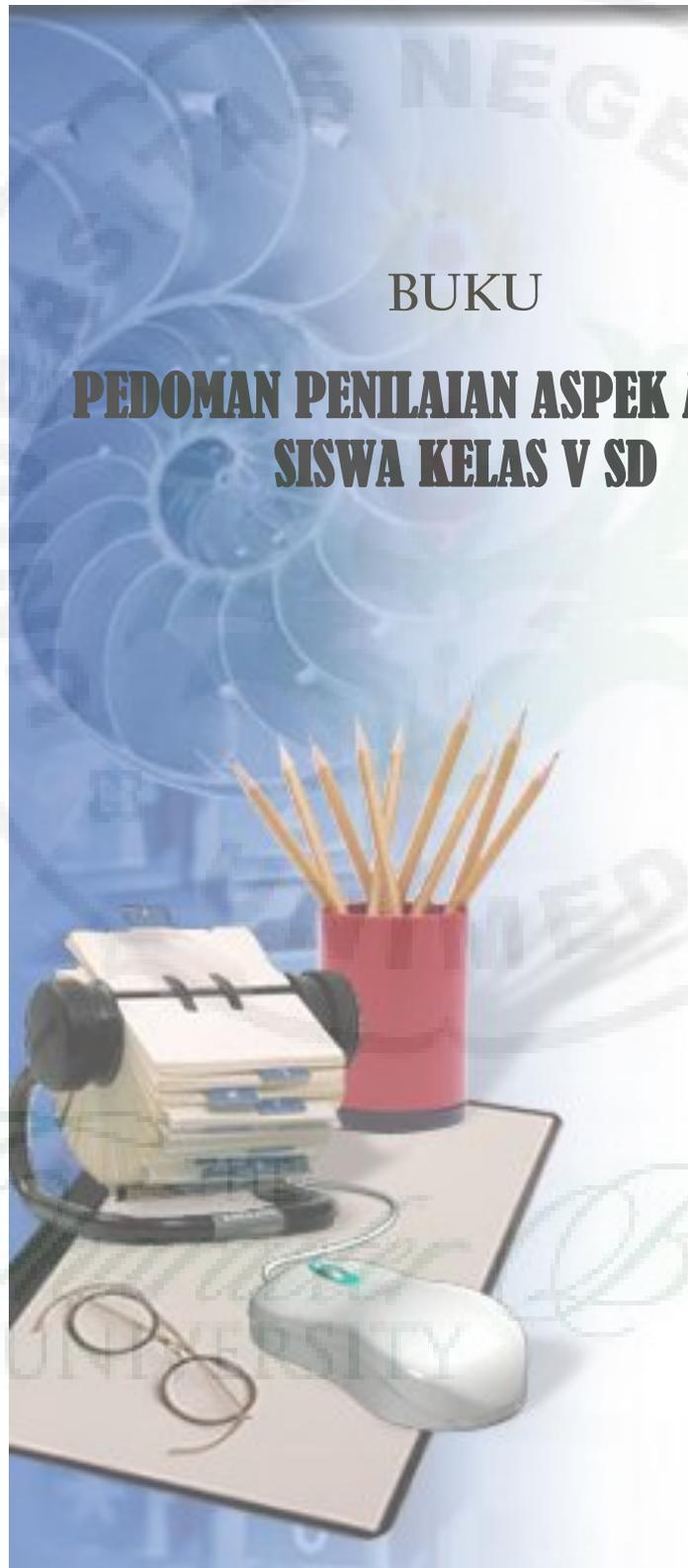


Lampiran 1



INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK AFEKTIF
KURIKULUM 2013

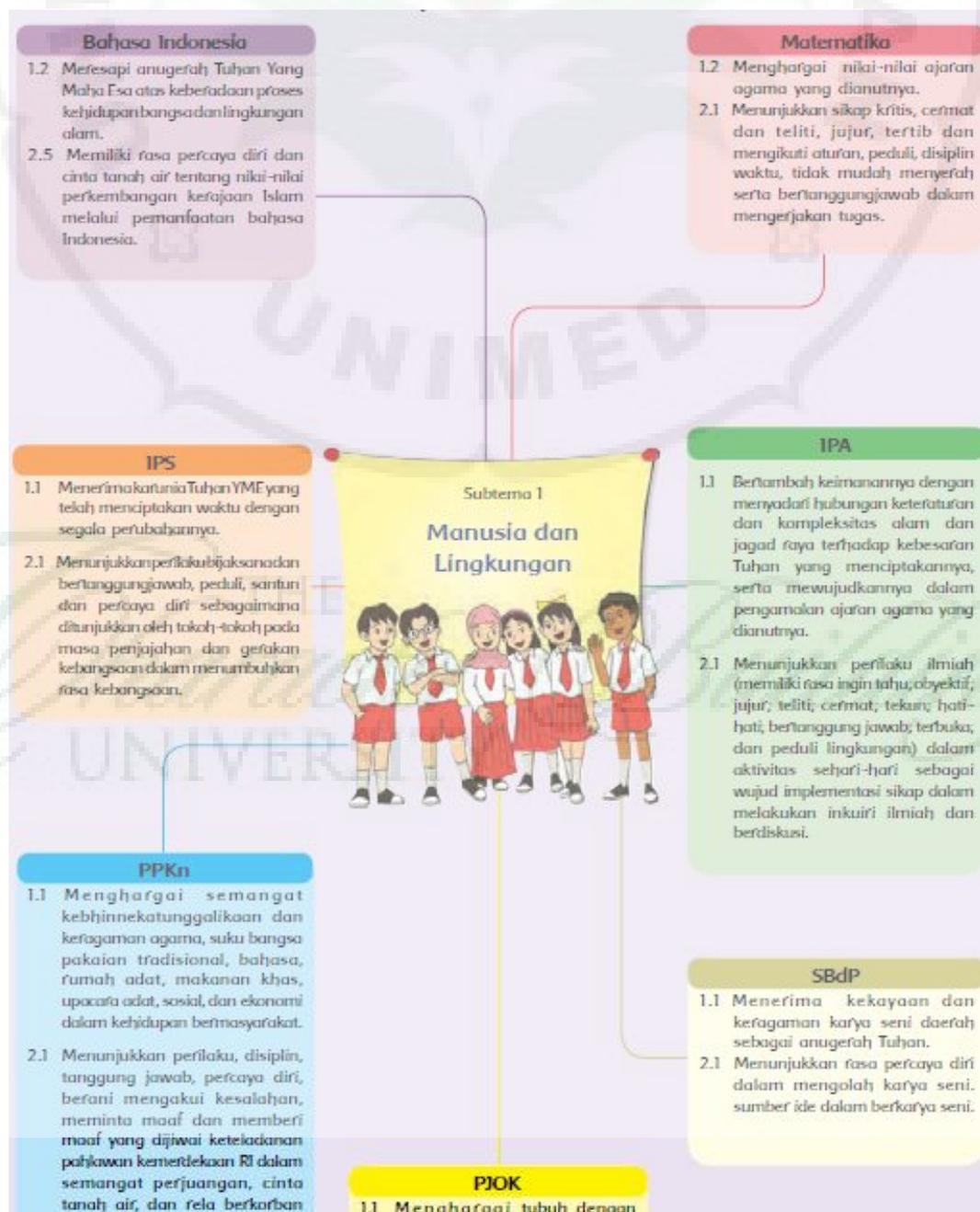
Kelas : V (Lima)
Semester : 2 (Dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan

Minggu ke- 1

I. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. Pemetaan Kompetensi





Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

PPKn

- 3.2 Memahami hak, kewajiban, dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah.

Matematika

- 3.8 Memahami arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data.
- 4.14 Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang, piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi).
- 4.15 Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu.

SBdP

- 3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah.
- 4.5 Menyanyikan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya.

Subtema 1

Manusia dan Lingkungan



IPS

- 3.5 Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.
- 4.3 Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah tempat tinggal.



III. Kegiatan Pembelajaran

	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN
<p>1 Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks pengaruh kegiatan manusia terhadap alam. • Menuliskan informasi dari teks tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia. • Menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam. • Menuliskan informasi dari bacaan tentang permasalahan terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia. • Mencermati sekumpulan data dan mengurutkan sekumpulan data. • Menentukan informasi yang akan dikumpulkan dan sumber-sumber yang tepat untuk memperoleh informasi tersebut. • Membuat daftar pertanyaan yang tepat untuk mengumpulkan informasi. • Mengumpulkan data dengan pencatatan langsung dan dengan lembar isian. • Menyajikan laporan hasil wawancara. 	<p>Sikap: Cermat, teliti, kerja sama, dan percaya diri.</p> <p>Pengetahuan: Pengaruh kegiatan manusia terhadap alam, terganggunya keseimbangan alam karena tindakan manusia, mengumpulkan dan mengurutkan sekumpulan data.</p> <p>Keterampilan: Mengumpulkan data dengan wawancara, mengurutkan data, membaca dan menggali informasi dari bacaan, menyebutkan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi alam dan keseimbangan alam, menyajikan laporan hasil wawancara.</p>
<p>2 Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami harmoni musik dan lagu. • Memilih lagu anak-anak yang dinyanyikan secara kelompok. • Menjelaskan cara mengkombinasikan gerak dasar langkah dan ayunan lengan. • Mengkombinasikan gerak dasar langkah dan 	<p>Sikap: Cermat, teliti, kerja sama, dan percaya diri.</p> <p>Pengetahuan: Harmoni lagu dan musik daerah, mengetahui konsep kombinasi gerak langkah dan ayunan, memahami pengaruh kegiatan</p>



