

102



**LAPORAN  
RESEARCH GRANT**

**ANALISIS KEMAMPUAN LULUSAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
TERHADAP PASAR KERJA**

Winsyahputra Ritonga, S.Pd

(Ketua)

Ir. Herkules Abdullah, M.Si

(Anggota)

Alkhafi Maas Siregar, M.Si

(Anggota)

Septian Prawijaya

(Anggota Mahasiswa)

Dibiaya PO-DIPA Unimed nomor: 0486/UN33.1/Kep/2011 tanggal 30 Mei 2011

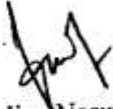
**JURUSAN FISIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

**2011**

## LEMBAR PENGESAHAN

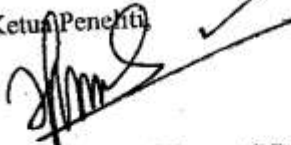
Judul Penelitian	Analisis Kemampuan Lulusan Universitas Negeri Medan terhadap Pasar Kerja
Bidang Kajian	Manajemen Efektif dan Pengembangan SDM
Ketua Peneliti a. Nama Lengkap dan Gelar b. Pangkat, Golongan, NIP  c. Jurusan/Fakultas d. Bidang Keahlian e. Alamat Rumah Telp/Hp Email	Winsyahputra Ritonga, S.Pd Penata Muda Tk.1, III/b, 1981091920060401 Fisika/FMIPA Pendidikan Fisika Jln. H.M. Said Gang Zuki no.14 Medan 081376204129 <a href="mailto:winsyahputra@gmail.com">winsyahputra@gmail.com</a>
Nama Anggota Peneliti	1. Alkhafi Maas Siregar, S.Si, M.Si 2. Ir. Herkules Abdullah, M.Si
Mahasiswa yang dilibatkan	Septian Prawijaya
Waktu Pelaksanaan	Agustus - Nopember 2011
Biaya yang diperlukan	Rp. 10.000.000,-

Ketua Jurusan Fisika

  
Dra. Derlina Nasution, M.Si  
NIP. 196403211990032001

Medan, Nopember 2011

Ketua Peneliti

  
Winsyahputra Ritonga S.Pd  
NIP. 1981091920060402

Menyetujui,

Ketua Lembaga Penelitian Unimed

Dr. Ridwan A. Sani, M.Si  
NIP. 196406101988031017



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjat kepada Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, yang dengan kuasanya laporan ini disusun. Laporan pelaksanaan *research grant* ini secara umum disusun sebagai bagian pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan penelitian. Namun secara khusus, laporan ini disusun untuk memberikan informasi mengenai kaitan antara kemampuan lulusan IKIP Medan/Universitas Negeri Medan (Unimed) dengan pasar kerja.

Keadaan dunia saat ini berubah dengan cepat akibat perkembangan teknologi yang demikian pesatnya. Perkembangan teknologi, terutama pada teknologi informasi dan komunikasi (TIK), membuat jarak semakin dekat dan penggunaan waktu yang semakin singkat. Hal itu mengakibatkan perubahan aktivitas di dunia kerja. Demikian juga pada dunia pendidikan yang menjadi fokus utama aktivitas di Unimed. Karena itu, sangat relevan kiranya dilakukan upaya untuk mengetahui berbagai kecenderungan yang terjadi di dunia kerja, terutama yang mempunyai kaitan erat dengan profil lulusan Unimed.

Laporan ini memberikan informasi mengenai: peta kemampuan lulusan Unimed di dunia kerja, keterkaitan antara penguasaan kompetensi yang diperoleh saat perkuliahan dengan kebutuhan riil dunia kerja, informasi kompetensi yang dibutuhkan lulusan untuk mendapatkan pekerjaan, dan mengetahui dan memahami peluang dan kendala yang dihadapi oleh lulusan Unimed pada dunia kerja.

Akhirnya, kami harapkan laporan ini dapat menjadi sumber dan bahan informasi mengenai kemampuan lulusan Unimed di pasar kerja. Kritik dan saran yang membangun tentu saja sangat diharapkan dalam upaya penyempurnaannya.

Medan, November 2011  
a.n. Tim,

Winsyahputra Ritonga, S. Pd  
NIP. 198109192006041002

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul		
Halaman Pengesahan		
Kata Pengantar		
Daftar Isi		
<b>Bab I</b>	<b>Pendahuluan</b>	
	1.1 Latar Belakang Masalah	1
	1.2 Rumusan Masalah	2
	1.3 Tujuan Penelitian	2
	1.4 Manfaat Penelitian	3
<b>Bab II</b>	<b>Tinjauan Pustaka</b>	4
	2.1 Kondisi Internal Universitas Negeri Medan	4
	2.2 Visi, Misi dan Tujuan Unimed	6
	2.3 Program Studi	9
	2.4 Pencarian Kerja Setelah Lulus	12
	2.5 Perlu nya Melacak Lulusan Perguruan Tinggi	13
<b>Bab III</b>	<b>Metode Penelitian</b>	
	3.1 Desain dan Metode Penelitian	16
	3.2 Waktu dan Tempat	16
	3.3 Populasi dan Sampel	16
	3.4 Prosedur Penelitian	16
	3.5 Validasi Instrumen Penelitian	17
	3.6 Pengambilan Data	17
	3.7 Pengolahan Data	17
	3.8 Analisis Data	18
	3.9 Pembahasan Hasil Penelitian	18
	3.10 Pembahasan Hasil Penelitian	18
	3.11 Desiminasi Hasil Penelitian	18
	3.12 Instrumen Penelitian	18
	3.13 Teknik Analisis Data	18
	3.14 Jadwal Kegiatan Penelitian	19
<b>Bab IV</b>	<b>Hasil dan Pembahasan</b>	20
<b>Bab V</b>	<b>Simpulan dan Rekomendasi</b>	37
Daftar Pustaka		

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Perubahan yang cepat di dunia kerja sebagai akibat dari globalisasi dan perkembangan yang sangat cepat di bidang teknologi serta berbagai disiplin ilmu menuntutantisipasi dan evaluasi terhadap kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja. Perkembangan sangat sangat cepat di bidang teknologi membuat perbedaan jarak dan waktu menjadi tidak kentara. Selain kemampuan teknologi komunikasi digital membuat batas antar kota, propinsi maupun negara seolah menjadi tidak ada. Perkembangan yang sedemikian itulah yang dinamakan dengan globaliasi. Evaluasi juga penting dilakukan agar dunia pendidikan tinggi tidak terpisah dan berjarak dari dunia kerja yang riil yang ada di masyarakat.

Beberapa pergeseran dalam hal kompetensi dunia kerja yang terjadi dewasa ini meliputi dinamika hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja. Teichler (1997; 1999); Yorke dan Knight (2006) telah melakukan pengamatan terutama terkait dengan jurang antara *outcome* pendidikan tinggi dan tuntutan kompetensi di dunia kerja. Hasil pengamatan mereka menunjukkan beberapa pergeseran penting yang terjadi meliputi terjadinya peningkatan pengangguran terdidik baik pengangguran terbuka maupun terselubung. Hal itu sebagai akibat dari massifikasi pendidikan tinggi, berubahnya struktur sosio-ekonomi dan politik global yang mempengaruhi pasar dunia. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat menyebabkan terjadinya berbagai perubahan-perubahan mendasar dalam hal kualifikasi, kompetensi, dan persyaratan untuk memasuki dunia kerja.

Di bidang pendidikan, informasi mengenai kompetensi baik dari pihak lulusan maupun pengguna terus diperbincangkan. Masih rendahnya kualitas sumberdaya manusia menjadi bukti yang menyebabkan kompetensi lulusan perguruan tinggi mendapat sorotan tajam. Bidang pendidikan sebagai suatu

disiplin *science* memiliki kompetensi yang termaktub dalam undang undang sistem pendidikan nasional. Saat ini telah ditetapkan empat buah kompetensi yang menjadi persyaratan untuk menjadi guru profesional, yakni: (1) kompetensi paedagogik, (2) Kompetensi profesional, (3) kompetensi sosial, dan (4) kompetensi kepribadian. Selain keempat kompetensi tersebut, perlu mendapat penekanan agar kompetensi lulusan sarjana pendidikan dilengkapi dengan berbagai komponen *hardskill* dan *softskill* yang mendukung untuk memasuki dunia kerja.

Pengembangan kurikulum perguruan tinggi harus melibatkan pihak *stakeholder*. Komponen kompetensi yang yang dipersyaratkan seperti konten kompetensi, pengelolaan laboratorium dan *soft-skill* yang dibutuhkan harus tercermin dalam kurikulum. Selanjutnya kebijakan pemerintah mengubah komposisi sekolah kejuruan perlu disikapi terutama yang berbasis kejuruan seperti teknik mesin, teknik bangunan, analis kimia, teknik kelautan dan lain sebagainya. Oleh karena itu pengembangan kurikulum program studi harus dilakukan.

### 1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas dapat dirumuskan beberapa permasalahan yang akan diteliti pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimanakah peta kemampuan lulusan IKIP Medan/Universitas Negeri Medan pada dunia kerja?
2. Bagaimanakan keterkaitan antara konsentrasi keahlian pada saat perkuliahan dengan aplikasi pada dunia kerja?
3. Kompetensi pendukung apa yang dibutuhkan lulusan untuk mendapatkan pekerjaan?

### 1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas dapat dirumuskan tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Mendapatkan informasi tentang pemetaan kemampuan lulusan IKIP Medan/Universitas Negeri Medan pada dunia kerja.
2. Mendapatkan informasi tentang keterkaitan antara konsentrasi keahlian pada saat perkuliahan dengan aplikasi pada dunia kerja.
3. Mendapatkan informasi kompetensi yang dibutuhkan lulusan untuk mendapatkan pekerjaan.
4. Mengetahui dan memahami peluang dan kendala yang dihadapi oleh lulusan Unimed pada dunia kerja.
5. Mendapatkan informasi untuk pengembangan konsentrasi keahlian pada Program Studi (Prodi) di di Universitas Negeri Medan

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini dijabarkan sebagai berikut:

##### **1. Lembaga**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada lembaga sebagai bahan untuk pengembangan kualitas lulusan yang *link and match* dengan dunia kerja.

##### **2. Dosen**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan pada dosen sehingga dapat memberikan konten yang lebih luas pada saat proses belajar mengajar.

##### **3. Mahasiswa**

Bagi mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai perkembangan yang ada di dunia kerja dan memberikan dukungan untuk meningkatkan keterserapan lulusan serta meminimalkan masa tunggu kerja bagi lulusan.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1 Kondisi Internal Universitas Negeri Medan

Universitas Negeri Medan yang awalnya merupakan bagian dari FKIP USU kemudian menjadi IKIP Jakarta Cabang Medan dan berubah menjadi IKIP Medan berdiri dengan 4 fakultas dan 15 jurusan. Pada tanggal 17 Mei 1984 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dengan SK No 30/DIKTI/Kep/1984 menetapkan bahwa di IKIP Medan terdapat 6 fakultas dengan 30 program studi. Dalam kurun satu dasawarsa Ditjen Dikti kembali melakukan penataan program studi di beberapa perguruan tinggi negeri dan untuk IKIP Medan melalui SK No 240/DIKTI/Kep/1996 tgl 11 Juli 1996 ditetapkan hanya ada 20 program studi. Menghadapi ekspektasi masyarakat yang begitu besar terhadap eksistensi program-program studi, Unimed telah mengupayakan izin penyelenggaraan program studi tersebut ke Ditjen Dikti, hasilnya tahun 2005 program studi PLS telah mendapatkan izin penyelenggaraan (SK No 4378/D/T/2004 tertanggal 2-11-2004).

Pada tahun 1998, izin penyelenggaraan program studi non kependidikan seperti program studi S1 Kimia dan Biologi (SK No 183/DIKTI/Kep/98 tertanggal 10 Juni 1998), S1 Sastra Indonesia dan Sastra Inggris (SK No 184/DIKTI/Kep/98 tertanggal 10 Juni 1998) dan D3 Teknik Mesin dan Teknik Sipil (SK No 182/DIKTI/Kep/98 tertanggal 10 Juni 1998) mulai diberikan kepada IKIP Medan sebagai rintisan perluasan mandat untuk konversi IKIP menjadi Universitas. Ada tiga program studi dibuka menjelang terbentuknya Unimed yaitu program studi Ilmu Keolahragaan (SK No 181/DIKTI/Kep/99) di Fakultas Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan dan program studi Fisika dan Matematika (SK No 297/DIKTI/Kep/99) di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Setelah menjadi Univeristas dan seiring dengan semakin banyaknya tenaga dosen yang telah menyelesaikan S2 maupun S3, berbagai



program studi baru berhasil dibuka termasuk program pascasarjana. Program studi S2 Administrasi Pendidikan dan S2 Teknologi Pendidikan merupakan dua program studi pertama yang mendapat izin penyelenggaraan pada tahun 2001 (SK No 97/DIKTI/Kep/2001 dan No: 02/DIKTI Kep/2001).

