

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN RUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	<b>14</b>
A. Kerangka Teoritis.....	14
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial .....	14
2. Hakikat Model Pembelajaran .....	28
3. Hakikat Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> .....	38
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	44
5. Hakikat Kecerdasan Intelegensi .....	49
B. Penelitian Yang Relevan .....	56
C. Kerangka Berpikir .....	58
D. Hipotesis Penelitian.....	67
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	<b>69</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	69
B. Populasi dan Sampel .....	69
C. Metode dan Desain Penelitian.....	70
D. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian .....	71

E. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian .....	73
F. Pengontrolan Perlakuan .....	76
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	79
H. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	80
I. Teknik Analisis Data.....	83
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>85</b>
A. Deskripsi Penelitian .....	85
1. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> .....	85
2. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model <i>Think Pair Share</i> .....	86
3. Hasil Belajar IPS Siswa yang Memiliki Kecerdasan Intelegensi Tinggi .....	87
4. Hasil Belajar IPS Siswa yang Memiliki Kecerdasan Intelegensi Rendah.....	89
5. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> yang Memiliki Kecerdasan Intelegensi Tinggi.....	90
6. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> yang Memiliki Kecerdasan Intelegensi Tinggi.....	92
7. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> yang Memiliki Kecerdasan Intelegensi Rendah.....	94
8. Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> yang Memiliki Kecerdasan Intelegensi Rendah	96
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	98
1. Uji Normalitas .....	98
2. Uji Homogenitas Varians Data .....	102
C. Pengujian Hipotesis .....	104
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	111
1. Hasil Belajar yang IPS Siswa yang diajar dengan Model	

Pembelajaran CPS Lebih Tinggi dari pada hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran TPS .....	111
2. Hasil Belajar yang IPS Siswa yang memiliki Kecerdasan Intelegensi Tinggi Lebih Tinggi dari Pada Hasil Belajar IPS Siswa yang Memiliki Kecerdasan Intelegensi Rendah.....	113
3. Interaksi antara Model Pembelajaran dan Kecerdasan Intelegensi.	114
4. Keterbatasan Penelitian .....	115
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>118</b>
A. Simpulan .....	118
B. Implikasi .....	118
C. Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>123</b>
LAMPIRAN.....	127