

## ABSTRACT

**RENNY FARIDAWATI PADANG. Registration Number: 809122042. The effort to Improve Grade IX students' Speaking Skill trough the application of Coperative learning types STAD, state Junior High School. A thesis. Post Graduate Program, State University of Medan. 2015.**

The objectives of this Classroom Action Research were to discover: (1) the improvement of student's activeness during the instructional process in English through the application of cooperative learning types STAD. (2) The improvement of students ability in speaking in English through the application of cooperative learning types STAD.

The research was conducted at State Junior High School , commencing from October-November 2014. The subjects were students of Grade IX-5 consisting 26 students.

The action was conducted in three cycles, namely cycle I, Cycle II, cycle III. In cycle I role play. The results of cycle I showed 57,69% of the students were active and 53,84% got the speaking ability score  $\geq 70$ . Because of the results had not fulfilled tha action indicator i.e 80% with the score  $\geq 70$ , therefore cycle II carried out. In cycle II retell playing. In this cycle, 73,07% with the score  $\geq 70$  of the active students, the ability to speak had improved to 76,92% with the score  $\geq 70$ . In cycle III, The students were active got 84,61% and got 84,61% got the speaking skill score  $\geq 70$ .

Therefore it can be concluded that the instructional process through cooperative learning can improve the students' activeness and ability in speaking. The implication is that the language teachers should apply an innovative and creative instructional technique. So it is suggested that the english teachers, can improve their ability in more communicative way of teaching. And active in participating training programs.

## ABSTRAK

**RENNY FARIDAWATI PADANG. NIM : 809122042. Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada siswa Kelas IX SMP N 1 Salak. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2015**

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah untuk mengetahui: (1) peningkatan keaktifan siswa selama proses pembelajaran Bahasa Inggris melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, (2) peningkatan kemampuan berbicara bahasa Inggris melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Salak selama 2 bulan dimulai dari bulan Oktober sampai November 2014. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX-5 yang berjumlah 26 orang, terdiri dari 13 perempuan dan 13 perempuan. .

Tindakan penelitian ini terdiri dari tiga siklus, yaitu Siklus I, Siklus II, dan siklus III. Siklus I dilakukan dengan bermain peran (role play). Hasil siklus I menunjukkan 57,69% siswa aktif dan 53,84% siswa yang memperoleh nilai keterampilan berbicara  $\geq 70$ . Namun hasil tersebut belum memenuhi indikator tindakan yaitu 80% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ , maka dilakukan siklus II. Siklus II dilakukan *retell*. Dalam siklus ini 73,07% siswa yang aktif, kemampuan berbicara siswa meningkat menjadi 76,92% siswa yang memperoleh nilai  $\geq 70$ . Pada siklus III, siswa yang aktif sebanyak 84,61% dan siswa yang terampil berbicara 84,61%.

Maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keaktifan dan keterampilan berbicara siswa. Implikasinya adalah guru-guru harus menerapkan model pembelajaran kooperatif. Dan disarankan agar guru bahasa Inggris dapat meningkatkan cara mengajar mereka yang lebih komunikatif dan aktif dalam mengikuti berbagai pelatihan.

