

LAPORAN AKHIR HASIL PENELITIAN
TEACHING GRANT

PROGRAM HIBAH KOMPETISI BERBASIS INSTITUSI
(PHKI) BATCH IV UNIMED TAHUN 2012



PENERAPAN MODEL JIGSAW PADA KELAS KAJIAN
DRAMA MAHASISWA JURUSAN BAHASA DAN SASTRA
TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012

TIM PENELITI:

- | | |
|------------------------------|------------------|
| DR. ROSMAWATY, M.PD. | (Ketua) |
| DRA. ROSDIANA SIREGAR | (Anggota) |

JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2012

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASI PENELITIAN *TEACHING GRANT*

Judul Penelitian : PENERAPAN MODEL JIGSAW PADA KELAS KAJIAN
DRAMA MAHASISWA JURUSAN BAHASA DAN
SASTRA TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012

Bidang Penelitian : Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

Ketua Peneliti :

- a. Nama Lengkap : Dr. Rosmawaty, M.Pd.
- b. NIP : 19610420 198703 2 002
- c. NIDN : 0020046104
- d. Jabatan Fungsional : Dosen
- e. Jabatan Struktural : Ketua Jurusan
- f. Fakultas/Jurusan : Bahasa dan Seni/Bahasa dan Sastra Indonesia
- g. Pusat Penelitian : Lembaga Penelitian Universitas Negeri Medan
- h. Alamat Institusi : Jalan W. Iskandar, Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
- i. Telp/Faks/email : [081396451905](tel:081396451905)/harahaprosmawaty@gmail.com

Tim Peneiti

No	Nama	Bidang Keahlian	Fakultas/Jurusan	Perguruan Tinggi
1	Dr. Rosmawaty, M.Pd.	Dosen	FBS/Bahasa dan Sastra Indonesia	Universitas Negeri Medan
2	Dra. Rosdiana Siregar	Dosen	FBS/Bahasa dan Sastra Indonesia	Universitas Negeri Medan

Pembiayaan : PHKI Batch IV UNIMED

Waktu Pelaksanaan Kegiatan: 22 - Mei - 2012 s/d 10 - Nopember - 2012

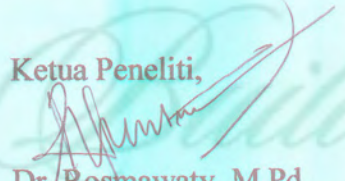
Setuju untuk dilaksanakan dalam rangka kegiatan PHKI Bacth IV Unimed Tahun 2012 .