THE
Character Building
UNIVERSITY

	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN
Pembelajaran 4	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang hubungan manusia dan lingkungan. • Menyajikan informasi tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bermain peran. • Menunjukkan sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan alamnya. • Menyusun sebuah laporan tertulis tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya keterkaitan dengan kondisi geografis di lingkungannya. • Menghitung rata-rata sekumpulan data. • Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran. • Memberikan contoh akibat jika warga negara tidak memperoleh haknya. • Melakukan wawancara kepada orang-orang di sekitarnya tentang akibat-akibat jika tidak melaksanakan kewajiban. 	<p>Sikap: Cermat, teliti, kerja sama, dan percaya diri.</p> <p>Pengetahuan: Hubungan manusia dan lingkungan, pengaruh kegiatan manusia terhadap alam, hubungan antara manusia dengan lingkungan geografis lingkungan sekitarnya, konsep rata-rata data dan diagram lingkaran, akibat tidak diperoleh hak dan tidak melaksanakan kewajiban.</p> <p>Keterampilan: Membuat peta pikiran tentang hubungan manusia dengan lingkungan, bermain peran tentang alam dan pengaruh manusia, menyusun laporan tertulis tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya keterkaitan dengan kondisi geografis lingkungannya, menghitung rata-rata data dan menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran, wawancara tentang akibat jika tidak diperoleh hak dan tidak dilaksanakan kewajiban.</p>
Pembelajaran 5	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami harmoni lagu daerah. • Menyanyikan lagu daerah secara berkelompok. • Menjelaskan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama musik. • mempraktikkan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik. • Membaca teks tentang keseimbangan ekosistem dan pengaruh kegiatan manusia. • mencari arti kosakata-kosakata baku. • Menuliskan informasi dari teks tentang keseimbangan ekosistem dan pengaruh kegiatan manusia. • Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan manusia untuk perbaikan keseimbangan lingkungan. • Membuat laporan usaha perbaikan keseimbangan lingkungan. 	<p>Sikap: Cermat, teliti, kerja sama, dan percaya diri.</p> <p>Pengetahuan: Harmoni lagu daerah, konsep kombinasi gerak langkah dan ayunan bertema budaya daerah, keseimbangan ekosistem dan pengaruh kegiatan manusia, kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk perbaikan keseimbangan lingkungan.</p> <p>Keterampilan: Menyanyikan lagu daerah, melakukan gerak kombinasi langkah dan ayunan bertema budaya daerah, membaca teks tentang keseimbangan ekosistem dan pengaruh kegiatan manusia, mencari kosakata-kosakata baku dan artinya, menulis informasi terdapat pada teks tentang keseimbangan ekosistem dan pengaruh kegiatan manusia, membuat laporan perbaikan keseimbangan lingkungan.</p>
Pembelajaran 6	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami harmoni lagu daerah. • Mempertunjukkan lagu daerah dengan iringan musik vokal sesuai asal daerahnya secara berkelompok. • Membaca syair lagu tentang alam. • Menjelaskan isi syair lagu tentang alam. • Menunjukkan sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan alamnya. • Menyusun sebuah laporan tertulis tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya keterkaitan dengan kondisi geografis di lingkungannya. 	<p>Sikap: Cermat, teliti, kerja sama, dan percaya diri.</p> <p>Pengetahuan: Harmoni lagu daerah, syair lagu daerah, aktivitas manusia yang menunjukkan keterkaitan dengan kondisi geografis lingkungan sekitarnya.</p> <p>Keterampilan: Menyanyikan lagu daerah dengan iringan musik, membaca dan menjelaskan isi syair lagu daerah, menyusun sebuah laporan tertulis tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya keterkaitan dengan kondisi geografis di lingkungannya.</p>

Pembelajaran 1

Pemetaan Indikator Pembelajaran

Matematika

Kompetensi Dasar:

3.8 Memahami arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data.

Indikator:

- Mengurutkan sekumpulan data.
- 4.14 Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang, piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi).

Indikator:

- Mengumpulkan data dengan pencatatan langsung dan dengan lembar isian.

4.15 Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu.

Indikator:

- Menentukan informasi yang akan dikumpulkan dan sumber-sumber yang tepat untuk memperoleh informasi tersebut.
- Membuat daftar pertanyaan yang tepat untuk mengumpulkan informasi.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator:

- Membuat teks tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia.

4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator:

- Menuliskan informasi dari teks tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia.



IPA

3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan.

Indikator:

- Menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam.

4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi.

Indikator:

- Menuliskan informasi dari bacaan tentang permasalahan terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia.

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
MANUSIA DAN LINGKUNGAN**

No	Afkatif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik 2. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru 3. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan 4. Memeriksa kembali pekerjaan yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan. 	<p>4= Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
2.	Percaya Diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan, memberikan tanggapan dan saran jika diberi kesempatan. 2. Berani mempresentasikan hasil tugas di depan kelas. 3. Menyampaikan pendapat tanpa ragu-ragu. 4. Mampu membuat keputusan dengan cepat. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>

3.	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kegiatan kelompok 2. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok. 3. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok. 4. Tidak mementingkan diri sendiri 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
4.	Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. 2. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah. 3. Menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan 4. Mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
5.	Cinta Tanah Air	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan perhatian terhadap lingkungan. 2. Berusaha menjaga kelestarian lingkungan. 3. Melibatkan diri dalam kegiatan kebersihan lingkungan. 4. Tidak membuang sampah sembarangan. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>

PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

Kelas : V (Lima)
 Semester : 2 (Dua)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran 1

Petunjuk Guru :

- 1) Teliti terlebih dahulu siswa yang akan diberikan penilaian
- 2) Isilah kolom penilaian aspek afektif siswa dengan mengisikan angka 4,3,2,1.
Dengan penjabaran sebagai berikut :

- 4 = Membudaya
 3 = Mulai Berkembang
 2 = Mulai Terlihat
 1 = Belum Terlihat

No	Nama Siswa	Aspek Afektif Siswa					Nilai	Keterangan
		Teliti	Percaya Diri	Kerjasama	Bertanggung jawab	Cinta Tanah Air		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
1.	91 - 100	Amat Baik
2.	81 - 90	Baik
3.	71 - 80	Cukup
4.	60 - 70	Kurang
5.	60 ke bawah	Sangat Kurang

Pembelajaran 2

Pemetaan Indikator Pembelajaran

SBdP

Kompetensi Dasar:

3.2 Mengetahui harmoni musik dan lagu daerah.

Indikator:

- Memahami harmoni musik dan lagu
- 4.5 Menyanyikan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya.

Indikator:

- Memilih lagu anak-anak yang dinyanyikan secara kelompok

IPA

Kompetensi Dasar:

3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan

Indikator:

- Menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam
- 4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan

Indikator:

- Menuliskan usaha pelestarian lingkungan

Subtema 1

Manusia dan Lingkungan



THE
Character Building
UNIVERSITY

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
MANUSIA DAN LINGKUNGAN**

No	Afktif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik 2. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru 3. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan 4. Memeriksa kembali pekerjaan yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan. 	<p>4= Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
2.	Percaya Diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan, memberikan tanggapan dan saran jika diberi kesempatan. 2. Berani mempresentasikan hasil tugas di depan kelas. 3. Menyampaikan pendapat tanpa ragu-ragu. 4. Mampu membuat keputusan dengan cepat. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
3.	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kegiatan kelompok 2. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok. 3. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok. 4. Tidak mementingkan diri sendiri 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
4.	Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. 2. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah. 3. Menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan 4. Mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
1.	91 – 100	Amat Baik
2.	81 – 90	Baik
3.	71 – 80	Cukup
4.	60 – 70	Kurang
5.	60 ke bawah	Sangat Kurang

Pembelajaran 3

Pemetaan Indikator Pembelajaran

PPKn

3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah

Indikator:

- Menunjukkan hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan

4.2 Melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah

Indikator:

- Menyebutkan kewajiban terhadap lingkungan yang telah dan belum dilakukan di rumah

Matematika

Kompetensi Dasar:

3.8 Memahami arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data

Indikator:

- Menentukan median dan modus sekumpulan data.

4.14 Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuan menggunakan tabel, grafik batang, pictogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi)

Indikator:

- Menyajikan data menggunakan tabel, grafik batang, diagram, dan diagram lingkaran

Subtema 1

Manusia dan Lingkungan



Pembelajaran 3

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

3.1 Mengali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Menjelaskan hak dan kewajiban manusia terhadap keseimbangan ekosistem

4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia,



RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
MANUSIA DAN LINGKUNGAN

No	Afktif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	1. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik 2. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru 3. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan 4. Memeriksa kembali pekerjaan	4= Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat

		yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan.	
2.	Percaya Diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan, memberikan tanggapan dan saran jika diberi kesempatan. 2. Berani mempresentasikan hasil tugas di depan kelas. 3. Menyampaikan pendapat tanpa ragu-ragu. 4. Mampu membuat keputusan dengan cepat. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
3.	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kegiatan kelompok 2. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok. 3. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok. 4. Tidak mementingkan diri sendiri 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
4.	Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. 2. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah. 3. Menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan 4. Mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
5.	Cinta Tanah Air	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan perhatian terhadap lingkungan 2. Berusaha menjaga kelestarian lingkungan 3. Melibatkan diri dalam kegiatan kebersihan lingkungan. 4. Tidak membuang sampah sembarangan 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>

THE
UNIVERSITY

PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

Character Building

UNIVERSITY

Kelas : V (Lima)
 Semester : 2 (Dua)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran 3

Petunjuk Guru :

- 1) Teliti terlebih dahulu siswa yang akan diberikan penilaian
- 2) Isilah kolom penilaian aspek afektif siswa dengan mengisi angka 4,3,2,1.
 Dengan penjabaran sebagai berikut :
 4 = Membudaya
 3 = Mulai Berkembang
 2 = Mulai Terlihat
 1 = Belum Terlihat

No	Nama Siswa	Aspek Afektif Siswa					Nilai	Keterangan
		Teliti	Percaya Diri	Kerjasama	Bertanggung jawab	Cinta Tanah Air		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
1.	91 - 100	Amat Baik
2.	81 - 90	Baik
3.	71 - 80	Cukup
4.	60 - 70	Kurang
5.	60 ke bawah	Sangat Kurang

Pembelajaran 4

Pemetaan Indikator Pembelajaran

IPS

3.5 Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

Indikator:

- Menunjukkan sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan alamnya
- 4.5 Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia

Indikator:

- Menyusun sebuah laporan tertulis tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya keterkaitan dengan kondisi geografis di lingkungannya

PPKn

3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah

Indikator:

- Melakukan wawancara kepada orang-orang di sekitarnya tentang akibat-akibat jika tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan
- 4.2 Melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah

Indikator:

- Bermain peran tentang pentingnya menjaga lingkungan alam

Subtema 1
Manusia dan Lingkungan

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Membaca teks tentang hubungan manusia dan lingkungan

4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Menyajikan informasi tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bermain peran

Matematika

Kompetensi Dasar:

3.8 Memahami arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data

Indikator:

- Menahitang rata-rata sekumpulan data

4.14 Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang, poligon, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi)

Indikator:

- Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
MANUSIA DAN LINGKUNGAN**

No	Afktif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik 2. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru 3. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan 4. Memeriksa kembali pekerjaan yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan. 	4= Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
2.	Percaya Diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan, memberikan tanggapan dan saran jika diberi kesempatan. 2. Berani mempresentasikan hasil tugas di depan kelas. 3. Menyampaikan pendapat tanpa ragu-ragu. 4. Mampu membuat keputusan dengan cepat. 	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
3.	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kegiatan kelompok 2. Bekerja untuk mencapai tujuan 	4=Membudaya

		kelompok. 3. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok. 4. Tidak mementingkan diri sendiri	3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
4.	Bertanggung Jawab	1. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. 2. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah. 3. Menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan 4. Mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan.	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
5.	Cinta Tanah Air	1. Memberikan perhatian terhadap lingkungan 2. Berusaha menjaga kelestarian lingkungan 3. Melibatkan diri dalam kegiatan kebersihan lingkungan. 4. Tidak membuang sampah sembarangan	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat

PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

Kelas : V (Lima)
Semester : 2 (Dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran 4

Petunjuk Guru :

- 1) Teliti terlebih dahulu siswa yang akan diberikan penilaian
- 2) Isilah kolom penilaian aspek afektif siswa dengan mengisi angka 4,3,2,1.
Dengan penjabaran sebagai berikut :
4 = Membudaya
3 = Mulai Berkembang

2 = Mulai Terlihat

1 = Belum Terlihat

No	Nama Siswa	Aspek Afektif Siswa					Nilai	Keterangan
		Teliti	Percaya Diri	Kerjasama	Bertanggung jawab	Cinta Tanah Air		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
1.	91 – 100	Amat Baik
2.	81 – 90	Baik
3.	71 – 80	Cukup
4.	60 – 70	Kurang
5.	60 ke bawah	Sangat Kurang

Pembelajaran 5

Pemetaan Indikator Pembelajaran

SBdP

Kompetensi Dasar:

3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah.

