

DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Hal.
1.1.	Tabel Nilai Matematika Siswa Kelas V	6
2.1.	Sintaks Pembelajaran Kooperatif	27
2.2.	Unsur-Unsur Kemampuan Berpikir Kritis	50
3.1.	Jumlah Siswa/Siswi Kelas V SD Dr. Wahidin Sudirohusodo Medan Tahun Ajaran 2014/2015.....	65
3.2.	Sampel Penelitian	65
3.3.	Rancangan Penelitian Desain Faktorial 2 x 2.....	68
3.4.	Kisi-Kisi Tes Hasil belajar matematika	75
3.5.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan berpikir kritis	76
4.1.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil belajar matematika Kelas Media pembelajaran model	84
4.2.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil belajar matematika Kelas Media pembelajaran gambar	86
4.3.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil belajar matematika pada Kemampuan berpikir kritis tinggi	87
4.4.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil belajar matematika pada Kemampuan berpikir kritis rendah.....	89
4.5.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil belajar matematika Kelas Media pembelajaran model dengan Kemampuan berpikir kritis tinggi	90
4.6.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil belajar matematika Kelas Media pembelajaran model dengan Kemampuan berpikir kritis rendah.....	92
4.7.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil belajar matematika Kelas Media pembelajaran gambar dengan Kemampuan berpikir kritis tinggi	93
4.8.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil belajar matematika Kelas Media pembelajaran gambar dengan Kemampuan berpikir kritis rendah.....	95
4.9.	Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data	96
4.10.	Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif.....	99
4.11.	Ringkasan Analisis Varians Hasil belajar matematika.....	99
4.12.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Tukey	105