Pada tahun 2003 Unimed melakukan program penataan kelembagaan dalam rangka meningkatkan kinerja lembaga. Kegiatannya antara lain adalah melakukan penataan atas penyelenggaraan program studi yang belum taat azas dan melakukan pengkajian atas kemungkinan pengembangan program studi baru untuk mengantisipasi perubahan kecenderungan kebutuhan masyarakat akan tenaga-tenaga kerja terdidik dengan tetap mempertimbangkan ketersediaan tenaga dosen. Dengan berpedoman pada SK 108/DIKTI/Kep/2001 dan menaati sistem mekanisme pelaporan penyelenggaraan program studi yang digariskan oleh Ditjen Dikti sebagaimana tercantum dalam SK No 34/DIKTI/Kep/2002 maka Unimed mendorong upaya pembukaan program studi baru disamping memperkuat program studi yang sudah ada. Kepatuhan dan ketaatan mengikuti rambu-rambu dalam manajemen pendidikan tinggi sebagaimana diinspirasi dalam paradigma baru manajemen PT kemudian Unimed diberikan izin untuk menyelenggarakan program studi S2 Pendidikan Kimia (SK perpanjangan No 2516/D/T/2006) , S2 Linguistik Terapan Bahasa Inggris (SK perpanjangan No 123/DIKTI/Kep/2007, Antropologi Sosial (SK No 1183/D/T/20006), S2 Ilmu Ekonomi Studi Pembangunan (SK No 1923/D/T/2006), Pendidikan Matematika (SK No 1509/D/T/2007) dan Pendidikan Dasar (SK No 2460/D/T/2007), Pendidikan Biologi (SK No 546/D/T/2008), dan Pendidikan Fisika (SK No 139/D/O/2010). Selanjutnya pada tahun 2008 di buka program S3 Manajemen Pendidikan dan pada tahun 2009 S3 Teknologi Pendidikan bekerjasama dengan Universitas Negeri Jakarta.

Selain program studi pascasarjana, Unimed juga tetap mengembangkan program studi jenjang sarjana. Program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar-PGSD yang didukung oleh adanya PHK PGSD berasrama telah berhasil mendapat izin Ditejn Dikti (SK No 3328/D/T/2006). Sementara program studi S1 Pendidikan Tata Boga yang selama ini yang merupakan salah satu peminatan dari

program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga juga telah mendapat izin penyelenggaraan bersamaan dengan program studi S1 Pendidikan Tata Rias (SK No 2161/D/T/2007).

Penyelenggaraan kegiatan pendidikan dilakukan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten sesuai dengan tuntutan kebutuhan stakeholder. Untuk itu dilakukan kegiatan pembelajaran (pembelajaran berbasis masalah terintegrasi soft skill (PBL dan SS) dengan berbagai aneka sumber belajar berbasis research, IT/ICT, dan jurnal penelitian), pengembangan kurikulum (KBK dan KBK Sistem Blok), evaluasi hasil belajar (penerapan asesmen autentik dan tes standar), dengan audit mutu akademik untuk melakukan peningkatan mutu berkelanjutan yang dikoordinasi oleh Kantor Jaminan Mutu (KJM) Unimed. Kegiatan ini dilakukan secara integratif dengan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penataan kegiatan penelitian diawali dengan penetapan arah kebijakan berbasis penyelesaian masalah stakeholder dengan prinsip income generating. Berbagai hibah penelitian tingkat nasional yang telah dapat diraih oleh dosen, antara lain: (1) Hibah Bersaing, (2) Fundamental, (3) Hibah Pekerti, (4) Riset Unggulan Strategis Nasional, (5) Hibah Pasca Sarjana, (6) Penelitian Strategis Nasional, (7) Penelitian Potensi Daerah, dan (8) Hibah PHK: *Teaching Grant* dan *Research Grant*. Para dosen telah mampu merebut berbagai hibah kompetisi nasional dalam pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil-hasil penelitian dan LPM Unimed telah memiliki beberapa desa dan sekolah binaan, dan melakukan kerjasama mutualisma dengan berbagai industri kecil dan menengah serta pemerintah Kabupaten/Kota sebagai sumber pendanaan.

## 2.2 Visi, Misi dan Tujuan Unimed

Sesuai dengan rencana strategis Unimed 2011-2015, Visi Universitas Negeri Medan adalah "*Universitas yang Unggul di Bidang Pendidikan, Rekayasa Industri dan Budaya*". Untuk mewujudkan visi Unimed di atas, misi yang diemban adalah :

- 1) Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- 2) Mengembangkan Unimed menjadi teaching and research institution yang unggul.
- 3) Mengembangkan budaya kewirausahaan.
- 4) Menumbuhkan budaya ilmiah di kalangan warga Unimed.
- 5) Membina suasana akademik dan iklim organisasi yang sehat.

Agar Unimed dapat secara konsisten mengemban visi dan misi yang telah ditentukan maka ditetapkan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai. Tujuan dan sasaran ini merupakan acuan dalam merencanakan dan menjalankan seluruh program dan kegiatan di lingkungan Unimed. Disadari bahwa dibutuhkan program dan kegiatan yang tidak sedikit untuk sampai kepada pencapaian tujuan dan sasaran dimaksud. Dengan demikian pencapaian tujuan setiap program dan kegiatan yang direncanakan setiap tahunnya harus mampu secara kolektif bermuara kepada tujuan dan sasaran universitas yang telah ditetapkan. Secara jelas tujuan dan sasaran dimaksud diuraikan berikut ini.

- Tujuan** :
1. Menghasilkan lulusan yang unggul dan professional
  2. Menghasilkan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan teknologi dan/atau seni
  3. Menghasilkan dan mengembangkan karya-karya inovatif dan produktif

- Sasaran** :
1. Terlaksananya pembelajaran yang mampu menghasilkan lulusan tepat waktu.
  2. Tercapainya Indeks Prestasi Kumulatif lulusan minimal 2.75
  3. Terpakainya lulusan Unimed di lapangan pekerjaan dengan masa tunggu yang tidak terlalu lama.
  4. Meningkatnya lulusan yang memiliki kemampuan berbahasa Inggris dengan baik, ditandai dengan skor TOEFL-Like minimal 500.

5. Tersedianya beasiswa bagi mahasiswa miskin dan mahasiswa yang berasal dari daerah tertinggal tetapi berpotensi secara akademik.
6. Tersedianya dokumen standar pendidikan yang dilaksanakan dan menjadi acuan seluruh sivitas akademika di lingkungan Unimed.
7. Meningkatnya artikel ilmiah dosen yang dipublikasikan setiap tahunnya baik di tingkat nasional maupun internasional.
8. Dihasilkannya penelitian/karya ilmiah dosen yang memiliki paten
9. Diterapkannya pembelajaran menggunakan metode e-learning.
10. Tersedianya seluruh materi perkuliahan yang di *upload* di SiPoel Unimed
11. Terpenuhinya kualifikasi pendidikan dosen di lingkungan Unimed minimal S2.
12. Terpenuhinya standar ISO 9001 untuk manajemen perguruan tinggi.
13. Terlaksananya pengelolaan Unimed yang terakreditasi A oleh BAN-PT.
14. Tersedianya fasilitas komputer dan internet pendukung pembelajaran dan administrasi di Lingkungan Unimed
15. Terlaksananya kerjasama dengan institusi *stakeholder* baik di dalam maupun luar negeri.

Sebagai upaya percepatan pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran Unimed, pada tahun 2007 Rektor menetapkan 13 Program Terobosan Unimed yaitu :

- 1) Peningkatan Relevansi Lulusan melalui penguatan implementasi KBK dan Kurikulum Sistem Blok.
- 2) Penerapan Tes Standar untuk beberapa Mata Kuliah berbasis Web.

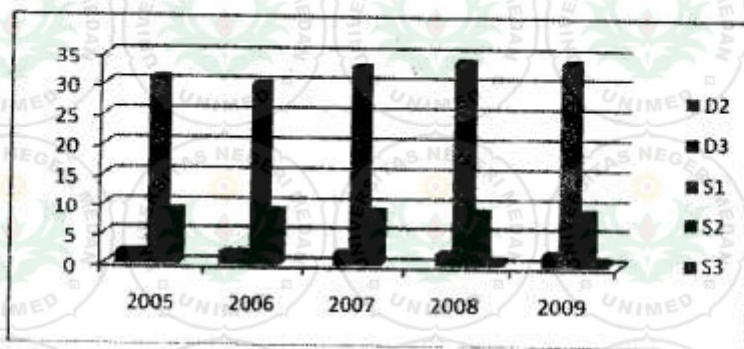
- 3) Peningkatan Jumlah dan Kualitas Penelitian, Buku, Publikasi Ilmiah Nasional dan Internasional.
- 4) Penetapan Model Pendidikan Profesi dan Pendidikan S1 bagi Guru dalam Jabatan
- 5) Rintisan Perolehan Akreditasi Prodi oleh Lembaga Akreditasi Internasional (OECD).
- 6) Implementasi Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) serta penguatan pelaksanaan Monev Internal.
- 7) Rintisan Program Lulusan berstandar internasional melalui penguatan etos belajar, penulisan Skripsi Berbahasa Inggris bagi Fakultas Non Bahasa dan penggunaan IT dan ICT
- 8) Rintisan Kelas Internasional (Bilingual) untuk beberapa Program Studi
- 9) Perolehan ISO 9001-2000 untuk lingkungan BAUK
- 10) Penguatan Program Community Development and Community College.
- 11) Penguatan kerjasama lokal, nasional, regional dan Internasional bidang akademik, penelitian, pengabdian dalam rangka meningkatkan income generate
- 12) Penguatan e-Learning dan e-Management
- 13) Rintisan Unimed menuju World Class University.

### 2.3 Program Studi

Sejalan dengan perkembangan kebutuhan daerah maupun kebutuhan nasional, serta dalam rangka mencapai misi Unimed sebagai perguruan tinggi yang unggul dalam bidang pendidikan, pariwisata, dan industri, maka secara bertahap Unimed terus berupaya meningkatkan jumlah program studi (prodi) dengan diiringi kualitas yang memadai. Berkenaan dengan hal tersebut, Unimed terus mengembangkan jumlah program studi pada jenjang studi S2 (pascasarjana), dan perkembangan jenjang program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dari jenjang D2 menjadi S1. Pada tahun 2008 Unimed membuka program studi S3 Manajemen Pendidikan. Pengembangan jumlah program studi jenjang S2

dan S3 akan terus dilakukan sesuai kebutuhan masyarakat dengan mempertimbangkan kekuatan Unimed, terutama dari segi sumber daya dosen yang ada, sarana pembelajaran, dan hal yang terkait lainnya.

Komitmen Unimed dari awal untuk terus taat azas atas ketentuan Dikti tercermin dari kesadaran pentingnya akuntabilitas publik atas penyelenggaraan program studi. Oleh karena itu sejak pemerintah menetapkan sistem akreditasi, Unimed bersama dengan BAN PT juga telah melakukan akreditasi seluruh program studi yang ada.



**Gambar 2.1** Jumlah Prodi (Jenjang Studi dan Tahun)

Struktur sebaran jumlah prodi dilihat dari jenjang studi menunjukkan adanya perubahan struktur menuju jenjang yang lebih tinggi, disamping jumlah prodi untuk jenjang D2 dan D3 berkurang, sedangkan untuk jenjang S1 dan S2 bertambah. Pergeseran jenjang pendidikan dan berkembangnya jumlah prodi pada pascasarjana menunjukkan bahwa adanya perkembangan minat masyarakat Sumatera Utara dan sekitarnya untuk meningkatkan level pendidikannya.

Tabel 2.1 Program Studi di Universitas Negeri Medan (UNIMED) Tahun Akademik 2005/2006 hingga Tahun 2010/2011

1 Fakultas Ilmu Pendidikan	1. Pendidikan Luar Sekolah (PLS)	S-1	S1	S1	S1	S1	Eks/Reg	B
	2. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	D-2	D2	S1	S1	S1	Eks/Reg	C
	3. Pendidikan Guru Taman Kanak-kanan (PGTK)	D-2	D2	S1	S1	S1	Eks/Reg	C
	4. Sertifikasi Kewarganegaraan			S1	S1	S1	Eks/Reg	B
2 Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)	1. Prof. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	2. Pendidikan Bahasa Inggris	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	3. Pendidikan Seni Rupa	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	4. Pendidikan Bahasa Jerman	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	5. Pendidikan Bahasa Perancis	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	6. Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik (Sensitroba)	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	7. Sastra Indonesia	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Reg	C
	8. Sastra Inggris	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Reg	C
3 Fakultas Ilmu Sosial (FIS)	1. Prof. Pancasila dan Kewarganegaraan (PKK)	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	2. Pendidikan Sejarah	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	A
	3. Pendidikan Geografi	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	4. Antropologi				S-1	S-1	Eks/Reg	-
4 Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)	1. Pendidikan Matematika	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	2. Pendidikan Fisika	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	3. Pendidikan Kimia	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	4. Pendidikan Biologi	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	5. Matematika	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Reg	B
	6. Fisika	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Reg	B
	7. Kimia	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Reg	B
	8. Biologi	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Reg	B
4 Fakultas Teknik (FT)	1. Pendidikan Teknik Bangunan	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	2. Pendidikan Teknik Mesin	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	3. Pendidikan Teknik Elektro	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	C
	4. Prof. Kesejahteraan Keluarga (PKK)	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	(a) Prof. Pendidikan Tata Roga	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	(b) Prof. Pendidikan Tata Rias				S-1	S-1	Eks/Reg	C
	(c) Prof. Pendidikan Tata Busana	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	C
	Teknik Sipil	D-3	D3	D3	D3	D3	Reg	C
	6. Teknik Mesin	D-3	D3	D3	D3	D3	Reg	C
	5 Fakultas Ilmu Kesehatan (FIK)	1. Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg
2. Pendidikan Keperawatan Keluarga		S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
3. Ilmu Keperawatan (IKR)		S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
6 Fakultas Ekonomi	1. Pendidikan Ekonomi	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	2. Manajemen	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
	3. Akuntansi	S-1	S-1	S-1	S-1	S-1	Eks/Reg	B
7 Program Pascasarjana (PPs)	1. Linguistik Terapan Bahasa Inggris (LTI)	S-2	S-2	S-2	S-2	S-2	Eks/Reg	C
	2. Administrasi Pendidikan (AP)	S-2	S-2	S-2	S-2	S-2	Eks/Reg	C
	3. Teknologi Pendidikan (TP)	S-2	S-2	S-2	S-2	S-2	Eks/Reg	Dini proses
	4. Antropologi Sosial (ASos)	S-2	S-2	S-2	S-2	S-2	Eks/Reg	-
	5. Pendidikan Kimia	S-2	S-2	S-2	S-2	S-2	Eks/Reg	B
	6. Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan	S-2	S-2	S-2	S-2	S-2	Eks/Reg	B
	7. Pendidikan Biologi	S-2	S-2	S-2	S-2	S-2	Eks/Reg	-
	8. Pendidikan Matematika	S-2	S-2	S-2	S-2	S-2	Eks/Reg	-
	9. Pendidikan Dasar	S-2	S-2	S-2	S-2	S-2	Eks/Reg	-
	10. Pendidikan Fisika	-	-	-	-	S-2	Eks/Reg	-
	11. Manajemen Pendidikan	-	-	-	S-2	S-2	Eks/Reg	-

## 2.4 Pencarian Kerja Setelah Lulus

Erat kaitannya dengan persepsi terhadap relevansi mata kuliah, persepsi lulusan S1 terhadap kompetensi memasuki dunia kerja setelah lulus umumnya kurang merasa kompeten dan kurang yakin terhadap kemampuan dirinya. Di era globalisasi, kemampuan menembus batas-batas disiplin merupakan kemampuan dari seorang sarjana yang penting dan sangat dihargai (Teichler, 2003; Schomburg, 2006). Jika dicermati memang salah satu keunggulan dari pembelajaran di Unimed adalah sifat dan karakter khas pendidikan keguruan sebagai disiplin ilmu yang multidisiplin. Kemampuan multidisiplin dan lintas disiplin merupakan aset penting bagi keterampilan komunikasi dan kerja dalam kelompok. Tetapi kesadaran mengenai pentingnya multidisiplinaritas nampak masih kurang di kalangan mahasiswa dan lulusan yang menghendaki keterampilan dan kemampuan yang lebih monodisiplin dan spesifik dibanding multidisiplin dan generik. Lebih lanjut Teichler (1999) mengungkap beberapa fenomena menarik belakangan ini mencakup:

1. Kemampuan mengatasi ketidakpastian (*uncertainty*) merupakan kunci untuk bertahan di dunia kerja
2. Pengetahuan yang spesifik memiliki kecenderungan cepat menjadi usang (*obsolete*), di sisi lain keterampilan umum yang bisa digunakan untuk mengatasi masalah dalam konteks profesional dan ketidakpastian pasar kerja harus menjadi dasar sistem belajar mengajar di pendidikan tinggi
3. Persyaratan dunia kerja dewasa ini menunjukkan harmoni antara ekonomi neoliberal yang global dan peningkatan tanggung jawab sosial serta solidaritas secara bersamaan
4. Bergesernya anggapan bahwa pendidikan tinggi mempersiapkan seseorang untuk bekerja menjadi mempersiapkan seseorang untuk hidup lebih baik, karena kompetensi yang dibutuhkan untuk bekerja saat ini begitu luas dan kompleks sehingga mempunyai hubungan langsung dengan kebutuhan untuk kehidupan itu sendiri



Persyaratan kerja yang baru tampak semakin universal Paul dan Murdoch (1992) menjelaskan menghadapi dunia kerja, seorang lulusan perguruan tinggi harus dilengkapi dengan kualifikasi berikut ini agar dapat bertahan dan unggul dalam kompetisi:

- a. Pengetahuan umum dan penguasaan bahasa Inggris
- b. Keterampilan komunikasi meliputi penguasaan komputer dan internet, presentasi audiovisual, dan alat-alat komunikasi lain
- c. Keterampilan personal meliputi kemandirian, kemampuan komunikasi dan kemampuan mendengar, keberanian, semangat dan kemampuan kerjasama dalam tim, inisiatif, dan keterbukaan
- d. Fleksibilitas dan motivasi untuk maju yaitu kemampuan beradaptasi sesuai perubahan waktu dan lingkungan serta keinginan untuk maju sebagai pimpinan

Dalam hubungannya dengan ketidakpuasan terkait dengan kesenjangan antara substansi yang diperoleh dari kuliah dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja, Kellerman dan Sagmeister (2000) menyatakan bahwa hal ini dapat disebabkan oleh pertama, kenyataan bahwa sistem pendidikan tinggi memiliki jarak dengan dunia kerja sehingga indikator-indikator keberhasilan studi tidak dapat mengantisipasi kompetensi lulusan yang diperlukan untuk bekerja (*under qualification*), atau kedua, dunia kerja mungkin tidak diorganisasikan dengan baik sehingga keterampilan lulusan tidak dapat dimanfaatkan secara efisien (*under utilization*), atau kemungkinan ketiga adalah lulusan memiliki kemampuan yang melebihi syarat kompetensi di dunia kerja (*over qualification*).

## 2.5 Pentingnya Melacak Lulusan Perguruan Tinggi

Tingginya angka pengangguran yang disumbangkan perguruan tinggi membuktikan, bahwa perguruan tinggi di Indonesia masih lebih mengutamakan menghasilkan lulusan ketimbang bisa memberdayakan kualitas lulusannya, baik di pasar kerja maupun dunia wirausaha. *Tracer study* dinilai mutlak dilakukan

perguruan tinggi sebagai salah satu cara mengevaluasi kurikulum pendidikan untuk memperbaiki kualitas para lulusannya.

Ketatnya persaingan antarlulusan perguruan tinggi, baik dengan lulusan dalam maupun luar negeri, dirasakan ikut memicu pentingnya *tracer study* untuk dilaksanakan oleh perguruan tinggi. Pada kondisi ini, perguruan tinggi dituntut untuk merumuskan celah keunggulannya secara optimal dan menjadikan *tracer study* sebagai perangkat evaluasi yang tepat untuk menjawab kebutuhan tersebut. Banyak hasil *tracer study* yang dianggap gagal, karena seringkali mengambil kesimpulan yang terlalu jauh dari data yang ada. Hal itu terjadi, disebabkan oleh lemahnya perencanaan, pengumpulan data, analisis data, serta penarikan informasi dan kesimpulan.

Terkait tentang *tracer study*, Kasubdit Kurikulum dan Program Studi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dikti) Kementerian Pendidikan Nasional, Nursamsiah Asharini, memaparkan, Kementerian Pendidikan Nasional (Kemdiknas) saat ini tengah menyiapkan kebijakan peningkatan kualitas dengan menerapkan kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI) dan sistem penjaminan mutu. KKNI akan menjadi sebuah sistem yang berdiri sendiri untuk menjadi jembatan antara sektor pendidikan dan pelatihan-pelatihan dalam rangka membentuk sumber daya manusia (SDM) nasional yang berkualitas dan bersertifikasi melalui skema pendidikan formal, nonformal, informal, pelatihan kerja atau pengalaman kerja. Sehingga *tracer study* menjadi penting karena hasilnya bisa menjadi bahan kebijakan pendidikan oleh pemerintah serta pencapaian di perguruan tinggi agar bisa dipertanggung jawabkan kepada publik, klien, pelanggan, maupun pemangku kepentingan.

Oleh karena *tracer study* melibatkan banyak pihak, maka sosialisasi tentang rencana *tracer study* perlu disosialisasikan kepada masyarakat yang akan kita telusur. Untuk tujuan *tracer study* bagi para alumni peternakan, maka rencana *tracer study* ini perlu disosialisasikan kepada mereka. Sosialisasi ini amat berguna agar terbentuk saling pengertian di antara para alumni, sehingga mereka akan berusaha memberikan informasi secara akurat. Mereka termotivasi membantu *tracer study* tentu saja karena hasil *tracer study* nantinya akan berguna

bagi masa depan mereka baik yang berkaitan dengan peningkatan karir, informasi kerja, hubungan personal ataupun bentuk-bentuk lainnya.

Untuk keperluan tracer study bagi alumni diperlukan beberapa informasi sebagai berikut:

1. Data individu yang meliputi data demografi, kelulusan, tempat kerja, gaji pertama, tahun lulus, dan tahun kerja.
2. Arus informasi dari alumni ke alumni tentang informasi kerja, jenis pekerjaan, kondisi almamater, kondisi pekerjaan.
3. Media yang digunakan dalam berkomunikasi antar alumni dan alumni, alumni dan stakeholder serta alumni dan almamater.
4. Jaringan komunikasi antara alumni dan alumni, alumni dan stakeholder serta alumni dan almamater.
5. Jaringan komunikasi antara alumni dengan alumni di luar Unimed.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain dan Metode Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian kuantitatif deskriptif ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang pemetaan lulusan Universitas Negeri Medan pada dunia kerja dan kaitannya dengan konsentrasi keahlian. Metode pengambilan data dengan kuesioner

#### **3.2 Waktu dan Tempat**

Penelitian ini dilakukan di lima kabupaten kota di Sumatera Utara yaitu Kabupaten Langkat, Kabupaten Deli Serdang, Kabupaten Batubara, Kabupaten Asahan, Kabupaten Labuhanbatu, Kabupaten Padang Lawas, Kota Medan, Kota Binjai, Kota Sibolga dan Kota Padang Sidempuan.

#### **3.3 Populasi dan Sampel**

Populasi penelitian ini adalah seluruh lulusan Universitas Negeri Medan. Sedangkan sampel penelitian digunakan adalah alumni Unimed sebanyak 146 orang responden dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *snowball sampling*.

#### **3.4 Prosedur Penelitian**

Penelitian ini direncanakan dilakukan dalam beberapa tahapan sebagai berikut :

##### *a. Persiapan*

Pada tahapan ini dilakukan penyusunan rencana pelaksanaan penelitian mulai dari penyusunan rencana penelitian, pemenuhan kelengkapan yang dibutuhkan, dan tata cara pelaksanaan penelitian

##### *b. Penyusunan Instrumen Penelitian*

Pada tahapan ini dilakukan penyusunan instrumen yang akan digunakan dalam penelitian. Instrumen yang disusun dalam bentuk angket. Instrumen dibutuhkan untuk memperoleh informasi tentang data individu, Arus informasi dari alumni tentang informasi kerja, jenis pekerjaan, kondisi almamater, dan kondisi pekerjaan.

### **3.5 Validasi Instrumen Penelitian**

Pada tahapan ini dilakukan validasi terhadap instrumen yang telah disusun. Validasi dilakukan untuk menjadikan instrumen layak untuk dijadikan alat penelitian. Validator adalah dosen Unimed yang telah memiliki reputasi dalam hal penyusunan instrumen.

### **3.6 Pengambilan Data**

Pada tahapan ini dilakukan pengambilan data dari lapangan. Pengambilan data dilakukan melalui survei lapangan dan pengiriman instrumen ke alumni. Karena keterbatasan biaya, survei lapangan hanya dilakukan di wilayah sekitar kota Medan, sedangkan daerah yang relatif jauh dilakukan pengiriman instrumen kepada alumni. Survei lapangan dilakukan di Kota Medan, Kota Binjai, Kabupaten Langkat dan Kabupaten Deli Serdang. Sedangkan pengiriman angket dikirimkan ke Kabupaten Asahan, Kabupaten Batubara, Kabupaten Padang Lawas, Kabupaten Labuhanbatu, Kota Sibolga dan Kota Padang Sidempuan.

### **3.7 Pengolahan data**

Pada tahapan ini dilakukan pengolahan data hasil survey lapangan. Pengolahan data ini dilakukan dengan memanfaatkan angket yang telah diisi oleh alumni. Dari angket diperoleh gambaran tentang kasar tentang keadaan alumni.

### **3.8 Analisis data**

Setelah dilakukan pengolahan data, maka dilakukan analisa terhadap data. Analisa dilakukan untuk menyusun kesimpulan awal hasil penelitian. Kesimpulan awal ini akan dijadikan sebagai bahan dalam pembahasan dan penyusunan rekomendasi.