Indikator:

- Memahami harmoni lagu daerah.

4.5 Menyanyikan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya.

Indikator:

- Menyanyikan lagu daerah secara berkelompok

IPA

Kompetensi Dasar:

3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan

Indikator:

- Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan manusia untuk perbaikan keseimbangan lingkungan.

4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi.

Indikator:

- Membuat laporan usaha perbaikan keseimbangan lingkungan

Subtema 1

Manusia dan Lingkungan





THE
Character Building
UNIVERSITY

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
MANUSIA DAN LINGKUNGAN**

No	Afktif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik 2. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru 3. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan 4. Memeriksa kembali pekerjaan yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan. 	<p>4= Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
2.	Percaya Diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan, memberikan tanggapan dan saran jika diberi kesempatan. 2. Berani mempresentasikan hasil tugas di depan kelas. 3. Menyampaikan pendapat tanpa ragu-ragu. 4. Mampu membuat keputusan dengan cepat. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
3.	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kegiatan kelompok 2. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok. 3. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok. 4. Tidak mementingkan diri sendiri 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
4.	Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. 2. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah. 3. Menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan 4. Mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
5.	Cinta Tanah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan perhatian terhadap 	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
1.	91 – 100	Amat Baik
2.	81 – 90	Baik
3.	71 – 80	Cukup
4.	60 – 70	Kurang
5.	60 ke bawah	Sangat Kurang

Pembelajaran 6

Pemetaan Indikator Pembelajaran

SBdP

Kompetensi Dasar:

3.2 Mengetahui harmoni musik dan lagu daerah.

Indikator:

- Memahami harmoni lagu daerah.

4.5 Menyanyikan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya.

Indikator:

- Mempertunjukkan lagu daerah dengan iringan musik vokal sesuai asal daerahnya secara berkelompok

IPS

3.5 Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

Indikator:

- Menunjukkan sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan alamnya

4.5 Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia

Indikator:

- Menyusun sebuah laporan tertulis tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya keterkaitan dengan kondisi geografis di lingkungannya

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

5.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Membaca syair lagu tentang alam

Subtema 1

Manusia dan Lingkungan



Pembelajaran
6



No	Afktif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	1. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik. 2. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru. 3. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan. 4. Memeriksa kembali pekerjaan	4= Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat

		yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan.	
2.	Percaya Diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan, memberikan tanggapan dan saran jika diberi kesempatan. 2. Berani mempresentasikan hasil tugas di depan kelas. 3. Menyampaikan pendapat tanpa ragu-ragu. 4. Mampu membuat keputusan dengan cepat. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
3.	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kegiatan kelompok. 2. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok. 3. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok. 4. Tidak mementingkan diri sendiri. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
4.	Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. 2. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah. 3. Menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan 4. Mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
5.	Cinta Tanah Air	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan perhatian terhadap lingkungan. 2. Berusaha menjaga kelestarian lingkungan. 3. Melibatkan diri dalam kegiatan kebersihan lingkungan. 4. Tidak membuang sampah sembarangan. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>

THE
PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

Kelas : V (Lima)
 Semester : 2 (Dua)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran 6

Petunjuk Guru :

- 1) Teliti terlebih dahulu siswa yang akan diberikan penilaian
- 2) Isilah kolom penilaian aspek afektif siswa dengan mengisi angka 4,3,2,1.
 Dengan penjabaran sebagai berikut :
 4 = Membudaya
 3 = Mulai Berkembang
 2 = Mulai Terlihat
 1 = Belum Terlihat

No	Nama Siswa	Aspek Afektif Siswa					Nilai	Keterangan
		Teliti	Percaya Diri	Kerjasama	Bertanggung jawab	Cinta Tanah Air		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

THE
 Character Building
 UNIVERSITY

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK AFEKTIF
KURIKULUM 2013

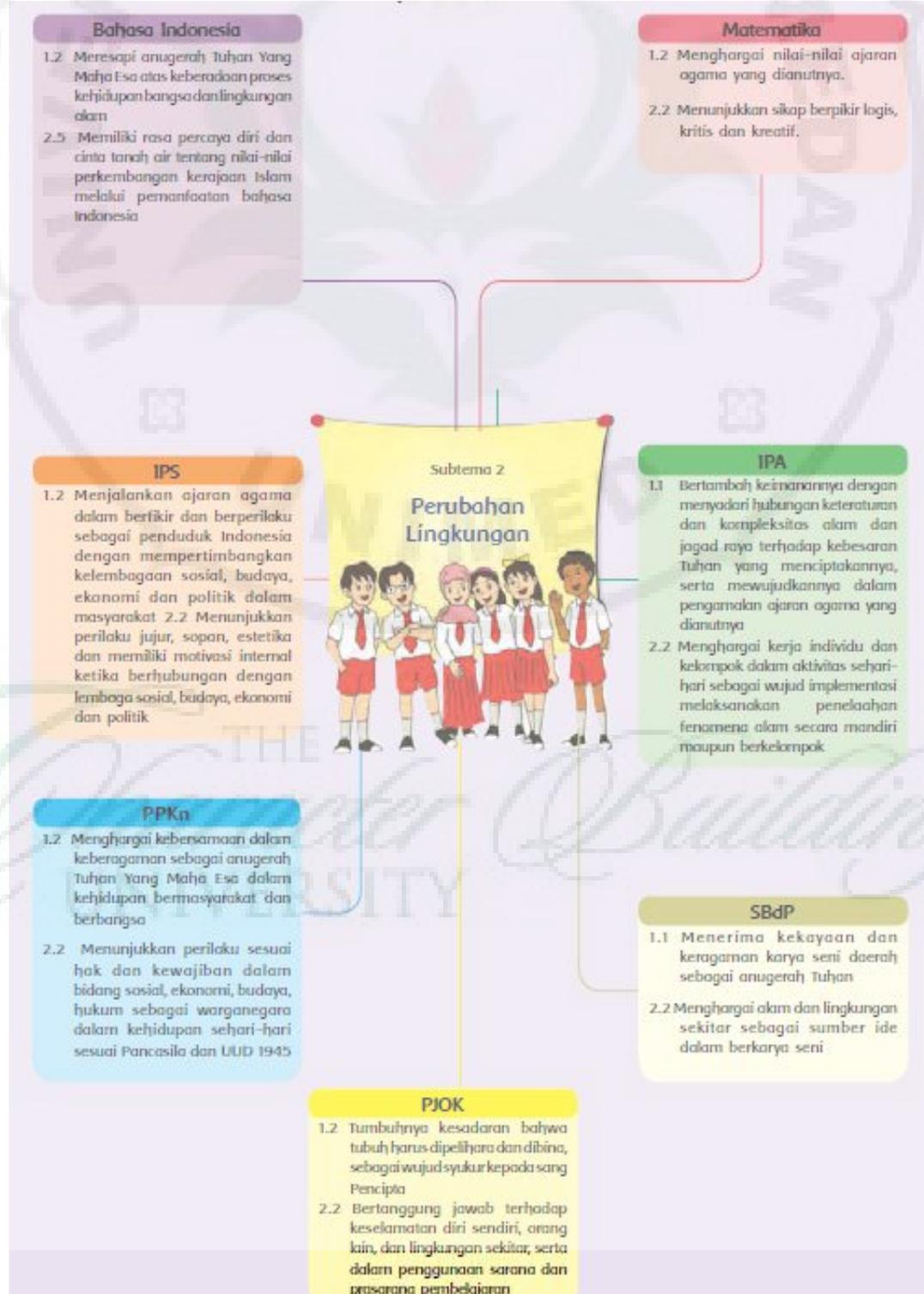
Kelas : V (Lima)
Semester : 2 (Dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Perubahan Lingkungan

