

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Alur penyusunan Modul.....	48
Gambar 2.2. Tahap pendefenisian dalam Model 4-D	58
Gambar 2.3. Tahap perencanaan dalam Model 4-D	59
Gambar 2.4. Tahap pengembangan dalam Model 4-D	60
Gambar 2.5. Tahap penyebaran dalam Model 4-D.....	61
Gambar 2.6. Pembuktian dalil Pythagoras.....	69
Gambar 2.7. Temuan dalil Pythagoras.....	69
Gambar 2.8. Contoh soal	71
Gambar 3.1. Alur model pengembangan Thiagarajan dkk	79
Gambar 3.2. Bagan model pengembangan perangkat pembelajaran 4-D.....	81
Gambar 3.3. Peta konsep teorema Pythagoras	85
Gambar 4.1. Diagram hasil validasi RPP.....	134
Gambar 4.2. Diagram hasil validasi modul	136
Gambar 4.3. Diagram hasil validasi TKPM.....	138
Gambar 4.4. Diagram Tingkat kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pretes	143
Gambar 4.5. Diagram ketuntasan pretes	144
Gambar 4.6. Diagram tingkat kemampuan pemecahan masalah uji coba I..	146
Gambar 4.7. Diagram ketuntasan uji coba I.	147
Gambar 4.8. Diagram waktu aktivitas siswa uji coba I	149
Gambar 4.9. Diagram kemampuan guru uji coba I	153
Gambar 4.10. Contoh modul uji coba I.....	157
Gambar 4.11. Contoh modul uji coba II.....	158
Gambar 4.12. Contoh modul uji coba II	158
Gambar 4.13. Contoh modul uji coba II.	159
Gambar 4.14. Contoh modul uji coba II.....	159
Gambar 4.15. Diagram tingkat kemampuan pemecahan masalah uji coba II.	162
Gambar 4.16. Diagram ketuntasan uji coba II	163
Gambar 4.17. Diagram waktu aktivitas siswa uji coba II.....	165
Gambar 4.18. Diagram kemampuan guru uji coba II	169
Gambar 4.19. Diagram rata-rata validasi produk.....	174
Gambar 4.20. Diagram rata-rata ketuntasan siswa	176
Gambar 4.21. Diagram rata-rata waktu aktivitas siswa	178
Gambar 4.22. Diagram respon siswa pada kedua uji coba	180
Gambar 4.23. Diagram pengelolaan guru dalam pembelajaran.....	181