### **3.9 Pembahasan Hasil Penelitian**

Pada tahapan ini dilakukan pembahasan data hasil penelitian. Pembahasan dilakukan untuk menentukan simpulan akhir penelitian. Pembahasan juga akan dilanjutkan dengan penyusunan rekomendasi hasil penelitian yang akan diserahkan kepada universitas.

### **3.10 Penyusunan Laporan**

Pada tahapan ini disusun laporan dari serangkaian pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan sebagai pertanggungjawaban.

### **3.11 Desiminasi hasil penelitian**

Pada tahapan ini dilakukan seminar desiminasi hasil penelitian yang dilakukan oleh Lembaga Penelitian Unimed.

### **3.12 Instrumen Penelitian**

Pada penelitian kuantitatif deskriptif, instrumen penelitian adalah kuisioner. Instrumen disusun oleh tim peneliti. Setelah isntremen disusun, maka dilakukan validasi oleh tim validator yang ditetapkan.

### **3.13 Teknik Analisis Data**

- Mengumpulkan data yang diperoleh melalui survei yang dilakukan oleh peneliti.
- Melakukan analisis terhadap data melalui instrumen yang diperoleh melalui survei lapangan.
- Analisis data dilakukan dengan jalan analisis deskriptif kuantitatif.



## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### 4.1 HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian ini berupa tabulasi nilai dan presentasi hasil survei yang dilakukan pada sejumlah 146 respon yang tersebar di kota dan kabupaten di provinsi Sumatera Utara. Rekapitulasi hasil disajikan sebagai berikut:

##### 4.1.1 Rekapitulasi masing-masing Item

No. Item – 2 :

Setelah lulus, berapa lama Saudara menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama tersebut?

No.	Hal	Jumlah	%
1	Sudah bekerja sebelum lulus	59	40.4
2	Kurang dari 3 bulan	38	26.0
3	3 bulan	2	1.4
4	4 bulan	6	4.1
5	5 bulan	5	3.4
6	6 bulan	7	4.8
7	7 bulan	0	-
8	8 bulan	3	2.1
9	9 bulan	1	0.7
10	10 bulan	3	2.1
11	11 bulan	0	-
12	12 bulan	8	5.5
13	lebih dari 1 tahun	13	8.9
14	Kosong	1	0.7
	<b>Jumlah</b>	<b>146</b>	<b>100.0</b>



No. Item – 3 :

Dari mana Saudara mendapatkan informasi tentang pekerjaan pertama yang saudara peroleh ?

No	Hal	Jumlah	%
1	Iklan/Pengumuman media massa	26	17.8
2	Rekrutmen di dalam Kampus	9	6.2
3	Pengumuman di Kampus (papan pengumuman ataupun <i>website</i> )	3	2.1
4	Informasi langsung dari alumni	13	8.9
5	PJK Unimed	2	1.4
6	Keluarga	26	17.8
7	Orang lain	21	14.4
8	Mencari sendiri	37	25.3
9	Lainnya	9	6.2
	<b>Jumlah</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

No. Item – 4 :

Bagaimana cara Saudara mendapatkan pekerjaan pertama ?

No	Hal	Jumlah	%
1	Berkompetisi (dengan tes)	69	47.3
2	Rekomendasi (tanpa tes)	16	11.0
3	Ditempatkan (karena ada ikatan dinas dsb)	20	13.7
4	Diminta oleh pengguna	40	27.4
5	Kosong	1	0.7
	<b>Jumlah</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

No. Item - 5 :

Berapa gaji Saudara per bulan untuk pekerjaan pertama ?

No	Hal	Jumlah	%
1	Kurang dari 500.000,00	96	65.8
2	500.000 - < 750.000	24	16.4
3	750.000 - < 1.000.000	8	5.5
4	1.000.000 - < 1.250.000	5	3.4
5	1.250.000 - < 1.500.000	4	2.7
6	< 1.500.000	6	4.1
7	Lainnya	3	2.1
<b>Jumlah</b>		146	100

No. Item - 11 :

Berapa lama Saudara menekuni pekerjaan Saudara saat ini ?

No	Hal	Jumlah	%
1	kurang dari 1 tahun	5	3.4
2	1 - < 3 tahun	25	17.1
3	3 - < 6 tahun	19	13.0
4	6 - < 9 tahun	14	9.6
5	9 - < 12 tahun	13	8.9
6	lebih dari 12 tahun	68	46.6
7	Kosong	2	1.4
<b>Jumlah</b>		146	100

No. Item – 13 :

Berapa gaji Saudara per bulan untuk pekerjaan Saudara saat ini ?

No	Hal	Jumlah	%
1	Kurang dari 500.000,00	1	0.7
2	500.000 – < 1.000.000	4	2.7
3	1.000.000 – < 1.500.000	0	0.0
4	1.500.000 – < 2.000.000	12	8.2
5	2.000.000 – < 2.500.000	45	30.8
6	2.500.000 – < 3.000.000	34	23.3
7	3.000.000 – < 3.500.000	41	28.1
8	Lainnya	9	6.2
	<b>Jumlah</b>	<b>146</b>	<b>100.0</b>

No. Item – 14 :

Menurut Saudara dalam skala 1-5 (1=sangat tidak relevan, dan 5=sangat relevan), Apakah Pekerjaan Saudara relevan

No.	Hal	Jumlah	%
1	Sangat tidak relevan	5	3.4
2	Tidak relevan	1	0.7
3	Relevan	78	53.4
4	Sangat Relevan	59	40.4
5	Tidak Tahu	3	2.1
	<b>Jumlah</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

#### 4.1.2 Kemampuan Lulusan di Pasar Kerja

No. Item	Deskripsi		%
2	Setelah lulus, berapa lama Saudara menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama tersebut?	Sudah bekerja sebelum lulus	40.41%
3	Dari mana Saudara mendapatkan informasi tentang pekerjaan pertama yang saudara peroleh ?	Mencari sendiri	25.52%
4	Bagaimana cara Saudara mendapatkan pekerjaan pertama ?	Berkompetisi (dengan tes)	47.58%
5	Berapa gaji Saudara per bulan untuk pekerjaan pertama ?	Kurang dari 500.000,00	66.20%
11	Berapa lama Saudara menekuni pekerjaan Saudara saat ini ?	lebih dari 12 tahun	46.90%
13	Berapa gaji Saudara per bulan untuk pekerjaan Saudara saat ini ?	2.000.000 - < 2.500.000	31.03%
14	Menurut Saudara dalam skala 1-5 (1=sangat tidak relevan, dan 5=sangat relevan), Apakah Pekerjaan Saudara relevan dengan bidang ilmu yang diambil di IKIP/Unimed?	Relevan	53.79%

#### 4.1.3 Ilmu yang Berguna pada Dunia Kerja

No	Deskripsi	Frekuensi	%
1	Bahasa Inggris	4	4.82
2	Ilmu bidang studi	12	14.46
3	Ilmu kependidikan	8	9.64
4	Keagamaan	1	1.20
5	Kepramukaan	1	1.20
6	Kerajinan dan kerapian bekerja	1	1.20
7	Membuat maket/peta timbul grafik	1	1.20
8	Menggunakan media pembelajaran	3	3.61
9	Microteaching/keterampilan mengajar	21	25.30
10	Organisasi	1	1.20
11	Pekerjaan design dan printing	1	1.20
12	Penelitian/PTK	2	2.41
13	Penilaian	2	2.41
14	Praktikum/pengelolaan laboratorium	7	8.43
15	Teknologi Informasi Komunikasi/Komputer	6	7.23
16	Teknologi Pembelajaran/Menyusun perangkat pembelajaran	12	14.46
<b>Jumlah</b>		83	100

#### 4.1.4 Kerjasama yang diharapkan dengan Unimed

No	Deskripsi	Frekuensi	%
1	Bimbingan menyusun pembelajaran yg kreatif dan inovatif	1	1.3
2	Pelatihan PTK/penelitian pendidikan	7	9.2
3	Diklat guru tentang model/metode/strategi pembelajaran untuk peningkatan KBM	9	11.8
4	Rekomendasi agar lulus PNS tanpa tes	1	1.3
5	Pelatihan pemmbuatan metode pembelajaran praktikum/pengelolaan laboratorium	6	7.9
6	Mahasiswa PPL(Batubara)	5	6.6
7	Beasiswa S2	2	2.6
8	Sosialisasi program masuk PTN (UNIMED)	1	1.3
9	Berkulitas dan tanggung jawab	1	1.3
10	Bilingual/keterampilan berbahasa inggris	7	9.2
11	Pelatihan TIK/penggunaan IT	7	9.2
12	Mengutus dosen yang berkualitas untuk terjun langsung ke sekolah	1	1.3
13	Memberikan dana <i>event</i> kegiatan	1	1.3
14	Wadah aspirasi guru	2	2.6
15	Perkuliahian tentang perangkat PBM	1	1.3
16	Informasi S2	4	5.3
17	Menampilkan penelitian-penelitian terbaik	1	1.3
18	Informasi pengembangan peserta didik/pelatihan kompetensi/peningkatan <i>skill</i>	6	7.9
19	Pelatihan pembuatan silabus	2	2.6
20	Rekomendasi agar lulusan UNIMED tidak ikut PLPG	1	1.3
21	Diskon biaya kuliah bagi anak guru	1	1.3
22	Pelatihan pembuatan media pembelajaran	3	3.9
23	Informasi up date melalui email/fb/website	2	2.6
24	Pelatihan tentang manajemen sekolah	1	1.3
25	Pelatihan tentang psikologi anak/siswa	1	1.3
26	Bantuan alat praktikum	1	1.3
27	<i>Workshop</i> tentang pendidikan	1	1.3
	<b>Jumlah</b>	76	100

#### 4.1.5 Masalah dalam Bidang Pekerjaan

No	Deskripsi	Frekuensi	%
1	Administrasi pendidikan dan pemerintah	3	10.71
2	Minimnya fasilitas yang ada di sekolah	1	3.57
3	pembuatan penelitian tindakan kelas (PTK)	1	3.57
4	Adminstrasi pendidikan dan pemerintah	1	3.57
5	Kurang menguasai cara mengajar	1	3.57
6	Bidang kerja yang tidak sesuai	1	3.57
7	Belum tamatan S2	4	14.29
8	Ilmu bidang studi yang masih minim	1	3.57
9	Fasilitas sekolah yang masih kurang	1	3.57
10	Kurangnya informasi perkembangan dunia pendidikan	1	3.57
11	Kurangnya media pembelajaran	6	21.43
12	Kurang pengetahuan tentang IPTEK	1	3.57
13	Permasalahan bahasa	1	3.57
14	Kurangnya pemahaman tentang ilmu IT/komputer	5	17.86
	<b>Jumlah</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

#### 4.1.6 Permasalahan mendapatkan Pekerjaan

No.	Deskripsi	Frekuensi	%
1	Banyaknya KKN	3	6.67
2	Banyaknya pesaing	10	22.22
3	Birokrasi yang sulit	4	8.89
4	Dana	1	2.22
5	Gaji tidak sesuai	2	4.44
6	Ilmu kuliah tidak relevan dgn lapangan pekerjaan	1	2.22
7	Jarak tempat tinggal-lokasi kerja	1	2.22
8	Kurangnya Informasi	7	15.56
9	Kurangnya lapangan kerja/tdk sesuai kebutuhan	10	22.22
10	Kurangnya motivasi untuk kerja	1	2.22
11	Kurangnya pengalaman kerja	1	2.22
12	Materi testing tentang umum/soal testing	3	6.67
13	Sosialisasi dengan orang lain	1	2.22
	<b>Jumlah</b>	<b>45</b>	<b>100</b>



#### 4.1.7 Saran untuk Prodi Unimed

No	Deskripsi	Frekuensi	%
1	DPL PPL selalu mengontrol ke sekolah	4	4.49
2	Evaluasi pada guru yang bersertifikasi	1	1.12
3	Fasilitas untuk belajar bahasa lebih ditingkatkan/fasilitas laboratorium	5	5.62
4	Fokus pada mahasiswa reguler	5	5.62
5	Ilmu kependidikan	3	3.37
6	Jumlah mahasiswa dibatasi	1	1.12
7	Kesejahteraan dosen ditambah	1	1.12
8	Mata kuliah yang diberikan harus sesuai silabus	2	2.25
9	Membentuk perkuliahan di luar jam perkuliahan	1	1.12
10	Memberikan kesempatan S2 gratis	1	1.12
11	Membuat kurikulum dunia kerja	1	1.12
12	Membuka informasi beasiswa S2 bagi para guru	6	6.74
13	Memperbaiki sistem rekrutmen dosen	2	2.25
14	M mendatangkan pendidik dari profesional	1	1.12
15	Mengadakan studi banding ke universitas lain	5	5.62
16	Menggunakan teknologi yang modern	2	2.25
17	Menghapuskan diskriminasi agama dan suku	1	1.12
18	Meningkatkan kompetensi alumni	1	1.12
19	Meningkatkan kualitas kepribadian dan sosial calon guru	1	1.12
20	Meningkatkan kualitas mahasiswa PPL yang dikirim ke sekolah	1	1.12
21	Menjalin kerja sama antara guru dan UNIMED	1	1.12
22	Menyebarkan mahasiswa PPL ke seluruh kabupaten	1	1.12
23	Pelayanan pendidikan kepada mahasiswa	1	1.12
24	Pendalaman materi mata kuliah	4	4.49
25	Penerapan model pembelajaran dalam kuliah	6	6.74
26	Penerimaan mahasiswa baru dinaikkan <i>passing grade</i> -nya	1	1.12
27	Peningkatan kualitas para dosen	4	4.49
28	Peningkatan pendidikan dosen setara S3	3	3.37
29	Peningkatan penguasaan IT dalam perkuliahan	7	7.87
30	Peningkatan <i>skill</i> mahasiswa	4	4.49
31	Pembaharuan alat-alat laboratorium fisika modern	3	3.37
32	Perbaiki sistem administrasi	1	1.12
33	Perbanyak bimbingan perkuliahan tentang etika	1	1.12
34	Perbanyak praktik lapangan	2	2.25
35	Perimbangan antara teori dan praktikum	1	1.12
36	Rekrutmen mahasiswa yang berprestasi	1	1.12
37	SDM yang ditempatkan sesuai dengan jurusan atau prodi	3	3.37
	<b>Jumlah</b>	<b>89</b>	<b>100</b>