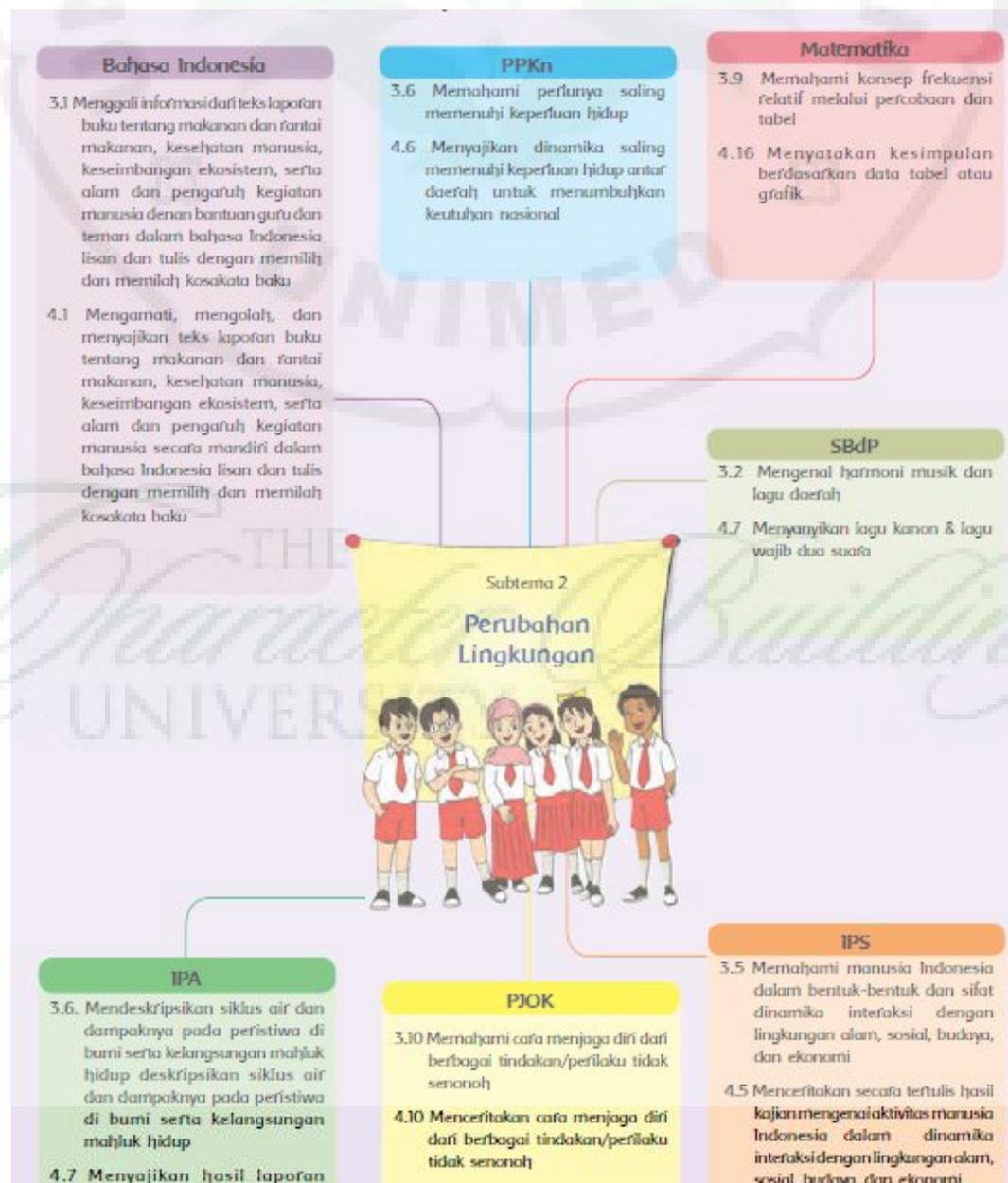
Minggu ke- 2

2. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

IV. Pemetaan Kompetensi





V. Kegiatan Pembelajaran

	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kegiatan pemanfaatan alam oleh manusia yang dapat mengganggu keseimbangan alam Membuat laporan tentang akibat-akibat pemanfaatan alam yang sembarangan Memahami konsep frekuensi relative melalui tabel Membuat kesimpulan dari data tabel Menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam Membuat laporan akibat pemanfaatan lingkungan yang tidak seimbang 	<p>Sikap: Kecermatana, ketelitian, kemandirian, kerja sama</p> <p>Pengetahuan: Kegiatan pemanfaatan alam oleh manusia yang dapat mengganggu keseimbangan alam, akibat-akibat pemanfaatan alam yang sembarangan, konsep frekuensi relative melalui tabel, konsep frekuensi relative melalui tabel, akibat pemanfaatan lingkungan yang tidak seimbang</p> <p>Keterampilan: Menjelaskan kegiatan pemanfaatan alam oleh manusia yang dapat mengganggu keseimbangan alam, Membuat laporan tentang akibat-akibat pemanfaatan alam yang sembarangan, Membuat kesimpulan dari data tabel, Membuat laporan akibat pemanfaatan lingkungan yang tidak seimbang</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh Memahami harmoni musik Lagu canon dan lagu wajib dua suara Pemanfaatan alam oleh manusia yang dapat mengganggu keseimbangan alam Akibat-akibat pemanfaatan alam oleh manusia yang dilakukan sembarangan Pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam Akibat pemanfaatan lingkungan yang tidak seimbang 	<p>Sikap: Kecermatan, ketelitian, kemandirian, kerja sama</p> <p>Pengetahuan: Menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh, harmoni musik, harmoni musik, akibat-akibat pemanfaatan alam oleh manusia yang dilakukan sembarangan, pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam, akibat pemanfaatan lingkungan yang tidak seimbang</p> <p>Keterampilan: Menyebutkan cara-cara menjaga diri dari perbuatan tidak senonoh, menyanyikan lagu daerah dan lagu wajib, Menjelaskan pentingnya menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh, Membuat laporan tentang akibat-akibat pemanfaatan alam oleh manusia yang dilakukan sembarangan, Membuat laporan akibat pemanfaatan lingkungan yang tidak seimbang</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan manusia dalam memenuhi keperluan 	<p>Sikap:</p>



THE

KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN
<p>Pembelajaran 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan informasi yang didapat dari teks tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia berkaitan dengan lingkungan sosial dan budayanya. • Menuliskan kembali teks bacaan tentang alam dan pengaruh kegiatan • Menunjukkan sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan sosial dan budayanya • Menyusun artikel sederhana untuk kemudian di pajang pada majalah dinding mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi • Menunjukkan sikap-sikap yang harus dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari dalam memenuhi kebutuhan hidup • Melakukan studi pustaka dari berbagai sumber referensi untuk mengidentifikasi kebutuhan manusia dan cara pemenuhannya dan menyusun hasilnya dalam bentuk laporan tertulis • Menentukan frekuensi relatif suatu tabel. • Menentukan nilai terendah, nilai tertinggi, rata-rata, median, dan modus suatu data tabel atau grafik. • Membuat kesimpulan berdasarkan hasil penghitungan nilai terendah, nilai tertinggi, rata- 	<p>Sikap: Kecermatana, ketelitian, kemandirian, kerja sama</p> <p>Pengetahuan: alam dan pengaruh kegiatan manusia, sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan sifat dan karakteristik kondisi geografis lingkungannya, kebutuhan manusia dan cara pemenuhannya, frekuensi relatif.</p> <p>Keterampilan: Menuliskan kembali teks bacaan tentang alam dan pengaruh kegiatan, Menyusun artikel sederhana untuk kemudian di pajang pada majalah dinding mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi, Melakukan studi pustaka dari berbagai sumber referensi untuk mengidentifikasi kebutuhan manusia dan cara pemenuhannya dan menyusun hasilnya dalam bentuk laporan tertulis, Menentukan frekuensi relatif suatu tabel, Menentukan nilai terendah, nilai tertinggi, rata-rata, median, dan modus suatu data tabel atau grafik, Membuat kesimpulan berdasarkan hasil penghitungan nilai terendah, nilai tertinggi, rata-rata, median, dan modus suatu data tabel atau grafik.</p>

Pembelajaran 1

Pemetaan Indikator Pembelajaran

Matematika

Kompetensi Dasar:

3.9 Memahami konsep frekuensi relatif melalui tabel percobaan dan tabel

Indikator:

- Memahami konsep frekuensi relative melalui tabel

4.16 Menyatakan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik

Indikator:

- Membuat kesimpulan dari data tabel

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Menjelaskan kegiatan pemanfaatan alam oleh manusia yang dapat mengganggu keseimbangan alam.

4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Membuat laporan tentang akibat-akibat pemanfaatan alam yang sembarangan

Subtema 2

Perubahan Lingkungan



Pembelajaran
1

IPA

Kompetensi Dasar

3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan

- Menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam

4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi.

- Membuat laporan akibat pemanfaatan lingkungan yang tidak seimbang.

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
PERUBAHAN LINGKUNGAN**

No	Afktif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	5. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik. 6. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru. 7. Menyelesaikan tugas dengan tepat waktu sesuai ketentuan. 8. Memeriksa kembali pekerjaan yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan.	4= Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
2.	Mandiri	5. Bekerja dengan seluruh kemampuan yang dimiliki. 6. Berusaha mengerjakan tugas dengan baik. 7. Tidak bergantung kepada orang lain. 8. Berbuat sesuai dengan keyakinan yang dimiliki.	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
3.	Kerjasama	5. Aktif dalam kegiatan kelompok. 6. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok. 7. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok. 8. Tidak mementingkan diri sendiri.	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
4.	Bertanggung	5. Mengerjakan tugas yang	

	Jawab	diberikan dengan baik. 6. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah. 7. Berani menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan. 8. Mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan.	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
5.	Cinta Tanah Air	5. Memberikan perhatian terhadap lingkungan. 6. Berusaha menjaga kelestarian lingkungan. 7. Melibatkan diri dalam kegiatan kebersihan lingkungan. 8. Tidak membuang sampah sembarangan.	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat

PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

Kelas : V (Lima)
Semester : 2 (Dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Perubahan Lingkungan

Pembelajaran 1

Petunjuk Guru :

- 3) Teliti terlebih dahulu siswa yang akan diberikan penilaian
- 4) Isilah kolom penilaian aspek afektif siswa dengan mengisikan angka 4,3,2,1.
Dengan penjabaran sebagai berikut :
4 = Membudaya
3 = Mulai Berkembang
2 = Mulai Terlihat
1 = Belum Terlihat

No	Nama Siswa	Aspek Afektif Siswa					Nilai	Keterangan
		Teliti	Kemandirian	Kerjasama	Bertanggung jawab	Cinta Tanah Air		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
1.	91 - 100	Amat Baik
2.	81 - 90	Baik
3.	71 - 80	Cukup
4.	60 - 70	Kurang
5.	60 ke bawah	Sangat Kurang

Pembelajaran 2

Pemetaan Indikator Pembelajaran

SBdP

Kompetensi Dasar
3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah

Indikator:

- Memahami harmoni musik
- 4.7 Menyanyikan lagu kanon & lagu wajib dua suara

Indikator:

- Menjelaskan lagu kanon dan lagu wajib dua suara

IPA

Kompetensi Dasar:
3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan

Indikator:

- Menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam
- 4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi.

Indikator:

- Membuat laporan akibat pemanfaatan lingkungan yang tidak seimbang.