Medan,

Menyetujui,
Ketua Jurusan,


Dr. Rosmawaty, M.Pd.
NIP 196104201987032002

Ketua Peneliti,


Dr. Rosmawaty, M.Pd.
NIP 196104201987032002



RINGKASAN DAN SUMMARY

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan apresiasi drama melalui model Jigsaw pada matakuliah kajian drama mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS UNIMED. Model Jigsaw berpengaruh pada pembelajaran sastra khususnya drama (mengenai unsur-unsur drama) pada mata kuliah kajian drama mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Medan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas model Kurt Lewin. Konsep pokok penelitian tindakan kelas Kurt Lewin meliputi empat komponen, yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Deskripsi data disesuaikan dengan aspek-aspek yang diteliti pada tujuan penelitian. Oleh karenanya dilakukan pengumpulan data secara cermat untuk menghindari terjadinya kesalahan. Untuk menjaring data penelitian ini digunakan tes dalam bentuk penugasan. Tes ini akan diberlakukan untuk *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor siswa yang diberi pembelajaran kajian drama sesudah menggunakan model Jigsaw lebih tinggi dibanding dengan skor rata-rata siswa sebelum menggunakan Model Jigsaw terhadap mata kuliah kajian drama. Sehingga nilai rata-rata kajian drama sesudah menggunakan model Jigsaw lebih baik digunakan dibanding sebelum menggunakan model Jigsaw. Kemampuan mengkaji 4 buah drama berdasarkan indikator unsur intrinsik dengan model Jigsaw sebelum menggunakan model Jigsaw termasuk kategori cukup yaitu terdapat 15 orang mahasiswa atau 50% yang berada dalam kategori cukup. Kemampuan mengkaji 4 buah drama berdasarkan indikator unsur intrinsik dengan model Jigsaw sesudah menggunakan model Jigsaw termasuk kategori baik, yaitu terdapat 21 orang mahasiswa atau 70% yang berada dalam kategori baik. Model Jigsaw ternyata cukup berpengaruh terhadap mengkaji 4 buah drama berdasarkan indikator unsur intrinsik dengan model Jigsaw. Hal ini terlihat berdasarkan hasil pengujian hipotesis yaitu t_{hitung} diperoleh = 13,63 sedangkan t_{tabel} dengan $\alpha = 5\%$ ($N-1$) = 30-1 = 29 diperoleh harga $t_{tabel} = 1,68$. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel} = 13,63 > 1,68$ berarti model Jigsaw sangat berpengaruh terhadap mengkaji 4 buah drama berdasarkan indikator unsur intrinsik dengan model Jigsaw .

Kata kunci : penerapan, model jigsaw, kajian drama

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti sampaikan kepada Allah SWT, atas segala petunjuk dan bimbingan-Nya sehingga penelitian ini terlaksana dengan baik sesuai jadwal yang telah direncanakan.

Laporan ini berisi tentang pelaksanaan dan hasil PENERAPAN MODEL JIGSAW PADA KELAS KAJIAN DRAMA MAHASISWA JURUSAN BAHASA DAN SASTRA TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012 di FBS UNIMED.

Tim pelaksana kegiatan penelitian menyadari bahwa keberhasilan kegiatan ini tidak terlepas dari kerjasama yang baik sesama anggota tim dengan mahasiswa, dosen di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonsia, dan pihak Unimed. Atas dukungan itu disampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Semoga kerjasama serta dukungan yang baik ini dapat ditingkatkan pada masa yang akan datang dan membuahkan hasil yang lebih baik lagi.

