

ABSTRAK

Junaida. Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V MIN Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Tesis. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Mei 2016.

Kata kunci : Penggunaan media *Gambar Berseri* dan kemampuan berbicara

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kemampuan berbicara Bahasa Indonesia yang diperoleh siswa. Ini disebabkan model dan strategi dan media dalam pembelajaran kurang dilaksanakan dengan baik dan siswa kurang dilibatkan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan dan mengetahui: (a) hasil belajar siswa kelas V MI pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, (b) penggunaan media *Gambar Berseri* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V. Di dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan melalui: (a) tes lisan, (b) wawancara, (c) observasi, dan (d) catatan lapangan. Penelitian ini dilakukan dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Dan perlu diketahui juga bahwa disetiap siklus terdiri dari tahapan-tahapan, yaitu: (a) tahapan perencanaan (*planning*), (b) tahapan tindakan (*action*), (c) tahapan pengamatan (*observation*), dan (d) tahapan refleksi (*reflection*). Hasil yang didapatkan dari tahap tindakan dan observasi dikumpulkan dan dianalisa, sehingga diperoleh suatu kesimpulan dari tindakan yang telah dilaksanakan.

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa MI kelas V sebanyak 32 siswa. Tindakan pada siklus I yang berhasil sebanyak 21 siswa (65,63%) sedangkan siswa yang belum berhasil sebanyak 11 siswa (34,37%), dan skor rata-rata 62,03. Dengan demikian dapat diketahui bahwa kemampuan berbicara siswa pada tindakan siklus I ini dalam memahami materi berdasarkan tingkat keberhasilan masih tergolong rendah atau belum tuntas. Pada tindakan siklus II yang telah berhasil dalam belajar sebanyak 28 siswa (87,5%), yang belum tuntas sebanyak 4 siswa (12,5%) dengan skor rata-rata 83,96. Dengan demikian dapat diketahui bahwa kemampuan berbicara siswa dalam memahami materi cerita rakyat serta penggunaannya sudah berhasil atau tuntas. Berdasarkan data di atas peneliti menyimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima.

ABSTRACT

Junaida. Using of Media Serial Image To Improve Your Speaking Skills Student Class V MIN Medan Academic Year 2015/2016. Thesis. Medan: Graduate Program, State University of Medan, on April 2016.

Keywords: Media usage Serial *Image* and speech

The problem in this research is the low result of learning the ability to speak Indonesian obtained student. This is due to the model and strategy and media in learning less well implemented and student involvement in the learning process. This study aims to improve and determine: (a) the results of students of class V MI on subjects Indonesian, (b) the use of media in the *Serial Image* Indonesian subjects in class V. In this study data collection have done through: (a) oral tests, (b) interviews, (c) observation, and (d) court records. This study was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings. And keep in mind also that each cycle consisting of the stages, namely: (a) the planning stages (*planning*), (b) the stage of action (*action*), (c) the stage of observation (*observation*), and (d) the stages of reflection (*reflection*). Results obtained from the stage of actions and observations were collected and analyzed, in order to obtain a conclusion of the actions that have been implemented.

In this study, the subjects were students of class V MI as many as 32 students. The action in the first cycle is managed as many as 21 students (65.63%), while students who had not managed as many as 11 students (34.37%), and the average score of 62.03. Thus it can be seen that the ability to speak the students in the first cycle of action is to understand the material based on the success rate is still low or incomplete. In the second cycle of which have been successful in learning as much as 28 students (87.5%), which is not yet complete as many as four students (12.5%) with an average score of 83,96. Thus it can be seen that the ability to speak the students to understand the material folklore as well as its use has been successful or completed. Based on that data the researchers concluded that the hypothesis is accepted.