PJOK

Kompetensi Dasar
3.10 Menjalani cara menjaga diri dan berbagai tindakan/perilaku baik senam

Indikator:

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:
3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan





RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
PERUBAHAN LINGKUNGAN

No	Afktif	Deskriptor	Indikator Penilaian
----	--------	------------	---------------------

UNIVERSITY

1.	Teliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik 2. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru 3. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan 4. Memeriksa kembali pekerjaan yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan. 	<p>4= Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
2.	Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja dengan seluruh kemampuan yang dimiliki. 2. Berusaha mengerjakan tugas dengan baik. 3. Tidak bergantung kepada orang lain. 4. Berbuat sesuai dengan keyakinan yang dimiliki. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
3.	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kegiatan kelompok 2. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok. 3. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok. 4. Tidak mementingkan diri sendiri 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
4.	Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. 2. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah. 3. Menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan 4. Mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
5.	Cinta Tanah Air	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan perhatian terhadap lingkungan. 2. Berusaha menjaga kelestarian lingkungan. 3. Melibatkan diri dalam kegiatan kebersihan lingkungan. 4. Tidak membuang sampah 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>

		sembarangan.	
--	--	--------------	--

PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

Kelas : V (Lima)
 Semester : 2 (Dua)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
 Sub Tema : Perubahan Lingkungan

Pembelajaran 2

Petunjuk Guru :

- 1) Teliti terlebih dahulu siswa yang akan diberikan penilaian
- 2) Isilah kolom penilaian aspek afektif siswa dengan mengisi angka 4,3,2,1. Dengan penjabaran sebagai berikut :
 4 = Membudaya
 3 = Mulai Berkembang
 2 = Mulai Terlihat
 1 = Belum Terlihat

No	Nama Siswa	Aspek Afektif Siswa					Nilai	Keterangan
		Teliti	Keman dirian	Kerja sama	Bertanggung jawab	Cinta Tanah Air		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
1.	91 - 100	Amat Baik
2.	81 - 90	Baik
3.	71 - 80	Cukup
4.	60 - 70	Kurang
5.	60 ke bawah	Sangat Kurang

Pembelajaran 3

Pemetaan Indikator Pembelajaran

PPKn

Kompetensi Dasar:
3.6 Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup

Indikator:

- Menunjukkan sikap-sikap yang harus dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari dalam memenuhi kebutuhan hidup
- 4.6 Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional

Indikator:

- Melakukan studi pustaka dari berbagai sumber referensi untuk mengidentifikasi kebutuhan manusia dan cara pemenuhannya dan menyusun hasilnya dalam bentuk laporan tertulis

Subtema 2

Perubahan Lingkungan



Pembelajaran 3

Matematika

Kompetensi Dasar:
3.9 Memahami konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel

Indikator:

- Menentukan frekuensi relatif melalui percobaan
- Menentukan nilai terendah, nilai tertinggi, rata-rata, median, dan modus suatu data tabel atau grafik
- 4.16 Menyatakan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik

Indikator:

- Membuat kesimpulan berdasarkan hasil penghitungan nilai terendah, nilai tertinggi, rata-rata, median, dan modus suatu data tabel atau grafik

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Membaca teks tentang kegiatan manusia dalam memenuhi keperluan hidup

4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
PERUBAHAN LINGKUNGAN**

No	Afktif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	1. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik 2. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru 3. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan 4. Memeriksa kembali pekerjaan yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan.	4= Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
2.	Mandiri	1. Bekerja dengan seluruh kemampuan yang dimiliki. 2. Berusaha mengerjakan tugas	4=Membudaya

		dengan baik. 3. Tidak bergantung kepada orang lain. 4. Berbuat sesuai dengan keyakinan yang dimiliki.	3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
3.	Kerjasama	1. Aktif dalam kegiatan kelompok 2. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok. 3. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok. 4. Tidak mementingkan diri sendiri	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
4.	Bertanggung Jawab	1. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. 2. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah. 3. Menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan 4. Mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan.	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
5.	Cinta Tanah Air	1. Memberikan perhatian terhadap lingkungan. 2. Berusaha menjaga kelestarian lingkungan. 3. Melibatkan diri dalam kegiatan kebersihan lingkungan. 4. Tidak membuang sampah sembarangan.	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat

PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

Kelas : V (Lima)
Semester : 2 (Dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Perubahan Lingkungan

Pembelajaran 3

Petunjuk Guru :

- 1) Teliti terlebih dahulu siswa yang akan diberikan penilaian
- 2) Isilah kolom penilaian aspek afektif siswa dengan mengisi angka 4,3,2,1.
Dengan penjabaran sebagai berikut :
 - 4 = Membudaya
 - 3 = Mulai Berkembang
 - 2 = Mulai Terlihat
 - 1 = Belum Terlihat

No	Nama Siswa	Aspek Afektif Siswa					Nilai	Keterangan
		Teliti	Kemandirian	Kerjasama	Bertanggung jawab	Cinta Tanah Air		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
1.	91 - 100	Amat Baik
2.	81 - 90	Baik
3.	71 - 80	Cukup
4.	60 - 70	Kurang
5.	60 ke bawah	Sangat Kurang

THE
Character Building
UNIVERSITY

Pembelajaran 4

Pemetaan Indikator Pembelajaran

IPS

3.2 Mengetahui perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya

Indikator:

- Menunjukkan perubahan kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia dan dampak keberlanjutannya di bidang sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya pada masa penjajahan

4.2 Menceritakan hasil pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media

Indikator:

- Bercecarita secara lisan dengan metode terapan perubahan kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia dan dampak keberlanjutannya di bidang sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya pada masa penjajahan

Matematika

Kompetensi Dasar:

3.3 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar-simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola

Indikator:

- Menentukan suatu konsep sesuai dengan sifat-sifat yang dimiliki

4.5 Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi

Indikator:

- Menyelesaikan permasalahan menggunakan perkalian dan pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi

PPKn

3.2 Mengetahui hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah

Indikator:

- Menyebutkan beberapa kewajiban sebagai peserta didik dalam menyelamatkan barang-barang bersejarah

4.2 Melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah

Indikator:

- Berperilaku sesuai dengan kewajiban sehari-hari disekolah.

Subtema 2

Perubahan Lingkungan



Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Mendeskripsikan kehidupan berbangsa dan bernegara yang terdapat pada pantun atau syair

4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Menyunting pantun dan syair tentang kehidupan berbangsa dan bernegara

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
PERUBAHAN LINGKUNGAN**

No	Afkatif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik 2. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru 3. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan 4. Memeriksa kembali pekerjaan yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan. 	<p>4= Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
2.	Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja dengan seluruh kemampuan yang dimiliki. 2. Berusaha mengerjakan tugas dengan baik. 3. Tidak bergantung kepada orang lain. 4. Berbuat sesuai dengan keyakinan yang dimiliki. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
3.	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kegiatan kelompok 2. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok. 3. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok. 4. Tidak mementingkan diri sendiri 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
4.	Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. 	<p>4=Membudaya</p>

		2. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah. 3. Menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan 4. Mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan.	3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
5.	Cinta Tanah Air	1. Memberikan perhatian terhadap lingkungan. 2. Berusaha menjaga kelestarian lingkungan. 3. Melibatkan diri dalam kegiatan kebersihan lingkungan. 4. Tidak membuang sampah sembarangan.	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat

PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

Kelas : V (Lima)
Semester : 2 (Dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Perubahan Lingkungan

Pembelajaran 4

Petunjuk Guru :

- 1) Teliti terlebih dahulu siswa yang akan diberikan penilaian
- 2) Isilah kolom penilaian aspek afektif siswa dengan mengisi angka 4,3,2,1. Dengan penjabaran sebagai berikut :
4 = Membudaya
3 = Mulai Berkembang
2 = Mulai Terlihat
1 = Belum Terlihat

No	Nama Siswa	Aspek Afektif Siswa				Cinta	Nilai	Keterangan
		Teliti	Keman	Kerja	Bertanggung			

			dirian	sama	jawab	Tanah Air		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

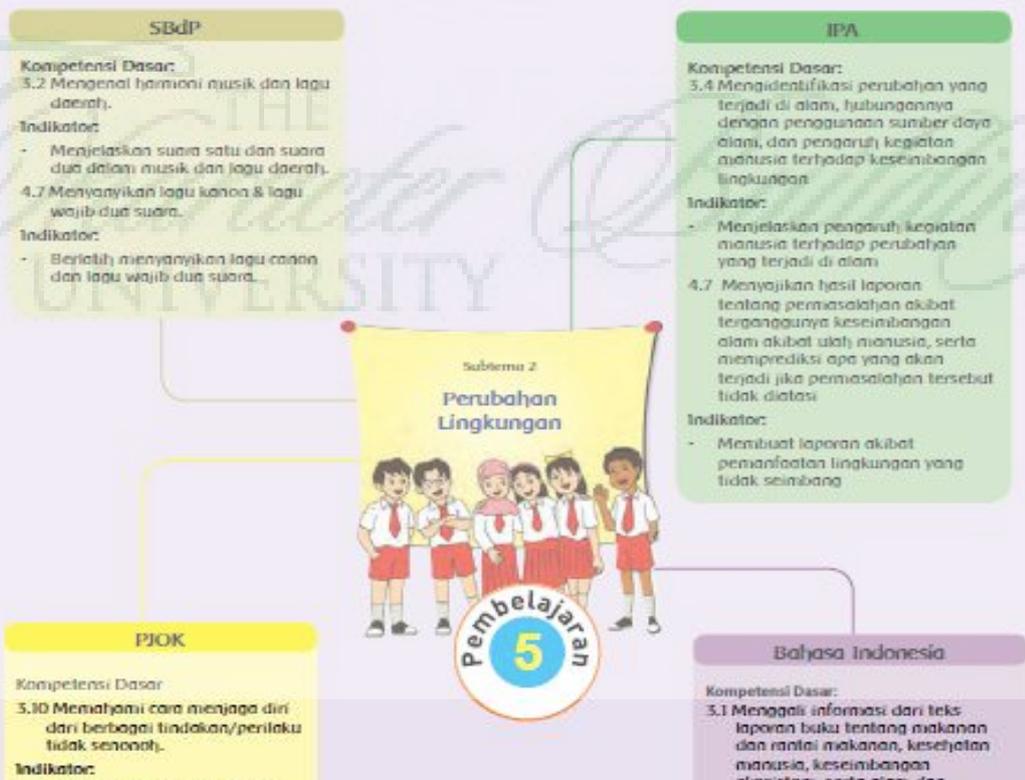
$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
1.	91 - 100	Amat Baik
2.	81 - 90	Baik
3.	71 - 80	Cukup
4.	60 - 70	Kurang
5.	60 ke bawah	Sangat Kurang

Pembelajaran 5

Pemetaan Indikator Pembelajaran





THE
RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
PERUBAHAN LINGKUNGAN
Character Building
UNIVERSITY

No	Afktif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik 2. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru 3. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan 4. Memeriksa kembali pekerjaan yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan. 	<p>4= Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
2.	Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja dengan seluruh kemampuan yang dimiliki. 2. Berusaha mengerjakan tugas dengan baik. 3. Tidak bergantung kepada orang lain. 4. Berbuat sesuai dengan keyakinan yang dimiliki. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
3.	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kegiatan kelompok 2. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok. 3. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok. 4. Tidak mementingkan diri sendiri 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
4.	Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. 2. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah. 3. Menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan 4. Mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
5.	Cinta Tanah Air	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan perhatian terhadap lingkungan. 2. Berusaha menjaga kelestarian lingkungan. 3. Melibatkan diri dalam kegiatan kebersihan lingkungan. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>

		4. Tidak membuang sampah sembarangan.	
--	--	---------------------------------------	--

PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

Kelas : V (Lima)
 Semester : 2 (Dua)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Perubahan Lingkungan

Pembelajaran 5

Petunjuk Guru :

- 1) Teliti terlebih dahulu siswa yang akan diberikan penilaian
- 2) Isilah kolom penilaian aspek afektif siswa dengan mengisi angka 4,3,2,1.
 Dengan penjabaran sebagai berikut :
 4 = Membudaya
 3 = Mulai Berkembang
 2 = Mulai Terlihat
 1 = Belum Terlihat

No	Nama Siswa	Aspek Afektif Siswa					Nilai	Keterangan
		Teliti	Kemandirian	Kerjasama	Bertanggung jawab	Cinta Tanah Air		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
1.	91 – 100	Amat Baik
2.	81 – 90	Baik
3.	71 – 80	Cukup
4.	60 – 70	Kurang
5.	60 ke bawah	Sangat Kurang

Pembelajaran 6

Pemetaan Indikator Pembelajaran

SBdP

Kompetensi Dasar:

3.2 Mengetahui harmoni musik dan lagu daerah.

Indikator:

- Menjelaskan suara satu dan suara dua dalam musik dan lagu daerah.
- 4.7 Menyanyikan lagu kanon & lagu wajib dua suara.

