

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SD Negeri 101815 Sidodadi”. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari hambatan-hambatan yang dihadapi, namun tesis ini dapat terselesaikan dengan usaha peneliti dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. selaku Rektor Unimed yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar, dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Dasar.
4. Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk dan bimbingan yang begitu berarti bagi penulis sejak penyusunan proposal sampai penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Dr. Evi Eviyanti, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang dengan sangat sabar memberikan masukan dan arahan yang sangat berharga bagi penulis.
6. Bapak Dr. Irsan Rangkuti, M.Si., Ibu Dr. Reh Bungana Br Perangin-angin, M.Hum., dan Bapak Dr. Sugiharto, M.Si. selaku narasumber sekaligus tim penguji yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis demi perbaikan tesis ini.
7. Bapak/Ibu dosen Prodi Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan saran yang sangat bermanfaat selama perkuliahan berlangsung.

8. Seluruh staff pegawai PPs Unimed, terkhusus kepada Hizrah Syahputra Harahap yang telah banyak memberikan saran, dan bantuan sejak peneliti melaksanakan perkuliahan perdana sampai pada penyusunan berkas.
9. Kedua orang tua saya Beren Beluh Ginting S.Pd dan Ngarihken Br karo yang selalu mendidik, membimbing, memberi arahan dan dukungan dari segi materi dan do'a.
10. Istri saya Siska Pranata yang selalu mendampingi dan memberi motivasi serta buat putra tersayang Vian Carolus Ginting yang selalu memberikan keceriaan hidup kepada penulis.
11. Adik saya Sri Anita Br Ginting yang telah memberikan motivasi dan iringan doa kepada penulis.
12. Ibu Dra. Rahmawaty selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101815 Sidodadi yang telah memberikan izin penelitian, khususnya Ibu Kamidah, S.Pd. selaku guru kelas VA dan Ibu Rita Hanum S.Pd selaku guru kelas VB dan seluruh guru, staf dan pegawai SD Negeri 101815 Sidodadi yang telah membantu peneliti.
13. Keluarga Besar Kelas B-2 Eksekutif angkatan 2014 yang telah berbagi suka, duka dan pengalaman indah sebagai pendidik selama mengikuti perkuliahan.
14. Sahabat-sahabat istimewa, Meta Munthe, Rosida Aini, Samirah, Mutia Sari, Amos Tarigan, Nahrin Najib Siregar, yang telah banyak memberi masukan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak luput dari kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan sumbangan pikiran, kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Juli 2016  
Penulis

Abdi Imanuel Ginting  
NIM. 8146182001