

ABSTRACT

Yuannisah Aini Nasution. NIM. 8136122062. Development of learning dance video tutorial of Tiga Serangkai Malay dance of North Sumatra for eleventh grade students of SMA Ar-Rahman Medan. Thesis. Graduate Program, State University of Medan. 2015.

This study aims to: (1) produce instructional media of art video tutorial on Tiga Serangkai dance material based on good quality of learning media criteria.

This type of research is the development of research that uses model of Borg and Gall product development combined with instructional design model of Dick and Carey. The method of his study consisted of two phases, in which the first stage is the stage of product trials consisting of: (1) validation of subject matter experts, (2) validation of instructional design experts, (3) validation of learning media experts, (4) test try of individuals, (5) a small group trial, and (6) a limited field trial. Analysis of the data in this development research using descriptive analysis, all the data were analyzed with descriptive quantitative which quantitatively separated by category to sharpen judgment in drawing conclusions.

Subject test of this product in this study consisted of two subject matter experts in art and culture, two experts of instructional design, two learning media experts, three students for individual testing, eight students for small group trial, and 38 students for field trials. The data about the quality of the product development were collected through questionnaires and analyzed quantitative descriptive. The results showed: (1) the test material experts are at a very good qualifying (76.26%), (2) test of instructional design experts are at a very good qualifying (85.12%), (3) test of the learning media experts are at extremely qualification good (81.80%), (4) individual testing are at a very good qualifying (91.00%), (5) testing a small group is at a very good qualifying (89.14%), and (6) test of field trials are at a very good qualifying (93.00%).

The final product of the development of this media concluded that the learning media developed was fit and decent used for students in the learning process

ABSTRAK

Yuannisah Aini Nasution. NIM. 8136122062. Pengembangan Video Pembelajaran Tutorial Tari Tari Tiga Serangkai Melayu Sumatera Utara pada siswa XI Sma Ar-Rahman Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1). untuk menghasilkan media pembelajaran video tutorial seni budaya materi seni tari tiga serangkai berdasarkan kriteria kualitas media pembelajaran yang baik. (2) untuk mengetahui hasil belajar efektif terhadap media video pembelajaran Tari tiga serangkai melayu Sumatera Utara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg and Gall yang dipadu dengan model desain pembelajaran dari Dick and Carey. Metode penelitian ini terdiri dari dua tahapan, yang mana pada tahap I merupakan tahap uji coba produk yang terdiri dari: (1) validasi ahli materi pelajaran, (2) validasi ahli desain pembelajaran, (3) validasi ahli media pembelajaran, (4) uji coba perorangan, (5) uji coba kelompok kecil, dan (6) uji coba lapangan terbatas. Adapun Analisi data dalam penelitian pengembangan ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, semua data yang terkumpul dianalisis dengan teknik statistik deskriptif kuantitatif yang secara kuantitatif dipisahkan menurut kategori untuk mempertajam penilaian dalam menarik kesimpulan.

Subjek uji coba produk dalam penelitian ini terdiri dari dua ahli materi pelajaran Seni budaya, dua ahli desain pembelajaran, dua ahli media pembelajaran, tiga orang siswa untuk uji coba perorangan, delapan siswa untuk uji coba kelompok kecil, dan 38 orang siswa untuk uji coba lapangan terbatas. Data - data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan melalui angket dan dianalisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan: (1) uji ahli materi berada pada kualifikasi sangat baik (76.26%), (2) uji ahli desain pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik (85,12%), (3) uji ahli media pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik (81,80%), (4) uji coba perorangan berada pada kualifikasi sangat baik (91,00%), (5) uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi sangat baik (89,14%), dan (6) uji coba lapangan terbatas berada pada kualifikasi sangat baik (93,00%).

Produk akhir dari pengembangan media ini dilanjutkan dengan uji keefektifan produk. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XI SMA AR-RAHMAN Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Dengan membandingkan tes awal dan tes akhir. Sampel 38 siswa. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajar tanpa menggunakan media dengan hasil belajar siswa yang belajar menggunakan media tutorial. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan media sebesar 88,18% lebih tinggi dari pada siswa yang tanpa menggunakan media sebesar 70,28%. Disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa efektif.