Indikator:

- Mempertunjukkan lagu kanon dan lagu wajib dua suara di depan penonton.

IPS

Kompetensi Dasar

3.5 Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

Indikator:

- Menunjukkan sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan sosial dan budayanya

4.5 Menceritakan secara tertulis hasil kajian mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

Indikator:

- Menyusun artikel sederhana untuk kemudian di pajang pada majalah dinding mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.

Subtema 2

Perubahan Lingkungan



Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Menjelaskan kegiatan pemanfaatan alam oleh manusia yang dapat mengganggu keseimbangan alam.
- 4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Membuat laporan tentang akibat-akibat pemanfaatan alam



**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
PERUBAHAN LINGKUNGAN**

No	Afktif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	1. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik 2. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru 3. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan 4. Memeriksa kembali pekerjaan yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan.	4= Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
2.	Mandiri	1. Bekerja dengan seluruh kemampuan yang dimiliki. 2. Berusaha mengerjakan tugas	4=Membudaya

		dengan baik. 3. Tidak bergantung kepada orang lain. 4. Berbuat sesuai dengan keyakinan yang dimiliki.	3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
3.	Kerjasama	1. Aktif dalam kegiatan kelompok 2. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok. 3. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok. 4. Tidak mementingkan diri sendiri	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
4.	Bertanggung Jawab	1. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. 2. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah. 3. Menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan 4. Mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan.	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
5.	Cinta Tanah Air	1. Memberikan perhatian terhadap lingkungan. 2. Berusaha menjaga kelestarian lingkungan. 3. Melibatkan diri dalam kegiatan kebersihan lingkungan. 4. Tidak membuang sampah sembarangan.	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat

PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

Kelas : V (Lima)
Semester : 2 (Dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Perubahan Lingkungan

Pembelajaran 6

Petunjuk Guru :

- 1) Teliti terlebih dahulu siswa yang akan diberikan penilaian
- 2) Isilah kolom penilaian aspek afektif siswa dengan mengisi angka 4,3,2,1. Dengan penjabaran sebagai berikut :
 - 4 = Membudaya
 - 3 = Mulai Berkembang
 - 2 = Mulai Terlihat
 - 1 = Belum Terlihat

No	Nama Siswa	Aspek Afektif Siswa					Nilai	Keterangan
		Teliti	Kemandirian	Kerjasama	Bertanggung jawab	Cinta Tanah Air		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
1.	91 - 100	Amat Baik
2.	81 - 90	Baik
3.	71 - 80	Cukup
4.	60 - 70	Kurang
5.	60 ke bawah	Sangat Kurang

THE
INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

UNIVERSITY

Kelas : V (Lima)
Semester : 2 (Dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Pelestarian Lingkungan

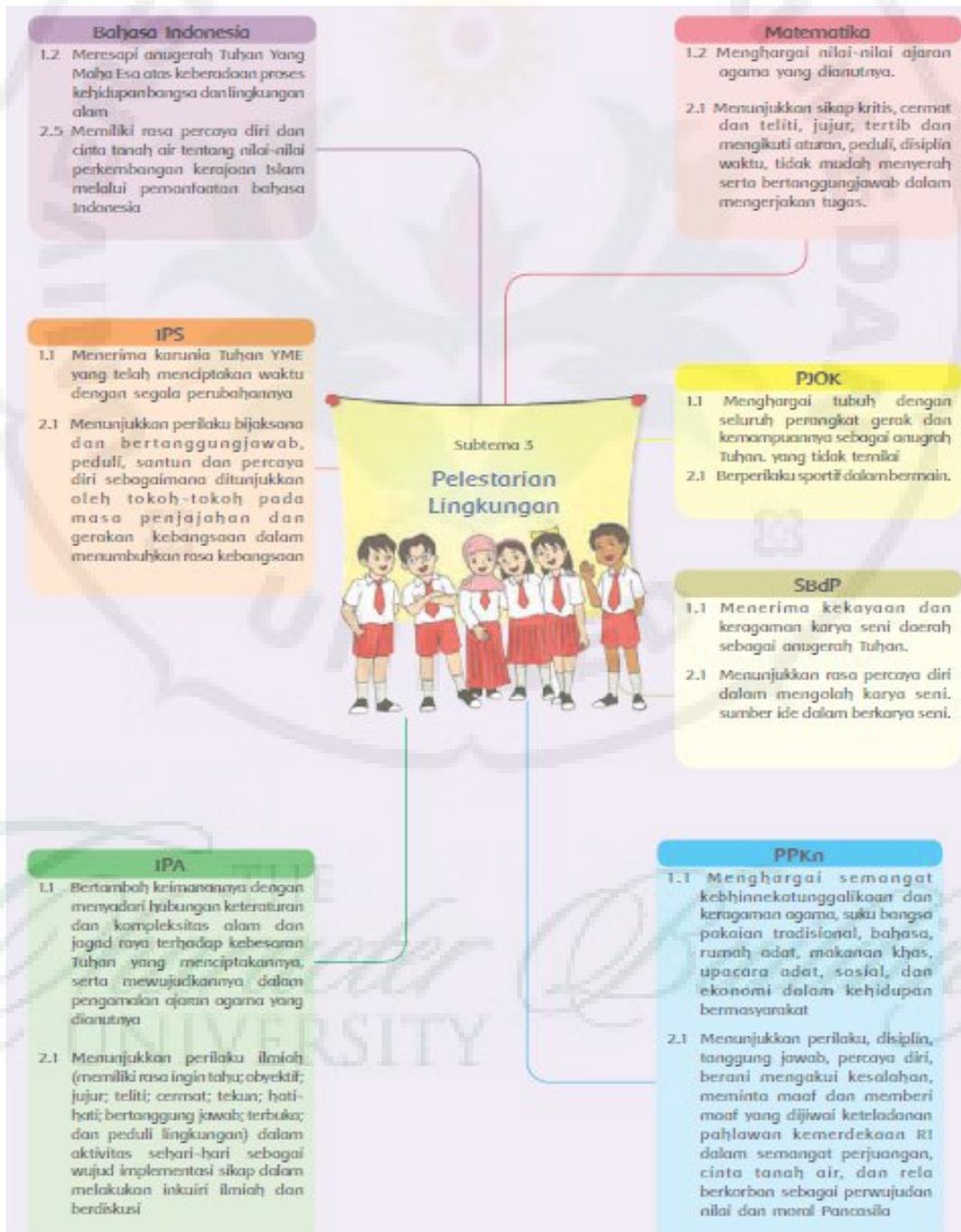
Minggu ke- 3

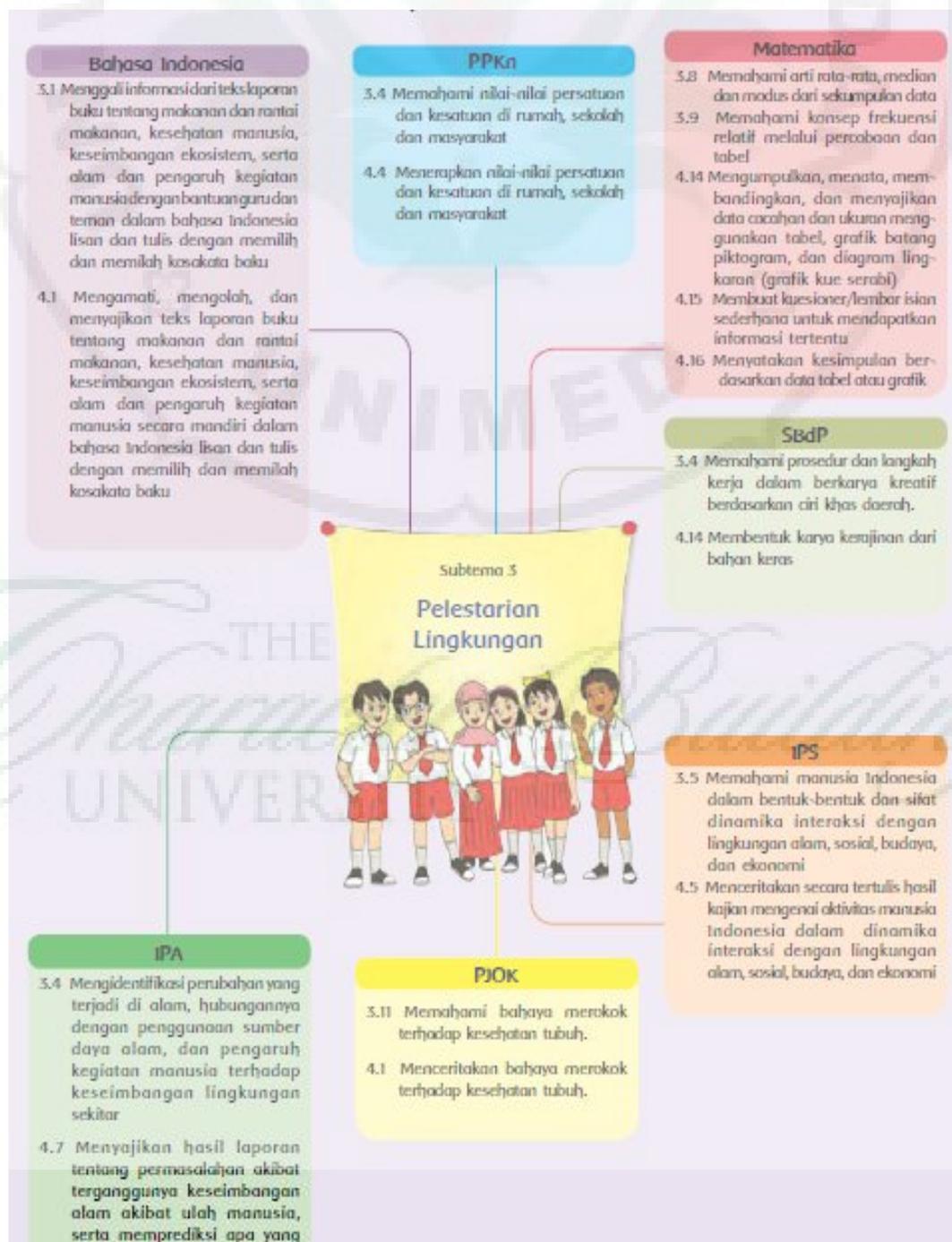
3. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

