

ABSTRACT

ANDI. NIM. 8136122004. **The Effect of Learning Strategies and Results Against Logical Thinking Ability in Elementary Mathematics Learning Dr. Wahidin Sudirohusodo - Medan. Thesis. Graduate Program, State University of Medan.**

This study aims to determine: (1) the results of studying mathematics taught by learning strategy *diskoveri* higher than the results of studying mathematics taught by inquiry learning strategy; (2) the results of learning mathematics that have a high level of logical thinking ability is better than the mathematics learning outcomes which have a lower level of logical thinking ability; and (3) the interaction between the use of learning strategies and the ability to think logically toward mathematics learning outcomes. The population in this study were all students at the elementary Dr. Wahidin Sudirohusodo - Medan totaling 10 classes. The sample in this study were randomly assigned using cluster sampling method, by taking two classes with the number of each class of 44 children. The research method using quasi-experimental research. The instrument used in this study were mathematics achievement test and test initial capability. Analysis of the data used is the 2×2 factorial ANOVA result showed: (1) there are differences in learning outcomes of students' mathematics learning strategies class *diskoveri* with the result graders learn math inquiry learning strategy with $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($7.98 > 3.96$); (2) there are differences in mathematics learning outcomes of students who have the ability to think logically high with mathematics learning outcomes of students who have the ability to think logically low with $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($28.15 > 3.96$); and (3) there is an interaction between the beginning of the learning model and the ability to learn math results with $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($13.42 > 3.96$). The results obtained are expected to provide information for teachers and schools to use *diskoveri* learning strategies to improve students' mathematics learning outcomes. In addition it needs to be improved logical thinking ability of students in the classroom.

ABSTRAK

ANDI. NIM. 8136122004. **Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika di SD Dr. Wahidin Sudirohusodo - Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil belajar matematika yang diajarkan dengan strategi pembelajaran diskoveri lebih tinggi daripada hasil belajar matematika yang diajarkan dengan strategi pembelajaran inkuiri; (2) hasil belajar matematika yang memiliki tingkat kemampuan berpikir logis tinggi lebih baik daripada hasil belajar matematika yang memiliki tingkat kemampuan berpikir logis rendah; dan (3) interaksi antara penggunaan strategi pembelajaran dan kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SD Dr. Wahidin Sudirohusodo - Medan yang berjumlah 10 kelas. Sampel dalam penelitian ini ditentukan secara acak dengan teknik *cluster sampling*, dengan mengambil 2 kelas dengan jumlah tiap kelas 44 anak. Metode penelitian menggunakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar matematika dan tes kemampuan awal. Analisis data yang digunakan adalah ANAVA Faktorial 2×2 . Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: (1) terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa kelas strategi pembelajaran diskoveri dengan hasil belajar matematika siswa kelas strategi pembelajaran inkuiri dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,98 > 3,96$); (2) terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang memiliki kemampuan berpikir logis tinggi dengan hasil belajar matematika siswa yang memiliki kemampuan berpikir logis rendah dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($28,15 > 3,96$); dan (3) ada interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan awal terhadap hasil belajar matematika dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13,42 > 3,96$). Hasil penelitian yang diperoleh diharapkan memberikan informasi bagi guru dan sekolah untuk menggunakan strategi pembelajaran diskoveri dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Selain itu perlu ditingkatkan kemampuan berpikir logis siswa dalam pembelajaran di kelas.