

ABSTRAK

NAHRUN NAJIB SIREGAR. 8146182023. Perbedaan Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV yang diajar dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Konvensional di SD Negeri 064978 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Perbedaan hasil belajar Matematika siswa yang diajarkan dengan Pendekatan Matematik Realistik dan Pendekatan Konvensional di SD Negeri 064978 Medan; (2) hasil belajar Matematika siswa yang mempunyai motivasi belajar tinggi lebih baik dari siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah di SD Negeri 064978 Medan; dan (3) pola jawaban Matematika siswa yang menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan pendekatan konvensional. Penelitian berbentuk *Quasi Experiment* dengan desain faktorial 2x2. Instrumen yang digunakan yaitu angket motivasi belajar dan tes hasil belajar. Analisis data menggunakan analisis varians. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat Perbedaan hasil belajar Matematika siswa yang diajarkan dengan Pendekatan Matematik Realistik dan Pendekatan Konvensional; (2) Hasil belajar Matematika siswa yang mempunyai motivasi belajar tinggi lebih baik dari siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah di SD Negeri 064978 Medan; dan (3) Pola jawaban Matematika siswa kelompok PMR dan kelompok Konvensional dinyatakan tidak jelek karena *distractor* telah memenuhi syarat sebagai item tes.

Kata kunci: Pendekatan Konvensional, Pendidikan Matematik Realistik, Hasil Belajar, Keterampilan Proses Sains.

ABSTRACT

NAHRUN NAJIB SIREGAR. 8146182030 The difference in results for Mathematics Learning and Student Motivation IV classes taught by Realistic Mathematics Approach and Conventional Approaches in SD Negeri 064978 Medan

This study aimed to analyze: (1). Differences in Mathematics learning outcomes of students who are taught by Mathematical Approach Realistic and Conventional Approaches in SD Negeri Medan 064978; (2) Mathematical learning outcomes of students who have high motivation to learn better than students with low learning motivation in primary school 064978 Medan; and (3) the pattern of answer Mathematics student using Realistic Mathematics Approach (PMR) and Conventional approaches. Quasi-shaped research Experiment with a 2x2 factorial design. The instruments used were questionnaires of learning motivation and achievement test. Analysis of data using analysis of variance.. The results showed that: (1) There is a difference of learning outcomes of students who are taught Mathematics with Mathematical Approach Realistic and Conventional Approaches; (2) Results of learning mathematical who have high motivation to learn better than students with low learning motivation in primary school 064978 Medan; and (3) The pattern of responses Mathematics student group and groups Conventional PMR otherwise not bad because the distractor has been qualified as a test item.

Keyword : Conventional Approach, Realistic Mathematics Education, Learning Outcomes, Science Procees Skills.