

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, kesimpulan di sebutkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran instrumen pianika pada anak-anak berkebutuhan khusus di Sekolah Kenanga Padang Bulan Medan, diantaranya: mempersiapkan kelas dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu anak, berlatih tangga nada C mayor, yang dipimpin dan diarahkan oleh guru, diikuti dengan berlatih lagu , dan sebagai penutup pembelajaran mereka merapikan instrumen masing masing dan berdoa.
2. Metode pembelajaran pianika bagi anak berkebutuhan khusus di sekolah kenanga padang bulan Medan, adalah dengan metode Mengulang (*repeating*), mencontohkan (*Modelling*), dan Papan kartu (*Card Board*)
3. Tema Musik untuk Materi Pembelajaran praktek instrumen pianika adalah lagu anak-anak berjudul "*Twinkle Twinkle Little Star*"
4. Sarana yang harus disediakan siswa selama pembelajaran adalah instrumen pianika. Sarana yang disediakan sekolah adalah Meja, kursi belajar, media pembelajaran berupa *card board*, spidol, papan tulis. Sedangkan, prasarana nya adalah kelas belajar, gedung sekolah, taman sekolah.

5. Tingkat keberhasilan dari anak berkebutuhan khusus untuk pelajaran pianika adalah 100 % atau seluruh anak lulus dengan nilai yang bervariasi.
6. Kendala belajar bagi anak berkebutuhan khusus akan dapat ditangani jika ada kerja sama yang baik antara sekolah, guru, anak dan orang tua.

B. SARAN

Sejalan dengan kesimpulan yang dituliskan oleh peneliti, beberapa saran dikemukakan sebagai berikut :

- a. Bagi guru untuk bisa lebih dalam mengenai pianika khususnya dan musik umumnya, agar pembelajaran musik bagi anak berkebutuhan khusus di Sekolah Kenanga padang bulan Medan, bisa lebih menarik dan bervariasi.
- b. Bagi orang tua untuk bisa memberikan perhatian yang lebih baik lagi kepada anaknya, karena dukungan penuh orang tua dari rumah akan sangat mempengaruhi anak dalam belajarnya.
- c. Bagi Sekolah, agar ruangan belajar anak berkebutuhan khusus, bisa dirapikan lebih baik lagi, baik itu dari segi pemilihan warna baik dinding, ataupun interior kelas, agar anak-anak berkebutuhan khusus lebih semangat lagi untuk datang dan belajar.
- d. Kebersihan lingkungan sekolah agar lebih diperhatikan dan ditingkatkan, karena lingkungan yang bersih akan mendukung proses pembelajaran yang lebih baik.