Medan, Nopember 2012

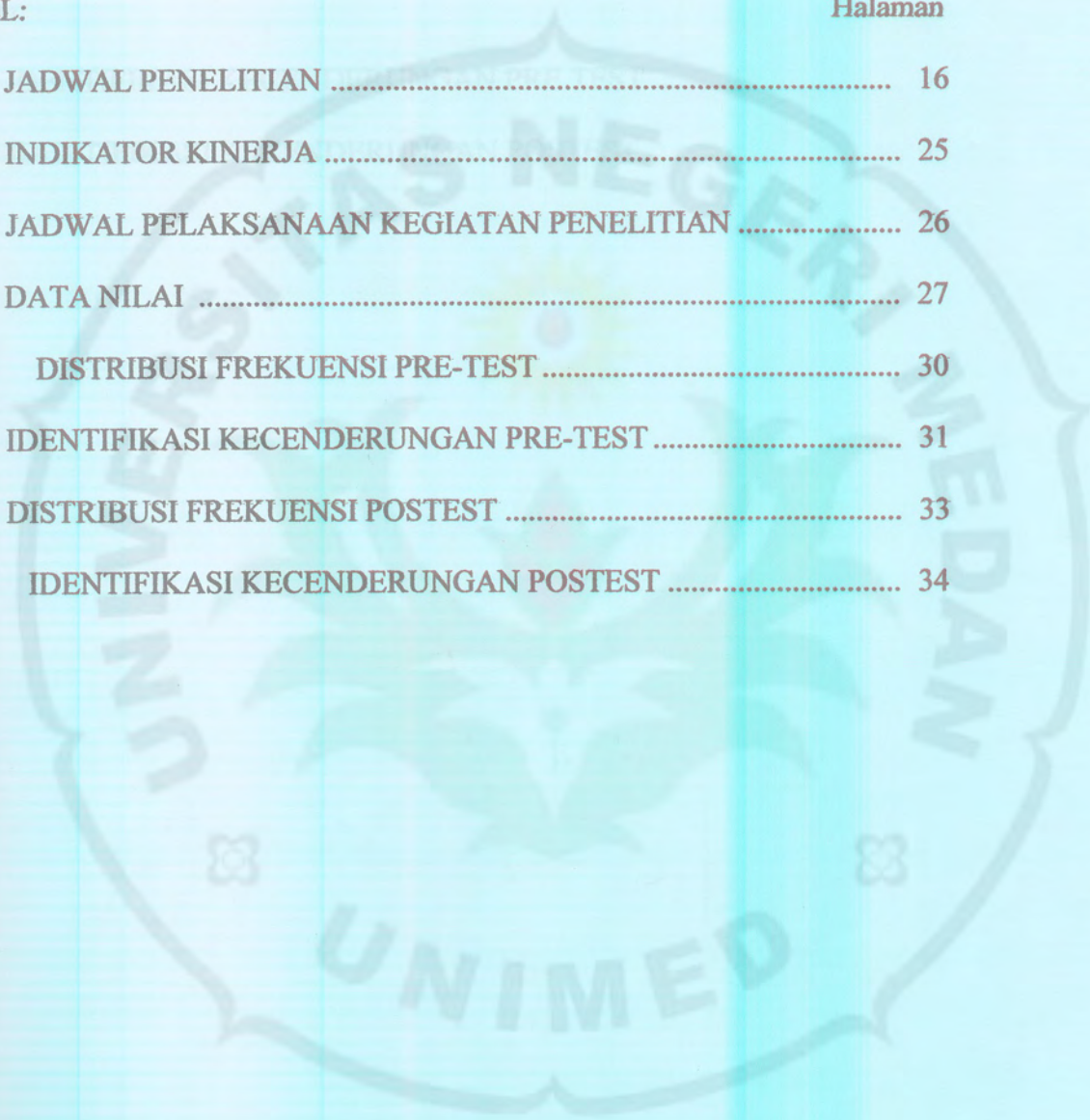
TIM Pelaksana

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
RINGKASAN DAN SUMMARY	ii
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KONSEP PENGEMBANGAN DAN TEORETIS.....	7
BAB III METODE PENGEMBANGAN DAN	
STRATEGI PEMBELAJARAN.....	15
A. Mekanisme dan Rancangan	15
B. Rencana Penelitian	15
C. Prosedur Penelitian	16
D Jadwal Penelitian	16
E. Sumber Daya.....	25
F. Indikator Kinerja	25
G. Jadwal Kegiatan.....	26
H. Deskripsi Kerja Tim Penyusul	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	27
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL:	Halaman
I. JADWAL PENELITIAN	16
II. INDIKATOR KINERJA	25
III. JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN PENELITIAN	26
IV. DATA NILAI	27
V. DISTRIBUSI FREKUENSI PRE-TEST	30
VI. IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN PRE-TEST	31
VII. DISTRIBUSI FREKUENSI POSTEST	33
VIII. IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN POSTEST	34



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar:	Halaman
I. IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN PRE TEST	32
II. IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN POSTEST	35

