

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil temuan penelitian analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran bahasa Indonesia dan kemampuan berbicara siswa pada siklus I dan II dalam materi cerita rakyat dengan menggunakan media gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Indonesia siswa kelas V MIN Medan dengan tingkat ketuntasan belajar pada siklus I perolehan nilai rata-rata adalah sebesar 62,03, jumlah siswa yang berhasil atau tuntas 21 siswa (65,63%) dan jumlah siswa yang belum berhasil 11 siswa (34,37%) meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 83,96, jumlah siswa yang tuntas menjadi 28 siswa (87,5%), dan hanya tinggal 4 siswa (12,5%) yang belum tuntas.
2. Penggunaan media gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Indonesia siswa dapat dilihat pada siklus I dengan skor 60 (88,23%), sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dengan skor 66 (97,05%) pada pembelajaran bahasa Indonesia materi cerita rakyat di MIN Medan berjalan lancar sesuai dengan langkah-langkah penggunaan media gambar berseri. Kemampuan berbicara siswa yang telah direncanakan melalui siklus I maupun siklus II dengan perbaikan tindakan.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Bagi sekolah/kepala sekolah disarankan untuk dapat mengeluarkan kebijakan yang berkaitan dengan penggunaan media gambar berseri yang mengarah pada pola pembelajaran *cooperative* yang menyenangkan.
2. Bagi guru, menerapkan penggunaan media gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa indonesia dan pada mata pelajaran lain dengan tahapan pembelajaran media gambar berseri.