## 4.2 PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

### 4.2.1 Kemampuan Lulusan pada Dunia Kerja

Data yang diperoleh menunjukkan bahwa lulusan IKIP/Unimed mempunyai tingkat serapan yang tinggi pada dunia kerja karena sebagian besar lulusan telah mendapatkan pekerjaan sebelum mereka lulus (40,41% responden). Hal itu menunjukkan bahwa kegiatan perkuliahan yang mereka peroleh memberikan bekal yang cukup untuk mendapatkan suatu pekerjaan. Pengalaman belajar yang mereka peroleh memberikan peluang untuk dengan segera dapat mengaplikasikan ilmunya dalam dunia kerja. Keadaan itu belum menggembirakan karena umumnya mereka mendapat gaji yang cukup rendah (< Rp. 500.000,-) pada awal pekerjaannya (66,20% responden).

Setelah lulus, alumni IKIP/Unimed mempunyai semangat yang tinggi untuk mendapatkan pekerjaan, karena sebagian besar memperoleh informasi pekerjaan sendiri dan untuk diterima pada suatu pekerjaan umumnya setelah berkompentensi atau melalui tahap tes. Saat ini para lulusan menyatakan bahwa mereka bekerja pada bidang yang relevan dengan kemampuan yang mereka peroleh di perguruan tinggi dan umumnya telah bekerja selama 12 tahun dengan besar gaji Rp. 2.000.000,- s.d. Rp. 2.500.000,-.

Kemampuan lulusan pada dunia kerja telah terbukti cukup baik dengan diterima para lulusan dengan baik di pasar kerja. Belum ada keluhan yang diberikan berkaitan dengan kemampuan mereka dalam melaksanakan pekerjaannya. Persoalan yang ada sekarang justru, minimnya penghargaan kepada profesi kependidikan. Hal ini menjadi suatu anomali karena ternyata kebutuhan yang tinggi pada calon guru hanya diikuti penghargaan yang sedikit. Asosiasi profesi dapat menjadi wadah yang sangat berguna terutama dalam menyampaikan aspirasi anggotanya.

#### 4.2.2 Kaitan antara Kompetensi Lulusan dan Kebutuhan Dunia Kerja

Kompetensi lulusan Unimed saat ini telah ditingkatkan dengan diberlakukannya kurikulum blok. Kurikulum ini mengharuskan dikuasainya dikuasainya blok kompetensi, sehingga menjadi prasyarat untuk memasuki blok kompetensi berikutnya. Dunia kerja saat ini mengisyaratkan bahwa tidak hanya kemampuan menguasai konten pembelajaran, namun kemampuan sosial juga diperlukan (1,12%). Kemampuan berinteraksi dengan orang lain dalam dunia kerja sangat dibutuhkan. Hal itu akan berbarengan dengan kemampuan untuk berkomunikasi. Dalam dunia kerja, kemampuan sosial sangat dibutuhkan karena harus bekerja dalam tim. Suatu tim tidak akan dapat bekerja dengan hasil maksimal manakala dalam suatu tim tidak dimiliki keterpaduan. Keterpaduan sangat berguna untuk dapat saling mengerti kelebihan dan kelemahan dari tiap anggota tim.

Banyaknya temuan guru yang mengampu mata pelajarannya yang tidak sesuai dengan bidang keahliannya mesti menjadi perhatian yang serius. Hal ini menjadi peluang yang sangat baik untuk dapat merebut pasar kerja yang ada. Secara profesional, semestinya guru mengajar pada mata pelajaran yang menjadi keahliannya. Kalau hanya untuk menjalankan proses belajar mengajar (PBM), dapat dipastikan bahwa semua guru dapat melaksanakannya. Namun hal itu tentu akan berakibat tidak maksimalnya kompetensi yang dimiliki oleh siswa. Substansi mata pelajaran yang mengharuskan dikuasainya konsepsi pada mata pelajaran tertentu akan menjadi terabaikan. Akhirnya, sampai saat ini, guru masih melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagaimana yang telah mereka ketahui sebelumnya. Tanpa secara utuh mengikuti atauran yang berlaku saat ini. Apalagi melakukan berbagai upaya untuk mendapatkan perbaikan.

### 4.2.3 Kompetensi Lulusan yang dibutuhkan Dunia Kerja

Dunia kerja jelas-jelas menginginkan bahwa tenaga kerja yang mereka gunakan telah siap untuk bekerja seketika diterima untuk bekerja. Walaupun pada beberapa instansi tertentu dilakukan pelatihan (*training*) untuk memberikan bekal kemampuan teknis kepada karyawannya. Sebagai lembaga yang secara khusus bertugas untuk menghasilkan tenaga kependidikan, Unimed telah mempersiapkan lulusannya dengan berbagai kemampuan dalam bidang pendidikan. Terobosan program seperti pelaksanaan program pengalaman lapangan (PPL) secara dini telah diterapkan. Saat ini mahasiswa Unimed secara dini telah diperkenalkan kepada dunia pendidikan di sekolah.

Kegiatan yang dilakukan tidak hanya kemampuan untuk melakukan pengajaran di kelas, namun juga untuk mengetahui secara dini pelaksanaan administrasi di sekolah. Mahasiswa juga dikenalkan untuk dapat menggunakan berbagai peralatan laboratorium yang tersedia.

Berdasarkan saran yang diperoleh pada kegiatan survei, ditemukan saran agar lulusan mempunyai kemampuan kebahasaan yang baik (5,62%). Kemampuan bahasa, terutama bahasa Inggris, menjadi salah satu tuntutan yang harus dipenuhi. Perkembangan IT/ICT yang merupakan produk dari luar Indonesia membutuhkan kemampuan bahasa Inggris. Berbagai fitur yang tersedia di dunia maya umumnya disajikan dalam bahasa Inggris.

Kemampuan berbahasa asing, khususnya bahasa Inggris, sebagai bahasa internasional, tidak dapat ditawar-tawar lagi. Kemampuan berbahasa di sini dimaksudkan bukanlah terutama pada kemampuan lisan berbahasa, melainkan terutama ditujukan kepada kemampuan pasif, seperti membaca.

#### 4.2.4 Peluang Lulusan memasuki Dunia Kerja

Sejak tahun 1999 IKIP Medan mendapatkan perluasan mandat (*widen mandat*) dan ditetapkan menjadi Universitas Negeri Medan (Unimed). Namun hal itu bukan berarti mengesampingkan mandat utamanya sebagai Lembaga Pendidik Tenaga Pendidikan (LPTK). Saat ini Unimed menjalankan dua peran sekaligus. Selain menghasilkan lulusan yang akan berprofesi sebagai guru di sekolah, pada jalur kependidikan, Unimed juga menghasilkan lulusan yang akan berperan sebagai ilmuwan, pada jalur nonkependidikan. Karena itu, saat ini dapat ditemukan lulusan Unimed yang dapat berperan bukan hanya sebagai guru.

Unimed juga telah menetapkan standar bagi lulusan, yakni untuk bidang IT/ICT, Statistik, dan penguasaan metode pembelajaran. Dalam bidang IT/ICT pengujian dilakukan di pusat komputer Unimed. Kemampuan itu menjadi prasyarat untuk menjadi lulusan Unimed. Bagi mahasiswa yang tidak lulus, maka tidak diperbolehkan untuk memperoleh ijazah. Demikian juga dengan penguasaan statistik juga menjadi prasyarat untuk menjadi lulusan. Salahsatu kemampuan yang memang sebenarnya mutlak harus dikuasai, khususnya mahasiswa pendidikan, adalah kemampuan menguasai metode pembelajaran. Dalam hal ini, lulusan harus menguasai minimal sebanyak 3 (tiga) metode pembelajaran. Pembentukan karakter keguruan dilakukan mulai dari pelaksanaan pembelajaran dan dikulminasikan pada pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL). Selain juga mahasiswa pendidikan mendapatkan kesempatan untuk semakin menguasai kemampuan pendidikan pada pelaksanaan tugas akhir (skripsi).

Hasil survei menunjukkan bahwa lulusan menyarankan agar lulusan mendapatkan tambahan kemampuan dengan mendatangkan para profesional pada bidangnya (1,12%). Para profesional diharapkan dapat menuangkan pengalaman yang telah diperolehnya selama menekuni

profesinya. Kenyataan menunjukkan bahwa beberapa kajian yang diperoleh selama duduk di bangku perkuliahan tidak selamanya sesuai dengan kenyataan yang ditemui ketika melaksanakan profesi. Praktik keguruan saat telah berubah dengan diberlakukannya kurikulum berbasis kompetensi (KBK) dan dilanjutkan dengan pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).

Sebagian besar guru ternyata belum mengerti dan mampu mengimplemtasikan KTSP dalam pembelajarannya. Padahal sangat diharapkan guru dapat menyusun sendiri rencana pembelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku saat ini. Kecenderungan yang ada saat ini, guru hanya melakukan pembelajaran sebagaimana yang mereka ketahui, tanpa mau mengerti bahwa adanya perubahan dalam sistem pendidikan.

Lulusan Unimed saat ini sangat berpeluang untuk memasuki pasar kerja. Karena telah dibekali dengan beberapa hal yang menjadi tren memasuki pasar kerja saat ini, yakni (1) kemampuan dalam bidang IT/ICT, (2) kemampuan statistik, dan (3) kemampuan menguasai metode pembelajaran. Saran lulusan (1,12%0 untuk memberikan penghargaan kepada mahasiswa berprestasi untuk segera diangkat menjadi guru sangat penting untuk dipertimbangkan.

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan data hasil penelitian dan kemudian dilakukan analisis dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

#### 5.1 Simpulan

1. Kemampuan lulusan IKIP Medan/Universitas Negeri Medan pada dunia kerja sangat baik. Hal terbukti sebanyak 40,41% responden telah diterima bekerja ketika masih berstatus mahasiswa.
2. Keahlian yang diperoleh lulusan selama mengikuti perkuliahan sangat relevan dengan bidang kerja yang mereka tekuni saat ini (53,79% responden).
3. Kompetensi penunjang sangat dibutuhkan alumni ketika ingin mendapatkan pekerjaan, seperti: kemampuan bahasa (4,82%), kemampuan berorganisasi (1,2%), dan kemampuan TIK (7,23%).
4. Kendala yang dihadapi lulusan untuk mendapatkan pekerjaan adalah banyaknya pesaing (22,22%), informasi kerja (15,56%), birokrasi (8,89%), materi ujian (6,67%), dan minimnya pengalaman kerja (2,22%).

#### 5.2 Rekomendasi

Lulusan Universitas Negeri Medan memiliki kemampuan yang sangat baik dalam penguasaan bidang keahlian, dimana kemampuan itu sangat relevan dengan dunia kerja yang ditekuninya. Peluang yang lebih besar dalam mendapatkan pekerjaan akan diperoleh bila:

1. Lulusan mendapatkan informasi penting mengenai dunia kerja dari kaum profesional.
2. Lulusan diberikan kesempatan untuk secara dini bersentuhan dengan dunia kerja yang akan digelutinya.

## DAFTAR PUSTAKA

Kellermann P and G Sagmeister. 2000. *Higher education and graduate employment in Austria*. European Journal of education Vol 35 No 2 June 2000.

Schomburg H, 2006, *UNISTAFF Training Materials*. ISOS-Kassel University. Kassel.

Teichler, 1997; *Graduate Employment: Challenges For The Higher Education In The Twenty-First Century*. Higher Education in Europe Vol XXII No 1.

