

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Swasta Muhammadiyah 01 Pematangsiantar. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan ekspositori.
2. Terdapat pengaruh motivasi terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Swasta Muhammadiyah 01 Pematangsiantar. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi lebih baik daripada hasil belajar siswa yang memiliki motivasi rendah.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Swasta Muhammadiyah 01 Pematangsiantar. Interaksi terlihat dari adanya perbedaan yang signifikan antara rerata hasil belajar yang diajarkan dengan model PBM dengan motivasi tinggi dan model ekspositori dengan motivasi rendah, model PBM dengan motivasi rendah dan model ekspositori dengan motivasi rendah serta model ekspositori dengan motivasi tinggi dan model ekspositori dengan motivasi rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan, maka berikut ini disarankan beberapa hal antara lain:

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa model PBM lebih unggul dibandingkan dengan ekspositori, oleh karena itu diharapkan bagi guru yang mengajar IPA agar dapat menerapkan model PBM, guru diharapkan untuk selalu berusaha menyusun perencanaan yang tepat dan sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.
2. Berdasarkan temuan penelitian bahwa perlu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA karena motivasi belajar yang baik akan berdampak baik pada hasil belajar siswa
3. Guru diharapkan mampu menggunakan media dan sarana pembelajaran guna lebih meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA di sekolah.