

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Pengembangan	11
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
G. Pentingnya Mengembangkan	12
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
I. Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	15
1. Hakikat Penelitian Pengembangan.....	15
a. Pengertian Penelitian Pengembangan.....	15
b. Tujuan Penelitian Pengembangan	16
c. Model Penelitian Pengembangan	17
2. Bahan Ajar	18
3. Hakikat Membaca	20
a. Pengertian Membaca	20
b. Tujuan Membaca	21
c. Tahap-Tahap Membaca	22

d. Jenis-Jenis Membaca	25
4. Pendidikan Karakter	26
a. Pengertian Pendidikan Karakter	26
b. Tujuan Pendidikan Karakter	28
c. Pilar-Pilar Pendidikan Karakter.....	29
d. Desain Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran	32
5. Pembelajaran Kooperatif	33
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	33
b. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	34
c. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	35
d. Tipe-Tipe Pembelajaran Kooperatif	36
6. Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	38
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	38
b. Tahap-Tahap Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	39
c. Keunggulan Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC.....	40
7. Pembelajaran Membaca di Kelas V SD	41
8. Tahap-Tahap Pembelajaran Membaca Berbasis Kooperatif Tipe CIRC dengan Mengintegrasikan Pendidikan Karakter	42
9. Penilaian Pembelajaran Membaca Berbasis Kooperatif Tipe CIRC yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter	45
10. Karakteristik Siswakelas V SD	46
a. Perkembangan Fisik-Motorik.....	47
b. Perkembangan Bahasa	48
c. Perkembangan Intelektual.....	48
d. Perkembangan Sosial.....	50
e. Perkembangan Moral.....	51
B. Penelitian yang Relevan	52
C. Kerangka Konseptual	53

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan	56
B. Prosedur Pengembangan	56

1. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>).....	57
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	59
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	59
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	60
C. Subjek Uji Coba.....	61
D. Jenis Data.....	62
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	62
1. Instrumen Validasi.....	62
2. Instrumen Kepraktisan.....	62
3. Instrumen Keefektifan.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	64
1. Analisis Validitas Bahan Ajar.....	65
2. Analisis Praktikalitas Bahan Ajar.....	66
3. Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran.....	68

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Hasil Penelitian.....	71
1. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>).....	71
a. Analisis Kurikulum.....	71
b. Analisis Kebutuhan.....	72
c. Analisis Siswa.....	74
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	78
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	82
a. Hasil Validasi Bahan Ajar.....	82
b. Hasil Uji Praktikalitas Bahan Ajar.....	87
c. Hasil Uji Efektifitas Bahan Ajar.....	93
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	96
a. Penilaian Karakter.....	96
b. Penilaian Keterampilan Membaca.....	97
B. Pembahasan.....	99
1. Validasi Bahan Ajar.....	100
2. Praktikalitas Bahan Ajar.....	102

3. Efektifitas Bahan Ajar	103
C. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	108
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	111

