DAFTAR PUSTAKA

Akinoglu, O. 2008. Assessment Of the Inquiry-Based Project Implementation Process In Science Education Upon Students' Points Of Views. *International Journal of Instruction.*1(1): 2-3.

Anderson, D. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Anonim, 2004. Focus On Inquiry. *A Teacher's Guide to Implementing Inquiry-based Learning*. Cataloguing in Publication Data.

Anonim. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Depdiknas. (gurupembaharu.com/home/wpcontent/uploads/downloads/2011/09/Panduan-Pengembangan-Bahan-Pelajaran.doc, diakses tanggal 16 Januari 2015).

Arfianty, E. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Koloid Siswa*. Bandung: UPI Bandung.

Arikunto, S. 2002.*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo.

Astuti, Setiawan. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pendekatan Kooperatif Pada Materi Kalor.*Jurnal Pendidikan IPA Indonesia,* 2(1):88-92.

Bhaskara, Digumarti. 2008. *Science Process Skill of School Students*. New Delhi: Arora Offset.

Borg & Gall. 2003. *Educational Research (Seventh Edition)*. Amerika

Cimer, A. 2007. Effective Teaching in Science: A Review of Literature. *Journal of Turkish Science Education*, 4(1): 26-30.

Dahar, R. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Bandung: PT. Gelora Aksara Pratama.

Damayanti, D.S., Nur, N., Eko, S. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi,* 3(1): 58-62.

Darmodjo, H., & Jenny R. E. (1992). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdikbud.

Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.

Dewi, K., Sadia., Ristiati. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Setting Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa.*e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1): 1-11.

Dhaka, A. 2012. BiologicalScience Inquiry Model And Biology Teaching. *Bookman International Journal of Accounts, Economics & Business Management*, 1(2): 80-82.

Dimyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.

Ergül, R. 2011. TheEffects of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students' Science Process Skill and Science Attitudes.*Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 5(1):48-68.

Faoziah, Kh, 2012. *Pengembangan LKS Praktikum Berbasis Inquiry pada Pokok Bahasan Reaksi Kimia*. Bandung: FMIPA UPI Bandung.

Gulo, W. 2002.*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Grasindo.

Gustina, G. 2012. *Pengembangan LKS Berbasis Inquiry Terbimbing Dengan Material Lokal pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. Bandung: FMIPA UPI Bandung.

Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Harlen, W. 2000. *Teaching, Learning and Assesing Science 5-12 3rd ed*. London: Paul Chapman Publishing.

Hussain, A., Shakoor. 2011. Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science,* 1(19): 269-276.

Johnston, J. 2004. *The Value of Exploration and Discovery. Primary Science Review.*

Joyce, Bruce., Marsha Weil. 2003.*Models of Teaching (fifth edition)*.New Delhi: Prentice Hall.

Joyce, Bruce., Marsha Weil. 2009. *Models of Teaching* (edisi delapan). Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Kanginan, M. 2006. *Fisika SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Karsli, F.& Sahin, C. 2009. Developing Worksheet Based on Science Process Skill: Factor Affecting Solubility.*Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. 10(1): 890-895.

Kusuma, E. & Siadi, K. 2010. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berorientasi Chemo-Enterpreneurship Untuk meningkatkan Hasil Belajar dan Life Skill Mahasiswa.*Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4(1): 544-551.

Khalick,F., Boujaoude, S., Lederman, NS. 2004. *Inquiry in Science Education Internationa Perspectives*. Wiley Periodical.

Kurniawati, Ika. *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar*. Kemendikbud, Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan. (sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/, diakses tanggal 17 Januari 2015)

Liang, L., Chen, S., Chen, X. 2002. Student Understanding of Scientific Inquiry (SUSI): Development and Validation of an Assessment Instrument. *Paper prepared for the Eighth International History, Philosophy, Sociology & Science Teaching Conference (IHPST), Leeds*, UK, July 15–18.

Marwoto, Y.& Subagyo W. 2009. Pembelajaran Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu Dan Pemuaian.*Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(1): 42-46.

Merdekawati, S.& Himmawati. 2011. *Developing Student Worksheet In English Based On ConstructivismUsing Problem Solving Approach For Mathematics Learning On The Topic Of Social Arithmetics*. Yogyakarta: UNY.

Rehulina. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inquiry Untuk Pembelajaran Biologi SMA Kelas XII Semester 1*. Medan: UNIMED

Rohaeti, E.,Endang, WLFX., Tutuk P, Regina. 2006. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX. *Artikel Penelitian*. Yogyakarta : UNY Yogyakarta.

Salirawati, D. 2015. Penyusunan Dan Kegunaan Lks Dalam Proses Pembelajaran. (*staff.uny.ac.id/.../19penyusunnan-dan-kegunaan-lks.p,* diakses tanggal 11 Mei 2016)

Sani, R.A. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan: UNIMED PRESS.

Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar ProsesPendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suyanto, Slamet. 2011. *Lembar Kerja Siswa (LKS). Disampaikan dalam acara Pembekalan guru daerah terluar, terluar, dan tertinggal.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Töman, U. 2013. Extended Worksheet DevelopedAccording to 5e Model Based On Constructivist Learning Approach.*International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(16): 173-183.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Wenning, C. J. 2011. Experimental Inquiry in Intriductory Physics Course. *Journal of Physics Teacher Education Online*. 6(2): 2-8.

Wynn, H. 2004. *Evaluating Inquiry-Based Science Developments. A Paper Commissioned By The National Research Council In Preparation For A Meeting On The Status Of Evaluation Of Inquiry-Based Science Education*.