Unimed, 2011, *Rencana Strategis Universitas Negeri Medan 2011-2015*,

[www.kompas.com](http://www.kompas.com). *Perlu, Melacak Lulusan Perguruan Tinggi*, 04 Agustus 2010





### Lampiran 1. Tim Penelitian

Tim pengusul penelitian ini 3 (dua) orang dosen dan satu orang mahasiswa dengan perincian tugas sebagai berikut:

#### **Ketua Peneliti**

Nama : Winsyahputra Ritonga, S.Pd

NIP : 1981091920060401

Pangkat Golongan : Penata Muda Tk.1 / IIIb

Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Fakultas : FMIPA

Jurusan/Program Studi : Fisika/Pendidikan Fisika

Jumlah jam : 2 jam / minggu

#### **Anggota Peneliti**

Nama : Ir. Herkules Abdullah, M.Si

NIP : 196210191988031004

Pangkat Golongan : Pembina / IVa

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Fakultas : FMIPA

Jurusan/Program Studi : Biologi/Biologi

Jumlah jam : 2 jam / minggu

#### **Anggota Peneliti**

Nama : Alkhafi Maas Siregar, M. Si

NIP : 196901271994121001

Pangkat Golongan : Penata Tk.I / III d

Jabatan Fungsional : Lektor

Fakultas : MIPA / Fisika

Jurusan/Program Studi : Fisika/Fisika

Jumlah jam : 2 jam / minggu

**Anggota Peneliti Mahasiswa**

Nama : Septian Prawijaya

NIM : 8106176022

Program Studi : Magister Pendidikan Fisika

Jumlah jam : 2 jam / minggu



## Lampiran 2. Job Description

### I. Ketua penelitian

Ketua penelitian akan bertindak sebagai pelaksana utama penelitian yang akan melakukan:

- a. Menyiapkan rancangan awal proposal
- b. Menyiapkan rancangan penelitian
- c. Mengkoordinir pengumpulan data
- d. Mengolah data penelitian
- e. Memberikan interpretasi data terolah

### II. Anggota peneliti

Anggota peneliti secara umum akan bertindak membantu ketua pelaksana secara teknis dalam melaksanakan kegiatan. Secara khusus anggota peneliti membantu ketua peneliti dalam hal:

- a. Membantu dalam merancang penelitian
- b. Membantu ketua peneliti menelusuri literatur yang diperlukan
- c. Mengumpulkan data penelitian
- d. Membantu ketua peneliti mengolah data

## Lampiran 3. Penggunaan Anggaran Biaya.

No	Uraian	Volume	Satuan	Jumlah
<b>1</b>	<b>Gaji/Upah Tim</b>			
	- Ketua Peneliti [ 2 jam x 4 hari x 4 minggu x 4 bulan]	128 o-j	10.675	1.366.400
	- Anggota [3 org x 2 jam x 4 hari x 4 minggu x 4 bln]	192 o-j	8.500	1.632.000
<b>2</b>	<b>Alat dan Bahan</b>			
	a Instrumen Penelitian			
	i Penyusunan Draft Instrumen			
	- Honor [3 org x 1 keg]	3 o-k	150.000	450.000
	- snack [3 org x 2 hari]	6 o-h	7.500	45.000
	ii Validasi Instrumen			
	- Honor [ 2 org x 1 keg]	2 o-k	200.000	400.000
	b Bahan			
	- Cartridge Printer [Colour]	1 buah	250.000	250.000
	- ATK dan bahan habis	1 keg	761.600	761.600
	- Penggandaan Instrumen (200 set)	200 keg	500	100.000
	c Penggandaan Proposal dan Laporan ( 5 set x 2 keg)	10 buah	50.000	500.000
<b>3</b>	<b>Pelaksanaan</b>			
	b Pengumpulan Data			
	i Tim Survei Medan Sekitar			
	- Transportasi [4 org x 3 hr x 1 Keg] pp	12 o-k	120.000	1.440.000
	- Konsumsi [4 org x 1 kali x 3 hari]	12 o-h	25.000	300.000
	ii Pengumpulan Data Melalui Pengiriman			
	- Transportasi Lokal Pengiriman [1 org x 1 keg] pp	1 o-k	100.000	100.000
	- Biaya Pengiriman [6 kab/kota x 2 keg]	12 o-h	10.000	120.000
	c Pengolahan Data			
	- Honor [4 org x 1 keg]	4 o-k	115.000	460.000
	- snack [4 org x 2 hari]	10 o-h	7.500	75.000
	d Analisis Data			
	- Honor [4 org x 1 keg]	4 o-k	110.000	440.000
	- snack [4 org x 2 hari]	8 o-h	7.500	60.000
<b>4</b>	<b>Pelaporan</b>			
	a Penyusunan Laporan			
	- Honor [5 org x 1 keg]	5 o-k	150.000	750.000
	- snack [5 org x 2 hari]	10 o-h	7.500	75.000
	b Penggandaan Laporan	5 buah	35.000	175.000
<b>5</b>	<b>Desiminasi Internal/Evaluasi</b>	1 keg	500.000	500.000
	<b>Total</b>			<b>10.000.000</b>

# ANGKET ALUMNI IKIP MEDAN/UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

## A. PENGANTAR

Berilah tanda (  $\checkmark$  ) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan keadaan Saudara pada pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

## B. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : .....
2. Alamat : .....
3. Jenis kelamin :  Laki-laki  Perempuan
4. Email : .....
5. No. Telp/HP : .....
6. Program Studi D2/S-1 : .....
7. Jurusan/Fakultas : .....
8. Tahun Masuk Kuliah : .....
9. Bulan dan tahun lulus : .....
10. Status :  Sudah bekerja  Belum bekerja

## C. PEKERJAAN

1. Setelah Lulus Kuliah, Apa Pekerjaan Pertama Saudara: .....
2. Setelah lulus, berapa lama Saudara menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama tersebut?  
 Sudah bekerja sebelum lulus  8 bulan  
 Kurang dari 3 bulan  9 bulan  
 3 bulan  10 bulan  
 4 bulan  11 bulan  
 5 bulan  12 bulan  
 6 bulan  Lebih dari 1 tahun  
 7 bulan
3. Dari mana Saudara mendapatkan informasi tentang pekerjaan pertama yang saudara peroleh ?  
 Iklan/Pengumuman media massa  Keluarga  
 Rekrutmen di dalam Kampus  Orang lain  
 Pengumuman di Kampus (papan pengumuman ataupun website)  Mencari sendiri  
 Informasi langsung dari alumni  Lainnya, sebutkan: .....
4. Bagaimana cara Saudara mendapatkan pekerjaan pertama ?  
 Berkompetisi (dengan tes)  Ditempatkan (karena ada ikatan dinas dsb)  
 Rekomendasi (tanpa tes)  Diminta oleh pengguna



15. Permasalahan apa saja yang Saudara hadapi dalam rangka memperoleh pekerjaan ?

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

16. Kompetensi/Keterampilan yang diperoleh selama kuliah dan berguna dalam pekerjaan Saudara sekarang?

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

17. Kompetensi/Keterampilan yang dibutuhkan dalam pekerjaan tetapi tidak diperoleh selama perkuliahan

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

18. Kerjasama yang Saudara harapkan dari Unimed ?

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

19. Saran yang dapat Saudara berikan untuk peningkatan kualitas Program Studi di Unimed ?

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....



Alumni,

2011

(.....)  
Nama lengkap/tanda tangan

# ANGKET ALUMNI IKIP MEDAN/UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

## A. PENGANTAR

Berilah tanda (✓) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan keadaan Saudara pada pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

## B. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : ANI ROHAINI LUBIS, SPd
2. Alamat : JL. T. AMIR HAMZAH GG RODA  
NO. 4 BINJAI
3. Jenis kelamin :  Laki-laki  Perempuan
4. Email : .....
5. No. Telp/HP : 081362213589
6. Program Studi D2/S-1 : PEND. B. ASING / B. JERMAN SI.
7. Jurusan/Fakultas : PEND. B. ASING / FPBS
8. Tahun Masuk Kuliah : 1986 (D3) & 2007 (S1)
9. Bulan dan tahun lulus : 1989 (D3) & 2009 (S1)
10. Status :  Sudah bekerja  Belum bekerja

## C. PEKERJAAN

1. Setelah Lulus Kuliah, Apa Pekerjaan Pertama Saudara : GURU.
2. Setelah lulus, berapa lama Saudara menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama tersebut?  
 Sudah bekerja sebelum lulus  8 bulan  
 Kurang dari 3 bulan  9 bulan  
 3 bulan  10 bulan  
 4 bulan  11 bulan  
 5 bulan  12 bulan  
 6 bulan  Lebih dari 1 tahun  
 7 bulan
3. Dari mana Saudara mendapatkan informasi tentang pekerjaan pertama yang saudara peroleh ?  
 Iklan/Pengumuman media massa  Keluarga  
 Rekrutmen di dalam Kampus  Orang lain  
 Pengumuman di Kampus (papan pengumuman ataupun website)  Mencari sendiri  
 Informasi langsung dari alumni  Lainnya, sebutkan: .....
4. Bagaimana cara Saudara mendapatkan pekerjaan pertama ?  
 Berkompetisi (dengan tes)  
 Rekomendasi (tanpa tes)  Ditempatkan (karena ada ikatan dinas dsb)  
 Diminta oleh pengguna





15. Permasalahan apa saja yang Saudara hadapi dalam rangka memperoleh pekerjaan ?
- a. SEDIKITNYA LAPANGAN KERJA BAGI JUR. B ASING
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_

16. Kompetensi/Keterampilan yang diperoleh selama kuliah dan berguna dalam pekerjaan Saudara sekarang?
- a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_

17. Kompetensi/Keterampilan yang dibutuhkan dalam pekerjaan tetapi tidak diperoleh selama perkuliahan
- a. PENGGUNAAN MEDIA ELEKTRONIK
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_

18. Kerjasama yang Saudara harapkan dari Unimed ?
- a. TETAP MENGADAKAN HUBUNGAN DENGAN ALUMNI.
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_

19. Saran yang dapat Saudara berikan untuk peningkatan kualitas Program Studi di Unimed ?
- a. LEBIH MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIK DI UNIMED
  - b. MEMBERIKAN HUBUNGAN KERJA SAMA ANTARA GURU & UNIMED
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_

BINJAI 11 NOVEMBER 2011

Alumni,



(ANI ROHANI LUBIS SPA...)

Nama lengkap/tanda tangan

# ANGKET ALUMNI IKIP MEDAN/UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

## A. PENGANTAR

Berilah tanda (√) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan keadaan Saudara pada pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

## B. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : TIN INDRIATI, S.Pd
2. Alamat : JL DANAU BARATAN LING. 1. BINJAI TIMUR
3. Jenis kelamin :  Laki-laki  Perempuan
4. Email : iin-atgiya@yahoo-co.id
5. No. Telp/HP : 085262695541
6. Program Studi D2/S-1 : S-1
7. Jurusan/Fakultas : PEND. FISIKA / FMIPA
8. Tahun Masuk Kuliah : 1987 (D-3) / 2006 (S-1)
9. Bulan dan tahun lulus : OKTOBER 1990 (D3) / OKTOBER 2009 (S-1)
10. Status :  Sudah bekerja  Belum bekerja

## C. PEKERJAAN

1. Setelah Lulus Kuliah, Apa Pekerjaan Pertama Saudara: GURU HONORER
2. Setelah lulus, berapa lama Saudara menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama tersebut?  
 Sudah bekerja sebelum lulus  
 Kurang dari 3 bulan  
 3 bulan  
 4 bulan  
 5 bulan  
 6 bulan  
 7 bulan  
 8 bulan  
 9 bulan  
 10 bulan  
 11 bulan  
 12 bulan  
 Lebih dari 1 tahun
3. Dari mana Saudara mendapatkan informasi tentang pekerjaan pertama yang saudara peroleh ?  
 Iklan/Pengumuman media massa  
 Rekrutmen di dalam Kampus  
 Pengumuman di Kampus (papan pengumuman ataupun website)  
 Informasi langsung dari alumni  
 PJK Unimed  
 Keluarga  
 Orang lain  
 Mencari sendiri  
 Lainnya, sebutkan: .....
4. Bagaimana cara Saudara mendapatkan pekerjaan pertama ?  
 Berkompetisi (dengan tes)  
 Rekomendasi (tanpa tes)  
 Ditempatkan (karena ada ikatan dinas dsb)  
 Diminta oleh pengguna

5. Berapa gaji Saudara per bulan untuk pekerjaan pertama ?

- Kurang dari 500.000,00       1.250.000 - < 1.500.000  
 500.000 - < 750.000       ≥ 1.500.000  
 750.000 - < 1.000.000       Lainnya (tuliskan) .....

6. Apakah pekerjaan sekarang masih sama dengan pekerjaan pertama kali

- Sama dengan pekerjaan pertama kali [Lanjutkan ke 11]  
 Tidak

8. Jika tidak, sebutkan frekuensi ganti pekerjaan: 2 kali

9. Jika pernah ganti pekerjaan, berikan gambaran tentang riwayat pekerjaan tersebut

- a. Pekerjaan GURU HONORER dari tahun 1990 sampai tahun 1993  
b. Pekerjaan GURU PNS dari tahun 1993 sampai tahun SEKARANG (2011)  
c. Pekerjaan ..... dari tahun ..... sampai tahun .....

