

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Kooperatif tipe STAD memperoleh hasil belajar Vokal yang lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Inkuiri
2. Kemampuan Solfeggio yang dimiliki siswa memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Vokal, dimana kelompok siswa yang memiliki Kemampuan Solfeggio Tinggi memperoleh hasil belajar Vokal lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang memiliki Kemampuan Solfeggio Rendah.
3. Kelompok siswa yang memiliki Kemampuan Solfeggio Tinggi bila diajar dengan strategi pembelajaran Kooperatif tipe STAD akan memperoleh hasil belajar Vokal yang lebih tinggi dibanding dengan kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Inkuiri
4. Kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Kooperatif tipe STAD, bila memiliki Kemampuan Solfeggio Tinggi akan

memperoleh hasil belajar Vokal yang lebih tinggi dibanding dengan siswa yang memiliki Kemampuan Solfeggio Rendah.

5. Kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Kooperatif tipe STAD yang memiliki Kemampuan Solfeggio Tinggi memperoleh hasil belajar Vokal yang lebih tinggi dibanding dengan kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Inkuiri yang memiliki Kemampuan Solfeggio Rendah

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMA Swasta Sutomo 1 Medan dalam upaya penerapan pembelajaram Kooperatif tipe STAD untuk mata pelajaran yang mendukung seperti Vokal, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMA Swasta Sutomo 1 Medan untuk memperhatikan Kemampuan Solfeggio siswa agar guru sebagai tenaga pendidik dapat memilih metode pembelajaran yang tepat..
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka dalam setiap menyampaikan materi pelajaran guru perlu memperhatikan dalam pemilihan strategi

pembelajaran yang sesuai dengan siswa yang memiliki Kemampuan Solfeggio berbeda.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka perlu disarankan beberapa hal:

1. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru menerapkan pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar khususnya mata pelajaran Vokal, karena hal ini membantu guru dalam membuat suasana belajar yang lebih kondusif dan siswa lebih dapat memusatkan perhatiannya dalam belajar.
2. Pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan hendaknya memperhatikan karakteristik siswa. Salah satu karakteristik yang berkaitan erat dengan proses pembelajaran adalah Kemampuan Solfeggio. Hal ini bertujuan mempermudah guru dalam merancang strategi pembelajaran yang akan diterapkan
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.