

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kemampuan Berbicara	10
2.1.1. Definisi Kemampuan Berbicara	10
2.1.2. Tujuan Kegiatan Berbicara	13
2.1.3. Karakteristik Kemampuan Berbicara	14
2.1.4. Karakteristik Kemampuan Berbicara Anak di MI	17
2.1.5. Metode Pembelajaran Berbicara	21
2.1.6. Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbicara dan Penerapannya Melalui Kegiatan Bercerita	22
2.1.5. Penilaian Kemampuan Berbicara	23
2.2. Media	28
2.2.1 Media, Media Pembelajaran, dan Klasifikasi media	28
2.2.2. Fungsi dan Manfaat Media Bagi Pembelajaran	33
2.2.3. Media Gambar	35
2.2.4. Manfaat dan kelebihan Media Gambar dalam Pembelajaran	36
2.2.5. Syarat-Syarat Memilih Media Gambar	38
2.2.6. Media Gambar Berseri	40
2.2.7. Penggunaan Gambar Berseri dalam Pembelajaran Berbicara	45
2.3. Teori Pendukung	48
2.4. Kerangka Konseptual	55
2.5. Penelitian Relevan	56
2.6. Hipotesis Tindakan	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
3.1. Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian	58
3.2. Subjek Penelitian	58
3.3. Jenis Penelitian	58
3.4. Desain Penelitian	59

3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	59
3.6. Operasional Variabel	65
3.7. Instrumen Penelitian	66
3.8. Teknik Analisis Data	67
3.9. Indikator Keberhasilan Tindakan	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
4.1. Deskripsi Data Pada Pelaksanaan Siklus I	75
4.1.1. Proses Pembelajaran Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia.. Dengan Media Gambar Berseri Siswa Siklus I.....	76
4.1.2. Penggunaan Media Gambar Berseri Dapat Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V MIN Medan	78
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I.....	79
4.1.4. Observasi Siklus I	83
4.1.5. Hasil Wawancara	91
4.1.6. Refleksi Hasil Siklus I	92
4.2. Deskripsi Data dan Pelaksanaan Serta Temuan Penelitian Pada Siklus II	94
4.2.1. Proses Pembelajaran Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia.. Dengan Media Gambar Berseri Siswa Siklus II.....	94
4.2.2. Pelaksanaan Tindakan II	95
4.2.3. Observasi Siklus II	99
4.2.4. Hasil Wawancara	106
4.2.5. Refleksi dan Perbaikan	108
4.3. Pembahasan Temuan Dalam Penelitian	109
4.4. Keterbatasan Penelitian	114
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	115
5.1. Simpulan	115
5.2. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117
DAFTAR LAMPIRAN	119

