

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kajian Teoretis dan Hasil Belajar	13
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Inggris	13
2. Hakikat Metode Pembelajaran	22
2.1 Metode Pembelajaran Audiolingual	26
2.2 Metode Pembelajaran Phonetic	32
3. Hakikat Dialek Suku	34
B. Penelitian Relevan	40
C. Kerangka Berfikir	41
1. Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Audiolingual Dengan Metode Pembelajaran Phonetic	41

2. Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Inggris Antara Siswa Suku Jawa dan Batak	43
3. Interaksi Antara Metode Pembelajaran dan Dialek Suku Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris	45
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
C. Metode dan Desain Penelitian	49
D. Pengontrolan Perlakuan.....	50
E. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan	52
F. Variabel penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	55
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan data	57
H. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	61
I. Teknik Analisis Data	64
J. Hipotesis Statistik.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	66
A. Deskripsi Data Penelitian	66
1. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar dengan Metode Pembelajaran Audiolingual	66
2. Hasil Belajar Bahasa Inggris Yang Diajar dengan Metode Pembelajaran Phonetik.....	67
3. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Dialek Suku Jawa	69
4. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Memiliki Dialek Suku Batak	70
5. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar dengan Metode Pembelajaran Audiolingual dan Memiliki Dialek Suku Jawa	71
6. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar dengan Metode Pembelajaran Audiolingual dan Memiliki Dialek Suku Batak	73
7. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar dengan Metode Pembelajaran Phonetik dan Memiliki Dialek Suku Jawa	74

8. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar dengan Metode Pembelajaran Phonetik dan Memiliki Dialek Suku Batak	76
B. Pengujian Persyaratan Analisis	77
1. Uji Normalitas Data.....	77
2. Uji Homogenitas Data	80
C. Pengujian Hipotesis	82
D. Diskusi Hasil Penelitian	88
E. Keterbatasan Penelitian	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	98
A. Simpulan	98
B. Implikasi	98
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	105