

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengembangan LKS Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Swasta Baptis Independen Medan” sebagai salah satu persyaratan untuk mendapat gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu tidak berlebihan rasanya jika pada kesempatan ini penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu demi penyelesaian tesis ini.

Pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada yang terhormat Prof. Ramlan Silaban, M.Si selaku dosen pembimbing I, dan Dr. Fauziah Harahap, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan bimbingan, saran dan arahan serta motivasi yang begitu berarti kepada penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik dan sabar.

2. Ibu Prof. Retno Dwi Suyanti, M.Pd., Bapak Dr. Hasruddin, M. Pd., dan Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. selaku penguji yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran pada penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si., Bapak Prof. Dr. Siman, M.Pd., dan Bapak Dr. Wisman Hadi, M.Hum. selaku tim ahli yang telah meluangkan waktu memberikan masukan, kritik, dan saran kepada penyusunan LKS yang telah dikembangkan.
4. Ibu R. Ginting, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Swasta Baptis Independen Medan dan kepada Guru Kelas V yang telah memberikan izin dan membantu penulis melaksanakan penelitian.
5. Ayahanda T. Simamora dan Ibunda B. Panjaitan, AmK atas dorongan, motivasi dan nasihatnya yang menyejukkan hati serta cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Adik-adikku tercinta Yenti Simamora, S.Pd, Ernesto Simamora S.Pd, dan Maria Diva Simamora S.Pd yang telah membantu dan memberikan semangat bagi penulis
7. Seluruh teman-teman B1 Pasca Sarjana 2014 teristimewa kepada Bapak Ermansyah Lubis, Abdi Imanuel Ginting, Nahrin Najib Siregar, Tri Astari, Maisarah, Vivi Uvaira Hasibuan, Ridha Hutami dan teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Seluruh keluarga, sahabat dan teman-teman yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat dituliskan namanya satu per satu disini, penulis ucapkan terima kasih atas segala bantuannya. Semoga Allah membalas segala bentuk kebaikan dengan berlipat ganda. Seperti pepatah “Tak ada gading yang tak retak”, demikian juga dengan tesis ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Juni 2016

Penulis,

Saut M. Simamora



THE
Character Building
UNIVERSITY