

ABSTRAK

PETRA VISI ECLLESIA PANJAITAN, NIM 2113142058. Pembelajaran Instrumen Pianika Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Kenanga Padang Bulan Medan. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini merupakan Pembelajaran Instrumen Pianika Pada Anak berkebutuhan khusus di Sekolah Kenanga Padang Bulan Medan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses pembelajaran instrumen pianika pada anak berkebutuhan khusus di Sekolah Kenanga Padang Bulan Medan, untuk mengetahui jenis musik yang dipelajari di Sekolah Kenanga Padang Bulan Medan, untuk mengetahui sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran instrumen pianika pada anak berkebutuhan khusus di Sekolah Kenanga Padang Bulan Medan, untuk mengetahui tingkat keberhasilan anak dalam pembelajaran instrumen pianika pada anak berkebutuhan khusus di Sekolah Kenanga Padang Bulan Medan, dan untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran instrumen pianika pada anak berkebutuhan khusus di Sekolah Kenanga Padang Bulan Medan.

Penelitian berdasarkan landasan teoritis yang menjelaskan teori pembelajaran, metode pembelajaran, kendala pembelajaran, hasil belajar, pengertian anak berkebutuhan khusus, teori instrumen musik, teknik bermain pianika, teori jenis musik dan sarana dan prasarana.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anak autisme dan keterlambatan belajar berjumlah 12 orang anak. Pengumpulan data ini dilakukan dengan metode observasi atau pengamatan, wawancara, dokumentasi, instrumen tes dan kajian pustaka.

Setelah menganalisis keseluruhan data, ditemukan beberapa kesimpulan. Langkah Pembelajaran instrumen pianika pada anak berkebutuhan khusus diawali dengan guru membuka kelas dengan menyapa siswa, diikuti dengan doa yang dipimpin oleh salah satu anak secara bergiliran, kemudian berlatih tangga nada C Mayor, lalu berlatih lagu dengan materi lagu berjudul "*twinkle twinkle little star*" pembelajaran ini dilakukan dengan metode *prompting*, *communication*, dan *cardboard*. Jenis Musik yang dipelajari untuk anak berkebutuhan khusus adalah semangat, ceria dan melow. Sarana dan Prasarana berupa pianika, ruangan kelas dan Gedung Sekolah. Pembelajaran pianika bagi anak berkebutuhan khusus di Sekolah Kenanga digolongkan berhasil dengan tingkat keberhasilan 100 persen. Kendala yang dihadapi akan dapat diatasi jika ada kerjasama orangtua, guru dan sekolah.

Kata kunci : Pembelajaran, Instrumen Pianika, Anak Berkebutuhan Khusus.