KONTRAK PERKULIAHAN

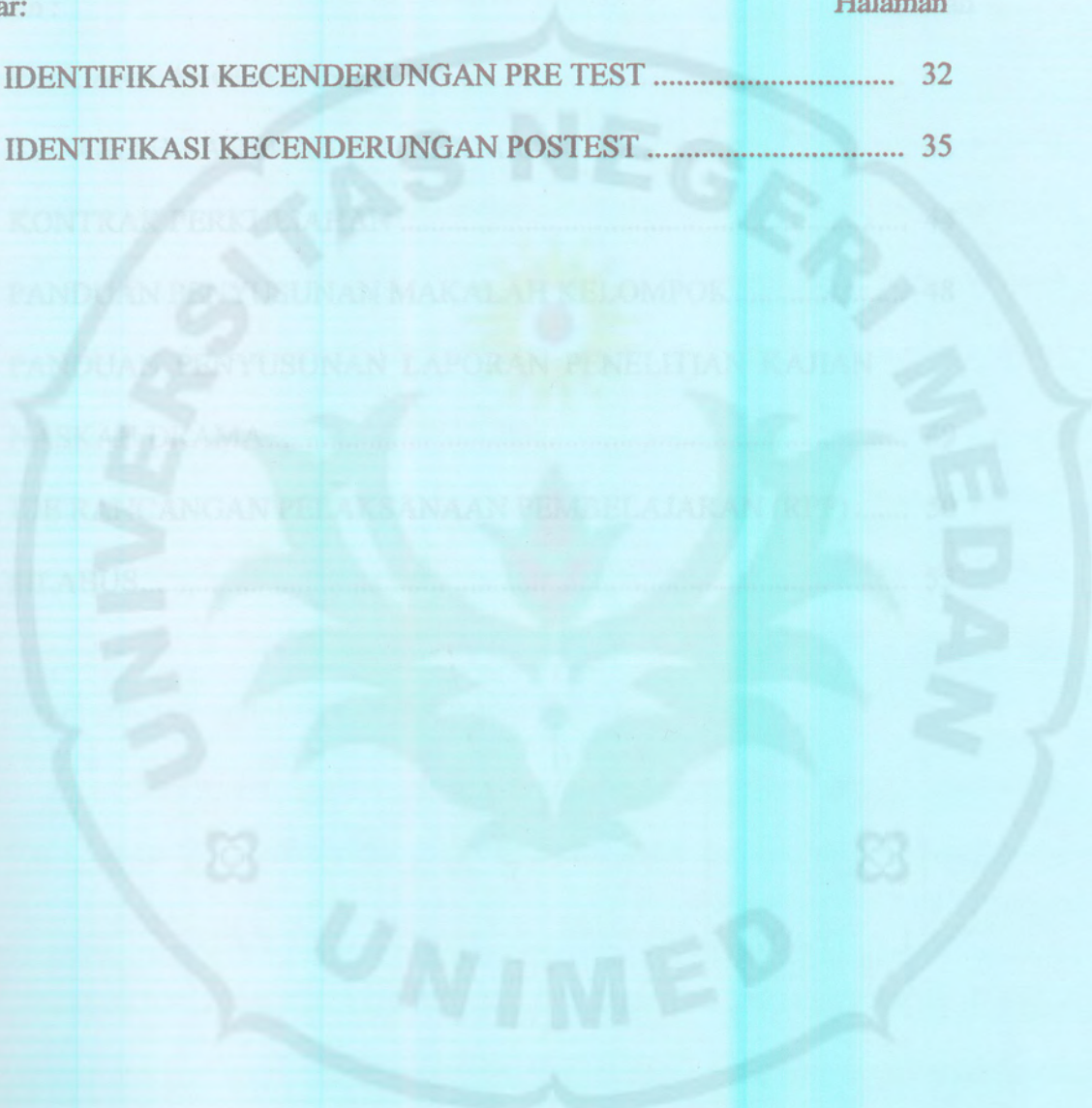
PANDUAN PENYUSUNAN MAKALAH KELOMPOK

PANDUAN PENYUSUNAN LAPORAN PENELITIAN KAJIAN

MASKAPUSAMA

PERENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PPL)

TABLES



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
I. RENCANA ANGGARAN BIAYA	41
II. LANGKAH-LANGKAH PEMBEAJARAN	43
III. KONTRAK PERKULIAHAN	44
IV. PANDUAN PENYUSUNAN MAKALAH KELOMPOK	48
V. PANDUAN PENYUSUNAN LAPORAN PENELITIAN KAJIAN NASKAH DRAMA.....	49
VI. IDE RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	50
VII. SILABUS.....	55

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY