

ABSTRAK

Tika Octaviola Diliyanti Gajah. Nim 2111542024. Pembelajaran Ansambel Musik Tradisional Indonesia Pada Ekstrakurikuler di SMK Yayasan Pendidikan Teknologi Teladan Medan. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberadaan, pembelajaran, lagu-lagu, alat musik, kendala siswa dan guru serta bagaimana cara mengatasi kendala, serta untuk mengetahui bagaimana hasil pembelajaran ansambel musik tradisional Indonesia di SMK Yayasan Pendidikan Teknologi Teladan Medan.

Penelitian ini berdasarkan pada landasan teoritis yang menjelaskan teori pembelajaran, teori ansambel musik, teori musik, teori musik tradisional Indonesia, dan pengertian ekstrakurikuler.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan sampel penelitian ialah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMK Yayasan Pendidikan Teknologi Teladan Medan yang berjumlah 15 orang dan 1 orang guru. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif untuk melihat keberhasilan siswa pada ekstrakurikuler pembelajaran ansambel musik tradisional Indonesia di SMK Yayasan Pendidikan Teknologi Teladan Medan.

Hasil penelitian pembelajaran siswa-siswi tersebut menunjukkan bahwa siswa-siswi tersebut bisa memainkan alat-alat musik tradisional Indonesia secara ansambel dengan harmonis dan memainkan materi pembelajaran dengan baik. Dengan demikian, siswa-siswi tersebut berhasil dalam mencapai hasil belajar sesuai dengan kriteria penilaian. Dengan demikian pembelajaran ansambel musik tradisional Indonesia dengan metode latihan dan praktek dan metode demonstrasi dapat tercapai dan berhasil di SMK Yayasan Pendidikan Teknologi Teladan Medan.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Ansambel Musik Tradisional Indonesia