10. Jenis pekerjaan sekarang (saat ini) adalah : GURU PNS

Alamatnya : SMA NEGERI 3 BINJAI

Jl. P. SEMPULAH NO. 24 BINJAI

11. Berapa lama Saudara menekuni pekerjaan Saudara saat ini ?

- kurang dari 1 tahun       6 - < 9 tahun  
 1 - < 3 tahun       9 - < 12 tahun  
 3 - < 6 tahun       lebih dari 12 tahun

12. Institusi tempat bekerja Saudara sekarang termasuk

Sektor :

- Pemerintah     BUMN     Swasta     Wirausaha

Bidang :

- Pendidikan     Industri     Perdagangan     lainnya : (tuliskan) .....

13. Berapa gaji Saudara per bulan untuk pekerjaan Saudara saat ini ?

- Kurang dari 500.000,00       2.000.000 - < 2.500.000  
 500.000 - < 1.000.000       2.500.000 - < 3.000.000  
 1.000.000 - < 1.500.000       3.000.000 - < 3.500.000  
 1.500.000 - < 2.000.000       Lainnya .....

14. Menurut Saudara dalam skala 1-5 (1=sangat tidak relevan, dan 5=sangat relevan), Apakah Pekerjaan Saudara relevan dengan bidang ilmu yang diambil di IKIP/Unimed?

- Sangat tidak relevan       Sangat Relevan  
 Tidak relevan       Tidak Tahu  
 Relevan

15. Permasalahan apa saja yang Saudara hadapi dalam rangka memperoleh pekerjaan ?

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

16. Kompetensi/Keterampilan yang diperoleh selama kuliah dan berguna dalam pekerjaan Saudara sekarang?

- a. Strategi Belajar-Mengajar
- b. Pengelolaan Kelas
- c. ....
- d. ....

17. Kompetensi/Keterampilan yang dibutuhkan dalam pekerjaan tetapi tidak diperoleh selama perkuliahan

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

18. Kerjasama yang Saudara harapkan dari Unimed ?

- a. Sharing tentang perkembangan model Pembelajaran.
- b. Sharing tentang perkembangan Perangkat Pembelajaran
- c. Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas
- d. ....

19. Saran yang dapat Saudara berikan untuk peningkatan kualitas Program Studi di Unimed ?

- a. Lebih meningkatkan kualitas kepribadian, sosial, dan intelektualitas mahasiswa calon guru.
- b. ....
- c. ....
- d. ....

BINJAI, 25 NOV 2011

Alumni,

(TIN INDRIATI, S.Pd)

Nama lengkap/tanda tangan

# ANGKET ALUMNI IKIP MEDAN/UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

## A. PENGANTAR

Berilah tanda (  $\checkmark$  ) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan keadaan Saudara pada pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

## B. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : HERNITA SIRAIT
2. Alamat : Jl. Sultan Hassanudin No. 70 Binjai  
SUMATERA UTARA
3. Jenis kelamin :  Laki-laki  Perempuan
4. Email : hysiraitd@yahoo.com
5. No. Telp/HP : 0015-1883-3944
6. Program Studi D2/S-1 : Pendidikan Bahasa Inggris
7. Jurusan/Fakultas : BAHASA INGGRIS / PBS
8. Tahun Masuk Kuliah : 1999
9. Bulan dan tahun lulus : April 2004
10. Status :  Sudah bekerja  Belum bekerja

## C. PEKERJAAN

1. Setelah Lulus Kuliah, Apa Pekerjaan Pertama Saudara:.....  
INSTRUKTUR LES BAHASA INGGRIS (KULBUS)
2. Setelah lulus, berapa lama Saudara menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama tersebut?  
 Sudah bekerja sebelum lulus  8 bulan  
 Kurang dari 3 bulan  9 bulan  
 3 bulan  10 bulan  
 4 bulan  11 bulan  
 5 bulan  12 bulan  
 6 bulan  Lebih dari 1 tahun  
 7 bulan
3. Dari mana Saudara mendapatkan informasi tentang pekerjaan pertama yang saudara peroleh ?  
 Iklan/Pengumuman media massa  Keluarga  
 Rekrutmen di dalam Kampus  Orang lain  
 Pengumuman di Kampus (papan pengumuman ataupun website)  Mencari sendiri  
 Informasi langsung dari alumni  Lainnya, sebutkan: .....
4. Bagaimana cara Saudara mendapatkan pekerjaan pertama ?  
 Berkompetisi (dengan tes)  Ditempatkan (karena ada ikatan dinas dsb)  
 Rekomendasi (tanpa tes)  Diminta oleh pengguna

5. Berapa gaji Saudara per bulan untuk pekerjaan pertama ?
- Kurang dari 500.000,00
  - 500.000 - < 750.000
  - 750.000 - < 1.000.000
  - 1.000.000 - < 1.250.000
  - 1.250.000 - < 1.500.000
  - ≥ 1.500.000
  - Lainnya (tuliskan) .....

6. Apakah pekerjaan sekarang masih sama dengan pekerjaan pertama kali
- Sama dengan pekerjaan pertama kali [Lanjutkan ke 11]
  - Tidak

8. Jika tidak, sebutkan frekuensi ganti pekerjaan: ..... 2 ..... kali

9. Jika pernah ganti pekerjaan, berikan gambaran tentang riwayat pekerjaan tersebut

a. Pekerjaan INSTRUKTUR KURUS dari tahun 2004 sampai tahun 2009

b. Pekerjaan GURU DI TAMBAH BDI KOTA dari tahun 2005 sampai tahun 2011

c. Pekerjaan GD N. 020261 BINJAI KOTA dari tahun 2011 sampai tahun SEKARANG

10. Jenis pekerjaan sekarang (saat ini) adalah : GURU RAMASA INGGIR

Alamatnya : JL. SULTAN HASANUDDIN, BINJAI KOTA

11. Berapa lama Saudara menekuni pekerjaan Saudara saat ini ?

kurang dari 1 tahun

1 - < 3 tahun

3 - < 6 tahun

6 - < 9 tahun

9 - < 12 tahun

lebih dari 12 tahun

12. Institusi tempat bekerja Saudara sekarang termasuk

Sektor :

Pemerintah

BUMN

Swasta

Wirausaha

Bidang :

Pendidikan

Industri

Perdagangan

lainnya : (tuliskan).....

13. Berapa gaji Saudara per bulan untuk pekerjaan Saudara saat ini ?

Kurang dari 500.000,00

500.000 - < 1.000.000

1.000.000 - < 1.500.000

1.500.000 - < 2.000.000

2.000.000 - < 2.500.000

2.500.000 - < 3.000.000

3.000.000 - < 3.500.000

Lainnya .....

14. Menurut Saudara dalam skala 1-5 (1=sangat tidak relevan, dan 5=sangat relevan), Apakah Pekerjaan Saudara relevan dengan bidang ilmu yang diambil di IKIP/Unimed?

Sangat tidak relevan

Tidak relevan

Relevan

Sangat Relevan

Tidak Tahu

15. Permasalahan apa saja yang Saudara hadapi dalam rangka memperoleh pekerjaan ?

- JARAK TEMPAT TINGKAL PENERJAN KAMI KERJA
- 
- 
- 

16. Kompetensi/Keterampilan yang diperoleh selama kuliah dan berguna dalam pekerjaan Saudara sekarang?

- KOMPUTER
- 
- 
- 

17. Kompetensi/Keterampilan yang dibutuhkan dalam pekerjaan tetapi tidak diperoleh selama perkuliahan

- TOEFL
- LAB MANAGEMENT
- 
- 

18. Kerjasama yang Saudara harapkan dari Unimed ?

- BEASISWA BAGI ALUMNI MELAKUKI KE S-2 (LTSI)
- PELATIHAN / PELATIHAN BAGI ALUMNI
- BIAYAKAN / KERINGANAN BIAYA KULIAH S-2 BAGI ALUMNI
- 

19. Saran yang dapat Saudara berikan untuk peningkatan kualitas Program Studi di Unimed ?

- REKRUITMENT DOSEN JURUSAN TANPA KEN DAN DISKRIMINASI
- TERBAIKI SARANA AUDIO-VISUAL DAN MICRO TEACHING
- TERBAIKI PEMENJAN CALON GURU DARI UNIMED (MAHASISWA PPL)
- 

BINDAI, 24 NOPEMBER 2011

Alumni,

(HERMITA STRAIT, S.Pd.)

Nama lengkap/tanda tangan



# ANGKET ALUMNI IKIP MEDAN/UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

## A. PENGANTAR

Berilah tanda (✓) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan keadaan Saudara pada pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

## B. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : RAHMAYANI
2. Alamat : JH. SEI BANGKATAN D LINGK. D TANJER  
BIMJAH
3. Jenis kelamin :  Laki-laki  Perempuan
4. Email : RAHMAYANI7964@yahoo.com.id
5. No. Telp/HP : 081370669974
6. Program Studi D2/S-1 : S1
7. Jurusan/Fakultas : FLSKA / FPMIPA
8. Tahun Masuk Kuliah : 1993
9. Bulan dan tahun lulus : 4 - 1998
10. Status :  Sudah bekerja  Belum bekerja

## C. PEKERJAAN

1. Setelah Lulus Kuliah, Apa Pekerjaan Pertama Saudara : MENGAJAR
2. Setelah lulus, berapa lama Saudara menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama tersebut?  
 Sudah bekerja sebelum lulus  8 bulan  
 Kurang dari 3 bulan  9 bulan  
 3 bulan  10 bulan  
 4 bulan  11 bulan  
 5 bulan  12 bulan  
 6 bulan  Lebih dari 1 tahun  
 7 bulan
3. Dari mana Saudara mendapatkan informasi tentang pekerjaan pertama yang saudara peroleh ?  
 Iklan/Pengumuman media massa  Keluarga  
 Rekrutmen di dalam Kampus  Orang lain  
 Pengumuman di Kampus (papan pengumuman ataupun website)  Mencari sendiri  
 Informasi langsung dari alumni  Lainnya, sebutkan :  
 PJK Unimed
4. Bagaimana cara Saudara mendapatkan pekerjaan pertama ?  
 Berkompetisi (dengan tes)  Ditempatkan (karena ada ikatan dinas dsb)  
 Rekomendasi (tanpa tes)  Diminta oleh pengguna

5. Berapa gaji Saudara per bulan untuk pekerjaan pertama ?
- Kurang dari 500.000,00
  - 500.000 - < 750.000
  - 750.000 - < 1.000.000
  - 1.000.000 - < 1.250.000
  - 1.250.000 - < 1.500.000
  - $\geq 1.500.000$
  - Lainnya (tuliskan) .....

6. Apakah pekerjaan sekarang masih sama dengan pekerjaan pertama kali
- Sama dengan pekerjaan pertama kali [Lanjutkan ke 11]
  - Tidak

8. Jika tidak, sebutkan frekuensi ganti pekerjaan: ..... kali

9. Jika pernah ganti pekerjaan, berikan gambaran tentang riwayat pekerjaan tersebut
- a. Pekerjaan ..... dari tahun ..... sampai tahun .....
  - b. Pekerjaan ..... dari tahun ..... sampai tahun .....
  - c. Pekerjaan ..... dari tahun ..... sampai tahun .....

10. Jenis pekerjaan sekarang (saat ini) adalah : PHS (GURU)  
 Alamatnya : SMA N. 3 BUNJA

11. Berapa lama Saudara menekuni pekerjaan Saudara saat ini ?
- kurang dari 1 tahun
  - 1 - < 3 tahun
  - 3 - < 6 tahun
  - 6 - < 9 tahun
  - 9 - < 12 tahun
  - lebih dari 12 tahun

12. Institusi tempat bekerja Saudara sekarang termasuk

- Sektor :
- Pemerintah
  - BUMN
  - Swasta
  - Wirausaha
- Bidang :
- Pendidikan
  - Industri
  - Perdagangan
  - lainnya : (tuliskan) .....

13. Berapa gaji Saudara per bulan untuk pekerjaan Saudara saat ini ?
- Kurang dari 500.000,00
  - 500.000 - < 1.000.000
  - 1.000.000 - < 1.500.000
  - 1.500.000 - < 2.000.000
  - 2.000.000 - < 2.500.000
  - 2.500.000 - < 3.000.000
  - 3.000.000 - < 3.500.000
  - Lainnya .....

14. Menurut Saudara dalam skala 1-5 (1=sangat tidak relevan, dan 5=sangat relevan), Apakah Pekerjaan Saudara relevan dengan bidang ilmu yang diambil di IKIP/Unimed?

- Sangat tidak relevan
- Tidak relevan
- Relevan
- Sangat Relevan
- Tidak Tahu

15. Permasalahan apa saja yang Saudara hadapi dalam rangka memperoleh pekerjaan ?

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

16. Kompetensi/Keterampilan yang diperoleh selama kuliah dan berguna dalam pekerjaan Saudara sekarang?

- a. MICRO TEACHING
- b. TELAAH KURIKULUM
- c. ....
- d. ....

17. Kompetensi/Keterampilan yang dibutuhkan dalam pekerjaan tetapi tidak diperoleh selama perkuliahan

- a. PSIKOLOGI ANAK
- b. ....
- c. ....
- d. ....

