

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang hanya kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan tesis ini dengan baik. Adapun judul tesis ini adalah **Upaya Meingkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD pada siswa SMP N 1 Salak**. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Banyak pihak yang memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Dengan segala kerendahan hati dan rasa tulus, penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku pembimbing I dan kepada Bapak Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi mulai dari penyusunan proposal, penelitian lapangan, hingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan,

Selain itu, ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur dan Asisten Direktur Program Pascasarjana Unimed yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di PPs Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd., selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan dan Bapak DR. R. Mursid, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Teknologi Pendidikan, serta staf administrasi di Prodi Teknologi Pendidikan yang telah banyak membantu khususnya dalam hal administrasi selama perkuliahan maupun selama proses penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd dan Dr. R Mursid, M.Pd., selaku nara sumber yang telah banyak memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam menyempurnakan hasil penelitian ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Prodi Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna bagi penulis dalam menjalankan tugasnya sesuai dengan profesi penulis.

5. Bapak Surani Padang, S.Pd, M.M, selaku Kepala SMP N 1 Salak yang telah memberikan izin dan membantu penelitian di sekolah yang dipimpin beserta seluruh guru dan stafnya.
6. Ayahanda Lisman Padang, S.H dan ibunda tercinta H. Sianturi serta saudara-saudaraku, keluargaku yang tercinta, suamiku Hasudungan Sihombing dan boruku Beatix Sihombing. Terimakasih yang tak terhingga untuk cinta, semangat, dukungan, bantuan dan doa yang kalian berikan selama penulis mengikuti perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XVII, Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya kak Flora Simangunsong yang telah banyak memberikan semangat, dukungan dan doa selama perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalas semua yang telah diberikan oleh Bapak/ Ibu serta saudara/ i, kiranya kita tetap dalam lindungan-Nya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya Teknologi Pendidikan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan berupa pemikiran yang terbungkus dalam saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, September 2015

Penulis

Renny faridawati Padang

THE
Character Building
UNIVERSITY

