

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	5
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
 BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL	
A. Landasan Teoritis	11
1. Pengertian Pembelajaran	11
2. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	16
3. Teori Instrumen Musik	19
4. Teknik Bermain Pianika	21
5. Teori Psikologi Musik	23
6. Sarana Dan Prasarana	26
B. Kerangka Konseptual	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32

D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A .Sekolah Kenanga	39
B. Pembelajaran Instrumen Pianika Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Kenanga Padang Bulan Medan	41
C. Tema Musik Yang Diajarkan Pada Anak Berkebutuhan Khusus	50
D. Sarana Dan Prasarana Yang Digunakan Dalam Proses Pembelajaran Pianika.....	51
E. Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam Memainkan Instrumen Pianika Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Kenanga Padang Bulan Medan	53
F. Kesulitan Ataupun Kendala Yang Dihadapi Dalam Proses Pembelajaran Instrumen Pianika Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Kenanga Padang Bulan Medan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	,58
B. Saran	,59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	67