THE
Character Building
UNIVERSITY

VI. Pemetaan Kompetensi





VII. Kegiatan Pembelajaran

	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN
<p>Pembelajaran 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam. Membuat laporan usaha pelestarian lingkungan Mengurutkan sekumpulan data. Mengumpulkan data dengan pencatatan langsung dan dengan lembar isian. Menentukan informasi yang akan dikumpulkan dan sumber-sumber yang tepat untuk memperoleh informasi tersebut. Membuat daftar pertanyaan yang tepat untuk mengumpulkan informasi. Mencari informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia. Mengolah informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia. 	<p>Sikap: Mandiri, kerja sama, peduli, kecermatan</p> <p>Pengelajuac: Pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam Membuat laporan usaha pelestarian lingkungan, kesehatan manusia, konsep modus, mean, median.</p> <p>Keterampilan: Mencari informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia, Mengolah informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia, Membuat laporan usaha pelestarian lingkungan, Memilih lagu anak-anak yang dinyanyikan secara kelompok.</p>	
<p>Pembelajaran 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia. Mengolah informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia. Menentukan median dan modus sekumpulan data. Mengumpulkan data dengan pencatatan langsung dan dengan lembar isian. Menentukan informasi yang akan dikumpulkan dan sumber-sumber yang tepat untuk memperoleh informasi tersebut. Membuat daftar pertanyaan yang tepat untuk mengumpulkan informasi. Menunjukkan hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat. seorang lisan mengenai hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat. 	<p>Sikap: Mandiri, kerja sama, peduli, kecermatan</p> <p>Pengelajuac: Kesehatan manusia, bahaya merokok, pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan alam, usaha pelestarian lingkungan.</p> <p>Keterampilan: Menjelaskan manfaat menjaga kesehatan diri sendiri, mempresentasikan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi, menjelaskan dampak daur air terhadap peristiwa alam di bumi dan kehidupan manusia, membuat laporan tentang dampak terganggunya siklus air karena kegiatan manusia, menguraikan penjelasan pengaruh pencemaran terhadap daur air secara tertulis, menciptakan harmonisasi bunyi dengan alat musik yang sesuai dengan lagu yang dipilih.</p>	
<p>Pembelajaran 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganali gambar dan menjelaskan persamaan dan perbedaannya, untuk menguraikan pengelajuac tentang cara mengatasi kelangkaan air. Mengumpulkan pendapat tentang pengaruh yang 	<p>Sikap: Mandiri, kerja sama, peduli, kecermatan</p> <p>Pengelajuac:</p>	



KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN
<p>Pembelajaran 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh akibat jika warga negara tidak memperoleh haknya • Melakukan wawancara kepada orang-orang di sekitarnya tentang akibat-akibat jika tidak melaksanakan kewajiban • Bermain peran mengenai akibat-akibat jika seseorang tidak memperoleh haknya • Menunjukkan sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan alamnya. • sebuah laporan tertulis tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya keterkaitan dengan kondisi geografis di lingkungannya • Menghitung rata-rata sekumpulan data. • Mengumpulkan data dengan pencatatan langsung dan dengan lembar isian. • Menentukan informasi yang akan dikumpulkan dan sumber-sumber yang tepat untuk memperoleh informasi tersebut. • Membuat daftar pertanyaan yang tepat untuk mengumpulkan • Mencari informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia • Mengolah informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia 	<p>Sikap: Mandiri, kerja sama, peduli, kecermatan</p> <p>Pengetahuan: Akibat jika warga tidak memperoleh hak dan tidak melaksanakan kewajibannya, Isiat dan karakteristik masyarakat Indonesia, aktivitas manusia yang terkait dengan kondisi geografis lingkungannya</p> <p>Keterampilan: Melakukan wawancara kepada orang-orang di sekitarnya tentang akibat-akibat jika tidak melaksanakan kewajiban, Bermain peran mengenai akibat-akibat jika seseorang tidak memperoleh haknya, menyusun sebuah laporan tertulis tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya keterkaitan dengan kondisi geografis di lingkungannya, Menghitung rata-rata sekumpulan data, Mengumpulkan data dengan pencatatan langsung dan dengan lembar isian, Menentukan informasi yang akan dikumpulkan dan sumber-sumber yang tepat untuk memperoleh informasi tersebut, Membuat daftar pertanyaan yang tepat untuk mengumpulkan, Mencari informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia, Mengolah informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia</p>
<p>Pembelajaran 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan tentang kegiatan manusia 	<p>Sikap:</p>



THE
Character Building
UNIVERSITY

Pembelajaran 1

Pemetaan Indikator Pembelajaran

Matematika

Kompetensi Dasar

3.8 Memahami arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data

Indikator:

- Mengurutkan sekumpulan data.
- 4.14 Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang, piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi)

Indikator:

- Mengumpulkan data dengan pencatatan langsung dan dengan lembar isian.
- 4.15 Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu

Indikator:

- Menentukan informasi yang akan dikumpulkan dan sumber-sumber yang tepat untuk memperoleh informasi tersebut.
- Membuat daftar pertanyaan yang tepat untuk mengumpulkan informasi.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

5.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Mencari informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia
- 4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Mengolah informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia

Subtema 3

Pelestarian Lingkungan



Pembelajaran
1

IPA

Kompetensi Dasar

5.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan

Indikator:

- Menyebutkan usaha-usaha pelestarian lingkungan.
- 4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi.

Indikator:

- Membuat laporan usaha pelestarian lingkungan

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
PELESTARIAN LINGKUNGAN**

No	Afkatif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	5. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik 6. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru 7. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan 8. Memeriksa kembali pekerjaan yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan.	4= Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
2.	Mandiri	5. Bekerja dengan seluruh kemampuan yang dimiliki. 6. Berusaha mengerjakan tugas dengan baik. 7. Tidak bergantung kepada orang lain. 8. Berbuat sesuai dengan keyakinan yang dimiliki.	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
3.	Kerjasama	5. Aktif dalam kegiatan kelompok 6. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok. 7. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok. 8. Tidak mementingkan diri sendiri	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
4.	Bertanggung Jawab	5. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. 6. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah.	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat

3.								
4.								
5.								

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
1.	91 - 100	Amat Baik
2.	81 - 90	Baik
3.	71 - 80	Cukup
4.	60 - 70	Kurang
5.	60 ke bawah	Sangat Kurang

Pembelajaran 2

Pemetaan Indikator Pembelajaran

SbdP

Kompetensi Dasar:

3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah.

Indikator:

- memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif benda kerajinan

4.14 Membentuk karya kerajinan dari bahan keras.

Indikator:

- Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat benda pakai berbahan keras dengan alat dan teknik sederhana.

IPA

Kompetensi Dasar:

3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan

Indikator:

- Menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam
- 4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi.

Indikator:

- Membuat laporan usaha pelestarian lingkungan

Subtema 5

Pelestarian Lingkungan



Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan minat makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Mencari informasi dari teks

PJOK

Kompetensi Dasar

3.11 Memahami bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.

Indikator:

- Menyebutkan zat-zat berbahaya dalam rokok.

4.11 Menceritakan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.

Indikator:

- Menjelaskan penyakit-



RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
PELESTARIAN LINGKUNGAN

No	Afktif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	1. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik 2. Cermat dalam mengerjakan tugas	4- Membudaya

		<p>tanpa terburu-buru</p> <p>3. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan</p> <p>4. Memeriksa kembali pekerjaan yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan.</p>	<p>3= Mulai Berkembang</p> <p>2= Mulai Terlihat</p> <p>1= Belum Terlihat</p>
2.	Mandiri	<p>1. Bekerja dengan seluruh kemampuan yang dimiliki.</p> <p>2. Berusaha mengerjakan tugas dengan baik.</p> <p>3. Tidak bergantung kepada orang lain.</p> <p>4. Berbuat sesuai dengan keyakinan yang dimiliki.</p>	<p>4=Membudaya</p> <p>3= Mulai Berkembang</p> <p>2= Mulai Terlihat</p> <p>1= Belum Terlihat</p>
3.	Kerjasama	<p>1. Aktif dalam kegiatan kelompok</p> <p>2. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok.</p> <p>3. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok.</p> <p>4. Tidak mementingkan diri sendiri</p>	<p>4=Membudaya</p> <p>3= Mulai Berkembang</p> <p>2= Mulai Terlihat</p> <p>1= Belum Terlihat</p>
4.	Bertanggung Jawab	<p>1. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik.</p> <p>2. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah.</p> <p>3. Menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan</p> <p>4. Mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan.</p>	<p>4=Membudaya</p> <p>3= Mulai Berkembang</p> <p>2= Mulai Terlihat</p> <p>1= Belum Terlihat</p>
5.	Peduli Lingkungan	<p>1. Memberikan perhatian terhadap kondisi lingkungan.</p> <p>2. Berusaha menjaga kebersihan lingkungan</p> <p>3. Melibatkan diri dalam kegiatan kebersihan lingkungan.</p> <p>4. Bergotong royong dalam membersihkan lingkungan.</p>	<p>4=Membudaya</p> <p>3= Mulai Berkembang</p> <p>2= Mulai Terlihat</p> <p>1= Belum Terlihat</p>

PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

Kelas : V (Lima)
 Semester : 2 (Dua)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
 Sub Tema : Pelestarian Lingkungan

Pembelajaran 2

Petunjuk Guru :

- 3) Teliti terlebih dahulu siswa yang akan diberikan penilaian
- 4) Isilah kolom penilaian aspek afektif siswa dengan mengisi angka 4,3,2,1.
 Dengan penjabaran sebagai berikut :
 - 4 = Membudaya
 - 3 = Mulai Berkembang
 - 2 = Mulai Terlihat
 - 1 = Belum Terlihat

No	Nama Siswa	Aspek Afektif Siswa					Nilai	Keterangan
		Teliti	Keman dirian	Kerja sama	Bertanggung jawab	Cinta Tanah Air		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
----	-------	----------

1.	91 – 100	Amat Baik
2.	81 – 90	Baik
3.	71 – 80	Cukup
4.	60 – 70	Kurang
5.	60 ke bawah	Sangat Kurang

Pembelajaran 3

Pemetaan Indikator Pembelajaran

PPKn

Kompetensi Dasar

3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah

Indikator:

- Menunjukkan hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat

4.2 Melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah

Indikator:

- secara lisan mengenai hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat

Subtema 5 Pelestarian Lingkungan



Pembelajaran 3

Matematika

Kompetensi Dasar:

3.8 Memahami arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data

Indikator:

- Menentukan median dan modus sekumpulan data.