18. Kerjasama yang Saudara harapkan dari Unimed ?

- a. HUBUNGAN BILATERAL DALAM BENTUK PELATIHAN KETERAMPILAN
- b. PLPG.
- c. DIKLAT
- d. ....

19. Saran yang dapat Saudara berikan untuk peningkatan kualitas Program Studi di Unimed ?

- a. DIPERBANYAK BIMBINGAN PERKULIAHAN TENTANG ETIKA DAN KETUWAAN ANAK (KARAKTER)
- b. ....
- c. ....
- d. ....

BINJAI 21 - NOV 2011

Alumni,

*Rahmayanti*

(Rahmayanti)

Nama lengkap/tanda tangan

# ANGKET ALUMNI IKIP MEDAN/UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

## A. PENGANTAR

Berilah tanda (  ) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan keadaan Saudara pada pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

## B. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : CHRISTINA PURBA . SPd
2. Alamat : Jln. Binjai Km 15 Diski Telagasari per VII
3. Jenis kelamin :  Laki-laki  Perempuan
4. Email : .....
5. No. Telp/HP : 085373707105
6. Program Studi D2/S-1 : G1
7. Jurusan/Fakultas : Bahasa dan Seni
8. Tahun Masuk Kuliah : .....
9. Bulan dan tahun lulus : Nov 2007
10. Status :  Sudah bekerja  Belum bekerja

## C. PEKERJAAN

1. Setelah Lulus Kuliah, Apa Pekerjaan Pertama Saudara: Pengajar
2. Setelah lulus, berapa lama Saudara menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama tersebut?  
 Sudah bekerja sebelum lulus  8 bulan  
 Kurang dari 3 bulan  9 bulan  
 3 bulan  10 bulan  
 4 bulan  11 bulan  
 5 bulan  12 bulan  
 6 bulan  Lebih dari 1 tahun  
 7 bulan
3. Dari mana Saudara mendapatkan informasi tentang pekerjaan pertama yang saudara peroleh ?  
 Iklan/Pengumuman media massa  Keluarga  
 Rekrutmen di dalam Kampus  Orang lain  
 Pengumuman di Kampus (papan pengumuman ataupun website)  Mencari sendiri  
 Informasi langsung dari alumni  Lainnya, sebutkan: .....
4. Bagaimana cara Saudara mendapatkan pekerjaan pertama ?  
 Berkompetisi (dengan tes)  Ditempatkan (karena ada ikatan dinas dsb)  
 Rekomendasi (tanpa tes)  Diminta oleh pengguna

5. Berapa gaji Saudara per bulan untuk pekerjaan pertama ?
- Kurang dari 500.000,00
  - 500.000 - < 750.000
  - 750.000 - < 1.000.000
  - 1.000.000 - < 1.250.000
  - 1.250.000 - < 1.500.000
  - ≥ 1.500.000
  - Lainnya (tuliskan) .....

6. Apakah pekerjaan sekarang masih sama dengan pekerjaan pertama kali
- Sama dengan pekerjaan pertama kali [Lanjutkan ke 11]
  - Tidak

8. Jika tidak, sebutkan frekuensi ganti pekerjaan: ..... kali

9. Jika pernah ganti pekerjaan, berikan gambaran tentang riwayat pekerjaan tersebut

a. Pekerjaan ..... dari tahun ..... sampai tahun .....

b. Pekerjaan ..... dari tahun ..... sampai tahun .....

c. Pekerjaan ..... dari tahun ..... sampai tahun .....

10. Jenis pekerjaan sekarang (saat ini) adalah : GURU

Alamatnya : .....

11. Berapa lama Saudara menekuni pekerjaan Saudara saat ini ?

- kurang dari 1 tahun
- 1 - < 3 tahun
- 3 - < 6 tahun
- 6 - < 9 tahun
- 9 - < 12 tahun
- lebih dari 12 tahun

12. Institusi tempat bekerja Saudara sekarang termasuk

Sektor :

- Pemerintah
- BUMN
- Swasta
- Wirausaha

Bidang :

- Pendidikan
- Industri
- Perdagangan
- lainnya : (tuliskan) .....

13. Berapa gaji Saudara per bulan untuk pekerjaan Saudara saat ini ?

- Kurang dari 500.000,00
- 500.000 - < 1.000.000
- 1.000.000 - < 1.500.000
- 1.500.000 - < 2.000.000
- 2.000.000 - < 2.500.000
- 2.500.000 - < 3.000.000
- 3.000.000 - < 3.500.000
- Lainnya .....

14. Menurut Saudara dalam skala 1-5 (1=sangat tidak relevan, dan 5=sangat relevan), Apakah Pekerjaan Saudara relevan dengan bidang ilmu yang diambil di IKIP/Unimed?

- Sangat tidak relevan
- Tidak relevan
- Relevan
- Sangat Relevan
- Tidak Tahu

15. Permasalahan apa saja yang Saudara hadapi dalam rangka memperoleh pekerjaan ?

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

16. Kompetensi/Keterampilan yang diperoleh selama kuliah dan berguna dalam pekerjaan Saudara sekarang?

- a. Vokal
- b. Teori Dasar Musik
- c. Arransemen Vokal
- d. ....

17. Kompetensi/Keterampilan yang dibutuhkan dalam pekerjaan tetapi tidak diperoleh selama perkuliahan

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

18. Kerjasama yang Saudara harapkan dari Unimed ?

- a. Pengadaan alat Musik Tradisional
- b. ....
- c. ....
- d. ....

19. Saran yang dapat Saudara berikan untuk peningkatan kualitas Program Studi di Unimed ?

- a. skill lebih dipelajari / pembagian keterampilan / pilihan jurusan
- b. ....
- c. ....
- d. ....

Pinjai, 21 November 2011

Alumni,

(CHRISTINA PURBA, S.Pd)

Nama lengkap/tanda tangan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
( STATE UNIVERSITY OF MEDAN )  
LEMBAGA PENELITIAN  
( RESEARCH INSTITUTE )

Jl. W. Iskandar Per. V-Rokik Pos.No.1589 Medan 20221 Telp. (061) 6626257, Fks. (061) 6626757, faks (061) 6613168 Pgw. 228. E-mail:  
Penelitian\_Unimed@yahoo.com - penelitian.unimed@gmail.com.

**SURAT PERJANJIAN PENGGUNAAN DANA (SP2D)**  
No.: 106 /UN33.8/PL/2011

Pada hari ini Rabu tanggal delapan bulan Juni tahun dua ribu sebelas, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Dr. Ridwan Abd. Sani, M.Si : Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Medan, dan atas nama Rektor Unimed, dan dalam perjanjian ini disebut PIHAK PERTAMA
2. WINSYAH PUTRA RITONGA, S. Pd : Dosen FMIPA bertindak sebagai Peneliti/Ketua pelaksana *Research Grant*, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

Kedua belah pihak secara bersama-sama telah sepakat mengadakan Surat Perjanjian Penggunaan Dana (SP2D) untuk melakukan kegiatan penelitian *Research/Teaching Grant* sebagai berikut :

Pasal 1

Berdasarkan PO Unimed dan SK Rektor Nomor : 0486/UN33.I/KEP/2011 tanggal 30 Mei 2011, tentang kegiatan Penelitian *Research/Teaching Grant*, PIHAK PERTAMA memberi tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA menerima tugas tersebut untuk melaksanakan/mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan *Research/Teaching Grant* berjudul :

**"Analisis Kemampuan Lulusan UNIMED terhadap Pasar Kerja"**

yang berada di bawah tanggung jawab yang diketahui oleh : PIHAK KEDUA dengan masa kerja 5 (lima) bulan, terhitung sejak diterbitkannya SP2D ini ditandatangani.

Pasal 2

1. PIHAK PERTAMA memberikan dana penelitian tersebut pada Pasal 1 sebesar Rp. 10.000.000,- (Sepuluh Juta Rupiah), secara bertahap.
2. Tahap pertama sebesar 40% yaitu Rp. 4.000.000,- (Empat Juta Rupiah) dibayarkan sewaktu Surat Perjanjian Penggunaan Dana (SP2D) ini ditandatangani oleh kedua belah pihak.
3. Tahap kedua sebesar 30% yaitu Rp. 3.000.000,- (Tiga Juta Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan kemajuan *Research/Teaching Grant* dan laporan penggunaan dana kepada PIHAK PERTAMA.
4. Tahap ketiga sebesar 30% yaitu Rp. 3.000.000,- (Tiga Juta Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil *Research/Teaching Grant* kepada PIHAK PERTAMA.
5. PIHAK KEDUA dikenakan pajak (PPh) sebesar 15% dari jumlah dana kegiatan yang diterima dan disetorkan ke kas negara.
6. Biaya materai untuk SP2D dan kuintansi yang berkaitan dengan administrasi kegiatan ditanggung oleh PIHAK KEDUA

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA mengajukan/menyerahkan rincian anggaran biaya (RAB) pelaksanaan kegiatan sesuai dengan besarnya dana penelitian yang telah disetujui.
2. Semua kewajiban yang berkaitan dengan pengelolaan keuangan dan aset Negara termasuk kewajiban membayar dan menyetorkan pajak dibebankan kepada PIHAK KEDUA.

Pasal 4

1. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan serta menyerahkan laporan hasil kegiatan *Research/Teaching Grant* kepada PIHAK PERTAMA sebagaimana yang dimaksud dalam Pasal 1 (selambat-lambatnya tanggal 12 Nopember 2011 ) sebanyak 8 (delapan ) eksampul, dalam bentuk "*Hard Copy*" disertai dengan 2 (dua ) buah file elektronik "*Soft Copy*" yang berisi laporan hasil penelitian dan naskah artikel ilmiah hasil penelitian dalam bentuk *compact disk* (CD).
2. Sebelum laporan akhir penelitian diselesaikan PIHAK KEDUA melakukan diseminasi hasil kegiatan melalui forum yang dikordinasikan oleh Lembaga Penelitian yang dananya dibebankan kepada pihak kedua.
3. Desiminasi kegiatan dilakukan di Unimed dengan mengundang dosen dan mahasiswa sebagai peserta.
4. Bukti pengeluaran keuangan menjadi arsip pada PIHAK KEDUA dan 1 (satu) rangkap dilaporkan ke Lemlit Unimed dalam bentuk laporan penggunaan dana *Research/Teaching Grant* paling lambat tanggal 12 Nopember 2011.

Pasal 5

1. Apabila PIHAK KEDUA tidak dapat menyelesaikan pelaksanaan kegiatan *Research/Teaching Grant* sesuai dengan Pasal 1 diatas, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan dana kegiatan.
2. Apabila sampai batas waktu masa penelitian ini berakhir PIHAK KEDUA belum menyerahkan hasil kegiatan kepada PIHAK PERTAMA, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% perhari dan setinggi-tingginya 5% dari seluruh jumlah dana kegiatan yang diterima sesuai dengan Pasal 2.
3. Bagi dosen yang tidak dapat menyelesaikan kewajibannya dalam tahun anggaran berjalan dan proses pencairan biaya telah berakhir, maka seluruh dana yang belum cair yang belum sempat dicairkan dinyatakan hangus dan PIHAK KEDUA harus membayar denda sebagaimana tersebut diatas kepada Kas Negara.
4. Dalam hal PIHAK KEDUA tidak dapat memenuhi perjanjian pelaksanaan kegiatan *Research/Teaching Grant* PIHAK KEDUA wajib mengembalikan dana kegiatan yang telah diterima kepada PIHAK PERTAMA untuk selanjutnya disetorkan kembali ke Kas Negara

Pasal 6

Laporan hasil kegiatan *Research/Teaching Grant* yang tersebut dalam Pasal 4 harus memenuhi ketentuan sbb:

- a. Ukuran kertas kuarto
- b. Warna cover hijau
- c. Dibawah bagian kulit/cover depan ditulis : dibiayai oleh Dana PO Unimed SK Rektor No.0486/UN33.1/KEP/2011 tanggal 30 Mei 2011
- d. Pada bagian akhir laporan hasil penelitian dilampirkan Surat Perjanjian Penggunaan Dana (SP2D)

Pasal 7

Hak cipta produk *Research/Teaching Grant* tersebut ada pada PIHAK KEDUA, sedangkan untuk penggandaan dan penyebaran laporan hasil kegiatan berada dalam PIHAK PERTAMA.

Pasal 8

Surat perjanjian kerja ini dibuat rangkap 5 (lima) dimana 2 (dua) buah diantaranya dibubuhi materai sesuai dengan ketentuan yang berlaku yang pembiayaannya dibebankan kepada PIHAK KEDUA, satu rangkap untuk PIHAK PERTAMA satu rangkap untuk PIHAK KEDUA, dan selainnya akan digunakan bagi pihak yang berkepentingan untuk diketahui.  
Hal-hal yang belum diatur dalam Surat Perjanjian Penggunaan Dana (SP2D) ini akan ditentukan kemudian oleh dua belah pihak.



PIHAK KEDUA

Winsyah Putra Ritonga, S. Pd  
NIP. 198109192006041002