

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II. KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1. Kajian Teoretis.....	14
2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar TIK.....	14
2.1.2 Hakikat Strategi Pembelajaran	20
a. Hakikat Media Interaktif	24
b. Hakikat Pembelajaran Berbasis Media Interaktif Latihan dan Praktik.....	32
c. Hakikat Pembelajaran Berbasis Media Interaktif Tutorial	39
2.1.3 Hakikat Kreativitas	45
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	48
2.3. Kerangka Berpikir	49
2.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif latihan dan praktik dengan Media Pembelajaran interaktif tutorial.....	49
2.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa yang Memiliki Kreativitas tinggi dengan siswa yang memiliki Kreativitas rendah.....	52
2.3.3 Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Berbasis Media Interaktif Dengan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa	54
2.4. Pengajuan Hipotesis Penelitian.....	57

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	58
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	58
3.3 Metode Penelitian	59
3.4. Definisi Operasional Variabel	60
3.5. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan	62
a. Prosedur Perlakuan Kelompok Eksperimen yang Memperoleh Pembelajaran dengan Menggunakan Media Interaktif Latihan dan Praktik.....	62
b. Prosedur Perlakuan kelompok kontrol Yang Memperoleh Pembelajaran dengan menggunakan Media Interaktif tutorial	63
3.6 Pengontrolan Perlakuan	62
a. Validitas Internal.....	62
b. Validitas Eksternal.....	65
3.7 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	65
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data	65
3.7.2 Instrumen Penilaian	66
a. Tes Hasil Belajar Paket Pemrograman.....	66
b. Instrumen Tes Kreativitas	68
c. Uji Coba Instrumen	70
3.8 Teknik Analisis Data	75

BAB IV. HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data.....	77
1. Hasil belajar TIK siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis media interaktif latihan dan praktik.....	77
2. Hasil belajar TIK Siswa yang Diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Media Interaktif Tutorial.....	79
3. Hasil Belajar TIK Siswa yang Memiliki Kreativitas Tinggi.....	80
4. Hasil Belajar TIK Siswa yang Memiliki Kreativitas Rendah.....	82
5. Hasil Belajar TIK Siswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Media Interaktif Latihan & Praktik dan Memiliki Kreativitas Tinggi	84
6. Hasil Belajar TIK Siswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Media Interaktif Latihan & Praktik dan Memiliki Kreativitas Rendah.....	86
7. Hasil Belajar TIK Siswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Media Interaktif Tutorial dan Memiliki Kreativitas Tinggi.....	88
8. Hasil Belajar TIK Siswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Media Interaktif Tutorial dan Memiliki Kreativitas Rendah	89

4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	92
1. Uji Normalitas.....	92
2. Uji Homogenitas	95
4.3 Pengujian Hipotesis.....	97
4.4 Diskusi Hasil Penelitian.....	104
1. Hasil Belajar TIK Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Media Interaktif Latihan dan Praktik Dan Strategi Berbasis Media Interaktif Tutorial.....	104
2. Hasil Belajar TIK Siswa Yang Memiliki Kreativitas Tinggi dan Kreativitas Rendah	107
3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran Dengan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa	108
4.5 Keterbatasan Penelitian	108
 BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	111
5.2 Implikasi	112
5.3 Saran	115
 DAFTAR PUSTAKA	117
Lampiran

