

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	16
1.3. Pembatasan Masalah	16
1.4. Rumusan Masalah.....	16
1.5. Tujuan Penelitian	17
1.6. Manfaat Penelitian	18
1.7. Definisi Operasional	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Masalah Dalam Matematika	21
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	22
2.3 Self Efficacy	25
2.4 Proses Jawaban Siswa	31
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif	32
2.6 Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray	35
2.7 Pembelajaran Konvensional	40
2.8 Media Software GeoGebra	43
2.9 Teori Yang Mendukung	48
2.10 Penelitian yang Relevan	52
2.11 KerangkaKonseptual.....	53
2.12 Hipotesis Penelitian.....	59

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	60
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	60
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	61
3.4 Prosedur Penelitian	61
3.5 Desain Penelitian	65
3.6 Variabel Penelitian	67
3.7 Instrumen Penelitian	67
3.7.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	68
3.7.2 Angket Self Efficacy	71
3.7.3 Analisis Proses Jawaban Siswa	72
3.8 Uji Coba Instrumen	74
3.9 Bahan Ajar	82
3.10 Teknik Pengumpulan Data.....	82
3.11 Teknik Analisi data	83

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	87
4.1.1 Kemampuan Awal Matematik	87
4.1.2 Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik ..	91
4.1.3 Analisis Angket Tes <i>Self Efficacy</i> Siswa	98
4.1.4 Rangkuman Hipotesis.....	104
4.1.5 Analisis Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Matematik.....	105
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	124
4.2.1 Faktor Pembelajaran	124
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	127
4.2.3 Peningkatan <i>Self efficacy</i> Siswa	130
4.2.4 Keterbasan Penelitian	131

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	134
5.2 Implikasi	135
5.2 Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....	138

