

ABSTRACT

Nurasiah Bangun, 2016. Developing Cooperative Reading Integrated and Composition (CIRC)-Based Reading Learning Materials by Integrating Character Education for the Fifth SDN 064014 Kecamatan Medan Petisah. Thesis. Graduate Program of Medan State University.

This research was grounded by the importance of reading learning materials for improving the students' reading skills. A good learning material should be able to improve the students' reading interests, motivate the students to participate actively in the learning process and improve the students' reading comprehension. To meet this requirement, CIRC-based reading learning materials were developed by integrating character education. This research was aimed at developing the learning materials which were valid, practical and effective.

This was a developmental research which used 4-D model that consisted of four phases; defining, designing, developing and disseminating. The data of validity test was gotten through validation sheet of learning materials. The practicality of the data was collected through questionnaire for the teachers and the students' responses and interview done to the teachers. The effectiveness of the materials was seen from the students' learning activities and learning achievement. The data gathered was analyzed descriptively.

The result of the validity test indicated that the learning materials developed had been valid. The result of observation, questionnaire and interview revealed that the learning materials developed were practical. In the effectiveness test, the instructional materials could help the students to start developing their character. In reading comprehension, more than 75% of the students had achieved the Minimum Standard Score. Based on these results, it was concluded that the CIRC-based reading learning materials developed by integrating character education for the fifth grade students of Primary School had been valid, practical and effective.



ABSTRAK

Nurasiah Bangun, 2016. Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Kooperatif Tipe *Cooperative Reading Integrated and Composition* (CIRC) dengan Pengintegrasian Pendidikan Karakter untuk Kelas V SDN064014 Kecamatan Medan Petisah. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya pengembangan bahan ajar membaca yang mampu meningkatkan keterampilan membaca siswa. Sebuah bahan ajar membaca yang baik hendaknya mampu meningkatkan minat baca siswa, memotivasi siswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran, dan mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam memahami isi bacaan. Berdasarkan hal tersebut dikembangkan bahan ajar membaca berbasis kooperatif tipe kooperatif tipe *Cooperative Reading Integrated and Composition* (CIRC) dengan pengintegrasian pendidikan karakter. Tujuan yang hendaknya dicapai dalam upaya pengembangan bahan ajar ini adalah untuk menghasilkan bahan ajar membaca yang valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (*research and development*). Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yang terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), dan penyebaran (*disseminate*). Data penelitian dari uji validitas diperoleh melalui lembar validasi bahan ajar. Data kepraktisan dikumpul melalui angket respon guru dan siswa dan wawancara dengan guru. Keefektifan dilihat dari aktivitas dan hasil belajar siswa berupa penilaian karakter dan keterampilan membaca siswa. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian dari uji validitas yang dilakukan menunjukkan bahwa bahan ajar membaca yang dihasilkan telah valid. Hasil observasi, angket, dan wawancara dengan guru juga menyatakan bahwa perangkat pembelajaran ini praktis. Pada tahap uji efektivitas, didapatkan hasil rata-rata perkembangan karakter siswa telah menunjukkan kategori mulai berkembang. Hasil penilaian keterampilan membaca untuk penilaian keterampilan proses juga telah berada pada kategori sangat baik, dan didapatkan hasil bahwa lebih dari 75% siswa berhasil mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar membaca berbasis kooperatif tipe *Cooperative Reading Integrated and Composition* (CIRC) dengan pengintegrasian pendidikan karakter untuk kelas V SD yang telah dihasilkan dapat dinyatakan valid, praktis, dan efektif.