Diakses 21 Desember 2015

Hewes, Jane. *Let The Childrens Play: Natures Answer to Early Learning*: Knowledge Centre. Canada: Grant MacEwan Collage.(Online). (<http://cdc.mentor.com/sites/ala.org.alsc>). Diakses 23 November 2015

Hurlock, E.B. 2001 *Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi ke 5*. Jakarta: Erlangga.

_____ 1993. *Perkembangan Anak*.Jilid 1. Jakarta: Erlangga

_____ 1999. *Perkembangan Anak*.Jilid 2. Jakarta: Erlangga

International Journal of Instruction (online), Vol 5, No. 2, (<http://www.e-iji.net>), Diakses 21 Desember 2015.

Jumaris, Martini. 2013. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia

Karli, H. dan Yuliariatiningsih,M.S. 2003. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Bina Media Informasi.

Masitoh. 2006. *Srategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka

Montolalu, dkk., 2008. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka

Musiatur Wahaningsih. 2012. *Hubungan Antara Konsep Diri dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Prestasi Belajar*.Tesis. Yogyakarta. Universitas Ahmad Dahlan

Mutiah, 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana

Newman, F.et al. 1993. *Lev Vygotsky.Revolutionary scientist*. London and New York: Reutledge

Nurul Halimah Tusadiah. 2009. *Efektivitas Permainan Konstruktif dalam Meningkatkan Kreativitas Anak di TPQ Al-Hikmah Joyosuko Malang*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Papalia.dkk. 2012. *Human Development edisi kesembilan*. Jakarta: Kencana

Parvinder Singh. 2015. *Interaction Effect of Self-Concept and Study Habits on Academic Achievement in Mathematics*. IJSR. Mahilpur. India: Khalsa College.

Patmonodewo, 2008. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta : Rineka Cipta

PERMENDIKBUD.2015. *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pertiwi & Sigiyanto. 2013. *Efektivitas Permainan Konstruktif-Aktif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa kelas 2 Sekolah Dasar*. *Jurnal Psikologi*. Vol.34.No. 2. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada

R, Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta; Rineke Cipta

Reber & Reber,2010. *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Rini, J.F. 2002. *Konsep Diri*. (http://www.epsikologi.com/epsi/individual_detail.asp?id=398.) Diakses 25 Desember 2015
- Roopnarine. dkk, 2009. *Pendidikan Anak Usia dini Dalam Berbagai Pendekatan edisi kelima*. Jakarta: Kencana
- Rubin, Kenneth H. 2001. *The Play Observation Scale (POS)*. University of Maryland
- Santrock, John.W. 2007. *Perkembangan Anak edisi kesebelas*. Jakarta: Erlangga
- Sobur, A. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sulton, 2013. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pendekatan Konstruktivistik Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal ThufuLa Volume 1, Nomor 1
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Suriasumantri, Jujun S. 1993. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tedjasaputra.M.S. 2001. *Bermain, Mainan dan Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo
- Water Play. Artikel(Online), (<http://www.southernearlychildhood.org/upl>). Diakses 15 Januari 2015
- Yamin, dkk. (2010). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persada Pressa
- Yulianti. 2010. *Bermain Sambil Belajar Sains Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Indeks 1.
- Yus, Anita. 2010. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak TK*. Jakarta: Kencana
- Yus, Anita. 2011. *Model pendidikan Anak usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada