

DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.6.1. Manfaat Akademis	8
1.6.2. Manfaat Praktis	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIS	
2.1. Kajian Pustaka	9
2.1.1. Penelitian yang Relevan tentang Pembangunan Karakter....	9
2.1.2. Literatur yang Relevan tentang Pembangunan Karakter.....	12
2.2. Kerangka Teori	16

2.2.1. Teori Strukturasi Anthony Giddens	16
2.2.2. Sosialisasi	19
2.2.3. Teori Moral Durkheim	22
2.2.4. Peran	25
2.3. Kerangka Konseptual	26
2.3.1. Implementasi	26
2.3.2. Ekstrakurikuler	27
2.3.3. Pramuka	28
2.3.4. Nilai	30
2.3.5. Pendidikan Karakter	31
2.3.6. Pelajar	33
2.4. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	36
3.2. Lokasi Penelitian	36
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	37
3.4. Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1. Observasi Partisipasi Moderat (<i>Moderate Participant Observer</i>)	38
3.4.2. Wawancara (<i>Interview</i>)	39
3.4.3. Dokumentasi	40
3.5. Teknik Pengolahan Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum.....	44
4.1.1. Profil Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan	44
4.1.2. Profil Ekstrakurikuler Pramuka Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan.....	46
4.2. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka yang Mengandung Nilai-nilai Pendidikan Karakter	48
4.2.1. Kode Kehormatan Pramuka.....	48
4.2.2. Kepramukaan.....	53
4.3. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pramuka	60
4.3.1. Strategi Penanaman Nilai Pendidikan Karakter.....	60
4.3.2. Implementasi Nilai Pendidikan Karakter.....	63
4.3.3. Sistem Among.....	75
4.4. Persepsi Pembina Pramuka Terhadap Perbedaan Karakter Pelajar yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka dengan yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka	83
4.4.1. Karakter Pelajar yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka.....	83
4.4.2. Karakter Pelajar yang Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka.....	87
4.4.3. Perbedaan Karakter Pelajar yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka dengan yang Mengikuti	

Ekstrakurikuler Pramuka.....	91
4.5. Faktor Pendorong dan Penghambat Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di MAN 3 Medan	95
4.5.1. Situasi Kondiri yang Mempengaruhi Kegiatan Kepramukaan di MAN 3 Medan.....	95
4.5.2. Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat.....	104
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	107
5.2. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN