

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Hakikat Pembelajaran	14
2.1.2. Pembelajaran Penemuan (<i>Discovery Learning</i>)	16
2.1.3. Teori Belajar Bruner	29
2.1.4. Teori Belajar Konstruktivisme dan Kognitif Jean Piaget	31
2.1.5. Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky	34
2.1.6. Keterampilan Proses Sains	37
2.1.7. Kemampuan Kognitif	43
2.1.8. Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	46
2.2. Penelitian Relevan	48
2.3. Kerangka Konseptual	50
2.4. Hipotesis Penelitian	52
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.3. Desain dan Variabel Penelitian	55
3.4. Definisi Operasional	56
3.5. Prosedur Penelitian	57

3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.7.	Uji Coba Instrumen.....	63
3.8.	Hasil Uji Coba Instrumen	66
3.9.	Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
4.1.1.	Deskripsi Keterampilan Proses Sains	72
4.1.2.	Deskripsi Pretes Kemampuan Kognitif	77
4.1.3.	Deskripsi Postes Kemampuan Kognitif.....	83
4.2.	Pembahasan.....	89
4.2.1.	Keterampilan proses sains Siswa	89
4.2.2.	Kemampuan Kognitif Siswa	93
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Simpulan	97
5.2.	Saran	98
DAFTAR PUSTAKA		99

THE
Character Building
 UNIVERSITY