

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Langkah-langkah pembelajaran dengan 5M Pendekatan Saintifik	32
Gambar 2.2 Komponen Pendekatan Pembelajaran Saintifik	33
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Bimbingan Konseling di SD Mahasiswa yang Diajar Dengan Strategi 5M Pendekatan Saintifik	89
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Bimbingan Konseling di SD Mahasiswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Saintifik	91
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Bimbingan Konseling di SD Mahasiswa Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi	92
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Bimbingan Konseling di SD Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah	94
Gambar 4.5 Histogram Hasil Belajar Bimbingan Konseling di SD Mahasiswa yang Diajar Dengan Memiliki Strategi Pembelajaran 5M Pendekatan Saintifik dan Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi	95
Gambar 4.6 Histogram Hasil Belajar Bimbingan Konseling di SD Mahasiswa yang Diajar Dengan Memiliki Strategi Pembelajaran 5M Pendekatan Saintifik dan Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah	97
Gambar 4.7 Histogram Hasil Belajar Bimbingan Konseling di SD Mahasiswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi	98
Gambar 4.8 Histogram Hasil Belajar Bimbingan Konseling di SD Mahasiswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah	100
Gambar 4.9 Interaksi Strategi Pembelajaran dan Berpikir Kritis (BK)	112