ABSTRAK

Narso, NIM 8146176012. Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* dengan menggunakan media PhET dan Motivasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Ajaran 2015/2016. Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan : untuk mengetahui perbedaan keterampilan proses sains siswa dengan penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan *media PhET* dengan pembelajaran konvensional dan untuk mengetahui perbedaan keterampilan proses sains siswa yang memiliki motivasi tinggi dan motivasi yang rendah serta untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran *inquiry training* menggunakan media PhET dan model pembelajaran konvensional dengan tingkat motivasi dalam mempengaruhi keterampilan proses sains siswa. Sampel diambil dengan menggunakan *cluster random class* dimana setiap kelas memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi sampel penelitian. Pada kelas pertama diterapkan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kedua sebagai kelas kontrol diterapkan model pembelajaran konvensional. Variabel dalam penelitian ini yaitu : (1) variabel bebas yaitu model pembelajaran *inquiry training*, (2) variabel moderator yaitu motivasi siswa dan (3) variabel terikat yaitu keterampilan proses sains siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui keterampilan proses sains siswa adalah tes *essay* yang terdiri dari 10 pertanyaan dan instrumen yang digunakan untuk mengetahui motivasi siswa adalah tes angket yang terdiri dari 25 pertanyaan dan kedua instrumen ini dinyatakan valid dan reliabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : keterampilan proses sains siswa yang diberikan model pembelajaran *inquiry training* lebih baik dibandingkan model pembelajaran konvensional dan keterampilan proses sains siswa yang memiliki motivasi tinggi lebih baik dibandingkan siswa yang memiliki motivasi rendah serta terdapat interaksi antara model pembelajaran *inquiry training* dan motivasi terhadap keterampilan proses sains siswa.

Kata kunci: *inquiry training*, motivasi, keterampilan proses sains

ABSTRACT

Narso, NIM 8146176012. The Effect of Inquiry Training Instructional Models Using PhET Media and Motivation Toward Students Science Process Skill Junior High School Country of 1 Labuhan Deli Academic in 2015/2016, State University Of Medan Postgraduate, 2016

This research aims : (1) to determine differences students science process skill who applied inquiry training instructional models using PhET media better than conventional models, (2) to determine differences student's science process skill who have high motivation better than students who have low motivation, (3) to determine the interaction between inquiry training instructional models using PhET media and conventional instructional models with a level of motivation in influencing student's science process skill. The sample were taken using cluster random class which each class has an equal opportunity to be a sample. In the first class applied inquiry training instructional models and second class as a class of control applied conventional instructional models. The variables in this study are: (1) The independent variable is the inquiry training instructional models, (2) a moderator variable is motivation of students and (3) The dependent variable is the student's science process skills. The instrument that used to determine student's science process skills is an essay test consists of 10 questions and the instruments that used to determine student's motivation is a questionnaire test consists of 25 questions and both of this instruments declared valid and reliable. Result of research showed that: (1) The students science process skills who gave inquiry training instructional model is better than the conventional instructional model; (2) science process skills of students who have high motivation better than students who have low motivation; (3) there is interaction between the learning model inquiry training and motivation toward science process skills of students.

Keyword : inquiry training, motivation, science process skills