

ABSTRAK

Leli Hasanah Lubis, NIM. 8146182022, Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Siswa Di Kelas IV MIN Padang Bulan Rantauprapat

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan bentuk instrumen penilaian yang layak digunakan untuk penilaian sikap siswa di kelas IV MIN Padang Bulan Rantauprapat. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian R & D yaitu suatu proses yang dipakai untuk menghasilkan produk instrumen penilaian sikap siswa di kelas IV SD/Sederajata dan menguji keefektifannya. Penelitian ini mengembangkan instrumen penilaian sikap siswa yang merupakan salah satu dari perangkat pembelajaran yang berbasis kurikulum 2013.

Sebagai subjek dalam penelitian ini yaitu guru dan siswa di kelas IV MIN Padang Bulan Rantauprapat, serta ahli validasi sebanyak 3 orang yang memiliki kriteria sebagai : (a) ahli materi, (b) ahli konstruksi, dan (c) ahli linguistik/Bahasa Indonesia. Sebagai objek penelitian adalah pengembangan instrumen penilaian sikap siswa.

Hasil penelitian dikemukakan menunjukkan bahwa hasil observasi terhadap buku guru dan siswa pada pembelajaran tema Tempat Tinggalku dengan sub tema Lingkungan Tempat Tinggalku, Keunikan Daerah Tempat Tinggalku dan Aku Bangga dengan Daerah Tempat Tinggalku, tidak ditemukan penilaian sikap secara terperinci di setiap sub tema pembelajaran.

Untuk mengembangkan instrumen penilaian sikap siswa disusun berdasarkan tema dan sub tema dari kegiatan pembelajaran. Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran dapat diketahui bahwa pada setiap pelaksanaan pertemuan pembelajaran di dalam kelas ada kompetensi yang dikembangkan yang sudah ditetapkan, yang selanjutnya dikembangkan instrumen penilaian dari kompetensi yang dikembangkan tersebut.

Berdasarkan perolehan skor validasi dari masing-masing ahli dapat diketahui bahwa komponen objektivitas nilai rata-rata sebesar 91,67% dengan kategori sangat baik. Komponen sistematias nilai rata-rata sebesar 95,84% dengan kategori sangat baik. Komponen konstruksi nilai rata-rata sebesar 79,17% dengan karegori cukup. Komponen kebahasaan nilai rata-rata sebesar 91,67 % dengan kategori sangat baik. Komponen kepraktisan nilai rata-rata sebesar 87,50% dengan kategori baik. Rata rata penilaian ahli dari keseluruhan komponen sebesar 89,17% dengan kategori baik.

Kata kunci : *Pengembangan Instrumen dan Sikap Siswa*

ABSTRACT

Hasanah Lubis Lely, NIM. 8146182022, Development Instrument Rating Attitude Students In Class IV MIN Padang Bulan Rantauprapat

This study aims to find a viable form of assessment instruments used to assess attitudes of students in the fourth grade MIN Padang Bulan Rantauprapat. This research included in this type of research R & D is a process used to produce the instrument, the assessment of students in fourth grade / Sederajata and test their effectiveness. This study develops students' attitudes assessment instrument, which is one of the devices based learning curriculum, 2013.

As the subjects in this study is the teachers and students in the fourth grade MIN Padang Bulan Rantauprapat, and expert validation as many as 3 people who have the criteria as: (a) subject matter experts, (b) construction experts, and (c) linguist/Indonesian. As the object of research is the development of assessment instruments attitudes.

The results of the study presented showed that the observation of the book teachers and students in learning the theme of my place with the sub theme of my neighborhood, my neighborhood uniqueness and I am proud of my neighborhood, not found, the assessment in detail in each sub-theme of learning.

To develop students' attitude assessment instruments are arranged by theme and sub-themes of the learning activities. Based on the implementation of the learning process can be seen that at every meeting implementation of classroom teaching competence developed there that have been defined, which in turn developed from the competency assessment instruments are developed.

Based on the acquisition of validation score of each expert can be seen that the component objectivity average value of 91.67% with a very good category. Components sistematis average value of 95.84% with a very good category. Construction components an average value of 79.17% with karegori enough. Linguistic component average value of 91.67% with a very good category. Components practicality average value of 87.50% with both categories. Average expert assessment of the overall components of 89.17% with both categories.

Keywords: *Instrument Development, Assessment Attitude*