4.14 Mengumpulkan, menela, membandingkan, dan menyajikan data carakan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang, piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi)

Indikator:

- Mengumpulkan data dengan pencatatan langsung dan dengan lembar isian.
- Menentukan informasi yang akan dikumpulkan dan sumber-sumber yang tepat untuk memperoleh informasi tersebut.

4.15 Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu

Indikator:

- Membuat daftar pertanyaan yang tepat untuk mengumpulkan informasi.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

3.1 Mengali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Mencari informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia

4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Mengali informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
PELESTARIAN LINGKUNGAN**

No	Afktif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik 2. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru 3. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan 4. Memeriksa kembali pekerjaan yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan. 	<p>4= Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
2.	Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja dengan seluruh kemampuan yang dimiliki. 2. Berusaha mengerjakan tugas dengan baik. 3. Tidak bergantung kepada orang lain. 4. Berbuat sesuai dengan keyakinan yang dimiliki. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>

3.	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kegiatan kelompok 2. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok. 3. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok. 4. Tidak mementingkan diri sendiri 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
4.	Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. 2. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah. 3. Menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan 4. Mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
5.	Peduli Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan perhatian terhadap kondisi lingkungan. 2. Berusaha menjaga kebersihan lingkungan 3. Melibatkan diri dalam kegiatan kebersihan lingkungan. 4. Bergotong royong dalam membersihkan lingkungan. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>

PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

Kelas : V (Lima)
 Semester : 2 (Dua)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Pelestarian Lingkungan

Pembelajaran 3

Petunjuk Guru :

3) Teliti terlebih dahulu siswa yang akan diberikan penilaian

- 4) Isilah kolom penilaian aspek afektif siswa dengan mengisi angka 4,3,2,1. Dengan penjabaran sebagai berikut :
- 4 = Membudaya
3 = Mulai Berkembang
2 = Mulai Terlihat
1 = Belum Terlihat

No	Nama Siswa	Aspek Afektif Siswa					Nilai	Keterangan
		Teliti	Kemandirian	Kerjasama	Bertanggung jawab	Cinta Tanah Air		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
1.	91 – 100	Amat Baik
2.	81 – 90	Baik
3.	71 – 80	Cukup
4.	60 – 70	Kurang
5.	60 ke bawah	Sangat Kurang

Pembelajaran 4

Pemetaan Indikator Pembelajaran

IPS

Kompetensi Dasar

3.5 Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

Indikator:

- Menunjukkan sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan alamnya.

4.3 Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia

Indikator:

PPKn

Kompetensi Dasar

3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah

Indikator:

- Memberikan contoh akibat jika warga negara tidak memperoleh haknya

4.2 Melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah

Indikator:

- Melakukan wawancara kepada orang-orang di sekitarnya tentang akibat-akibat jika tidak melaksanakan kewajiban

Subtema 3 Pelestarian



THE
Character Building
UNIVERSITY

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
PELESTARIAN LINGKUNGAN**

No	Afktif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik 2. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru 3. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan 4. Memeriksa kembali pekerjaan yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan. 	<p>4= Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
2.	Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja dengan seluruh kemampuan yang dimiliki. 2. Berusaha mengerjakan tugas dengan baik. 3. Tidak bergantung kepada orang lain. 4. Berbuat sesuai dengan keyakinan yang dimiliki. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
3.	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kegiatan kelompok 2. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok. 3. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok. 4. Tidak mementingkan diri sendiri 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
4.	Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. 2. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah. 3. Menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan 4. Mengakui dan meminta maaf 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>

4.							
5.							

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
1.	91 – 100	Amat Baik
2.	81 – 90	Baik
3.	71 – 80	Cukup
4.	60 – 70	Kurang
5.	60 ke bawah	Sangat Kurang

Pembelajaran 5

Pemetaan Indikator Pembelajaran

SBDP

- Kompetensi Dasar:**
3.4 Menjalani prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan diri/kyas daerah.
- Indikator:**
- Menjalani prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berda kerajinan
- 4.14 Membentuk karya kerajinan dari bahan kemas.
- Indikator:**
- Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat benda pakai berbahan kemas dengan alat dan teknik sederhana.

IPA

- Kompetensi Dasar:**
3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan
- Indikator:**
- Mengidentifikasi dampak kegiatan manusia terhadap perubahan alam.
- 4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi.
- Indikator:**
- Membuat laporan usaha pelestarian lingkungan

Subtema 3

Pelestarian Lingkungan



PJOK

- Kompetensi Dasar**
3.11 Menjalani bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.
- Indikator:**
- Menyebutkan akibat zat-zat berbahaya dalam rokok bagi kesehatan tubuh.
- 4.11 Menceritakan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.

Bahasa Indonesia

- Kompetensi Dasar:**
3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku



RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
PELESTARIAN LINGKUNGAN

No	Afktif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	1. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik 2. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru	4= Membudaya 3= Mulai Berkembang

UNIVERSITY

		<p>3. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan</p> <p>4. Memeriksa kembali pekerjaan yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan.</p>	<p>2= Mulai Terlihat</p> <p>1= Belum Terlihat</p>
2.	Mandiri	<p>1. Bekerja dengan seluruh kemampuan yang dimiliki.</p> <p>2. Berusaha mengerjakan tugas dengan baik.</p> <p>3. Tidak bergantung kepada orang lain.</p> <p>4. Berbuat sesuai dengan keyakinan yang dimiliki.</p>	<p>4=Membudaya</p> <p>3= Mulai Berkembang</p> <p>2= Mulai Terlihat</p> <p>1= Belum Terlihat</p>
3.	Kerjasama	<p>1. Aktif dalam kegiatan kelompok</p> <p>2. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok.</p> <p>3. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok.</p> <p>4. Tidak mementingkan diri sendiri</p>	<p>4=Membudaya</p> <p>3= Mulai Berkembang</p> <p>2= Mulai Terlihat</p> <p>1= Belum Terlihat</p>
4.	Bertanggung Jawab	<p>1. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik.</p> <p>2. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah.</p> <p>3. Menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan</p> <p>4. Mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan.</p>	<p>4=Membudaya</p> <p>3= Mulai Berkembang</p> <p>2= Mulai Terlihat</p> <p>1= Belum Terlihat</p>
5.	Peduli Lingkungan	<p>1. Memberikan perhatian terhadap kondisi lingkungan.</p> <p>2. Berusaha menjaga kebersihan lingkungan</p> <p>3. Melibatkan diri dalam kegiatan kebersihan lingkungan.</p> <p>4. Bergotong royong dalam membersihkan lingkungan.</p>	<p>4=Membudaya</p> <p>3= Mulai Berkembang</p> <p>2= Mulai Terlihat</p> <p>1= Belum Terlihat</p>

PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

Kelas : V (Lima)
 Semester : 2 (Dua)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Pelestarian Lingkungan

Pembelajaran 5

Petunjuk Guru :

- 3) Teliti terlebih dahulu siswa yang akan diberikan penilaian
- 4) Isilah kolom penilaian aspek afektif siswa dengan mengisi angka 4,3,2,1. Dengan penjabaran sebagai berikut :
 - 4 = Membudaya
 - 3 = Mulai Berkembang
 - 2 = Mulai Terlihat
 - 1 = Belum Terlihat

No	Nama Siswa	Aspek Afektif Siswa					Nilai	Keterangan
		Teliti	Kemandirian	Kerjasama	Bertanggung jawab	Cinta Tanah Air		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
1.	91 - 100	Amat Baik
2.	81 - 90	Baik
3.	71 - 80	Cukup
4.	60 - 70	Kurang

5.	60 ke bawah	Sangat Kurang
----	-------------	---------------

Pembelajaran 6

Pemetaan Indikator Pembelajaran

SBDP

Kompetensi Dasar:

3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah.

Indikator:

- memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif benda kerajinan

4.14 Membentuk karya kerajinan dari bahan keras.

Indikator:

- membuat benda pakai berbahan keras dengan alat dan teknik sederhana.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

Indikator:

- Mencari informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia

4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator:

- Mengolah informasi dari teks laporan buku tentang kesehatan manusia



IPS

Kompetensi Dasar

3.5 Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

Indikator:

- Menunjukkan sifat dan karakteristik manusia Indonesia berdasarkan bentuk dan sifat dinamika interaksinya dengan lingkungan alamnya

4.5 Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia

Indikator:

- Menyusun sebuah laporan tertulis tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya keterkaitan dengan kondisi geografis di lingkungannya

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF SISWA SUB TEMA
PELESTARIAN LINGKUNGAN**

No	Afkatif	Deskriptor	Indikator Penilaian
1.	Teliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap pekerjaan dilakukan dengan rapi dan baik 2. Cermat dalam mengerjakan tugas tanpa terburu-buru 3. Menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai ketentuan 4. Memeriksa kembali pekerjaan yang sudah diselesaikan sebelum diserahkan. 	<p>4= Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
2.	Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja dengan seluruh kemampuan yang dimiliki. 2. Berusaha mengerjakan tugas dengan baik. 3. Tidak bergantung kepada orang lain. 4. Berbuat sesuai dengan keyakinan yang dimiliki. 	<p>4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat</p>
3.	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kegiatan kelompok 	

		2. Bekerja untuk mencapai tujuan kelompok. 3. Mendorong tercapainya tujuan bersama dalam kelompok. 4. Tidak mementingkan diri sendiri	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
4.	Bertanggung Jawab	1. Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik. 2. Melaksanakan tugas tanpa harus diperintah. 3. Menerima resiko dari setiap tindakan yang dilakukan 4. Mengakui dan meminta maaf jika melakukan kesalahan.	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat
5.	Peduli Lingkungan	1. Memberikan perhatian terhadap kondisi lingkungan. 2. Berusaha menjaga kebersihan lingkungan 3. Melibatkan diri dalam kegiatan kebersihan lingkungan. 4. Bergotong royong dalam membersihkan lingkungan.	4=Membudaya 3= Mulai Berkembang 2= Mulai Terlihat 1= Belum Terlihat

PENILAIAN ASPEK AFEKTIF

Kelas : V (Lima)
 Semester : 2 (Dua)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Pelestarian Lingkungan

Pembelajaran 6

Petunjuk Guru :

- 3) Teliti terlebih dahulu siswa yang akan diberikan penilaian
- 4) Isilah kolom penilaian aspek afektif siswa dengan mengisikan angka 4,3,2,1. Dengan penjabaran sebagai berikut :

- 4 = Membudaya
 3 = Mulai Berkembang
 2 = Mulai Terlihat
 1 = Belum Terlihat

No	Nama Siswa	Aspek Afektif Siswa					Nilai	Keterangan
		Teliti	Kemandirian	Kerjasama	Bertanggung jawab	Cinta Tanah Air		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

No	Nilai	Kategori
1.	91 - 100	Amat Baik
2.	81 - 90	Baik
3.	71 - 80	Cukup
4.	60 - 70	Kurang
5.	60 ke bawah	Sangat Kurang