DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	**i**
KATA PENGANTAR	**iii**
DAFTAR ISI	**v**
DAFTAR TABEL	**vii**
DAFTAR GAMBAR	**viii**
DAFTAR LAMPIRAN	**ix**
BAB I : PENDAHULUAN	**1**
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	**11**
2.1. Kerangka Teoritis	
2.1.1. Hakikat Penelitian Pengembangan	11
2.1.2. Hakikat Pengembangan LKS	13
2.1.3. Lembar Kegiatan Siswa	14
2.1.3.1. Manfaat Penggunaan Media LKS	16
2.1.3.2. Hakikat LKS Berbasis *Scientific Inquiry*	18
2.1.4. Model Pembelajaran *Scientific Inquiry*	21
2.1.5. Teori Pembelajaran	29
2.1.6. Aktivitas Belajar	31
2.1.7. Hasil Belajar	32
2.1.8. Penelitian Yang Relevan	34
2.2. Kerangka Berpikir	36
2.3. Uji Penggunaan Produk LKS dalam Proses Pembelajaran	37
BAB III : METODE PENELITIAN	**38**
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3. Jenis Penelitian	38
3.4. Prosedur Penelitian	39
3.5. Uji Produk dalam Proses Pembelajaran	42
3.6. Instrumen pengumpulan Data	43
3.7. Teknik Analisis Data	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	**48**
4.1. Hasil Uji Coba LKS	48
4.1.1. Hasil Validasi Tim Ahli Materi Suhu dan Kalor dan Ahli Desain Pembuatan LKS	48
4.1.1.1. Hasil Validasi Ahli Materi Suhu dan Kalor	48

4.1.1.2. Hasil Validasi Ahli Desain Pembuatan LKS 49
4.1.2. Penilaian Guru Fisika Terhadap LKS 50
4.1.3. Hasil Uji Coba Perorangan 53
4.1.4. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil 55
4.1.5. Hasil Uji Coba Kelompok Besar 57
4.1.6. Hasil Uji Produk Dalam Proses Pembelajaran 59
4.1.6.1. Data Observasi Aktifitas Siswa 60
4.1.6.2. Data Hasil Belajar Siswa 61
4.2. Revisi Produk 63
4.2.1. Revisi Pertama 63
4.2.2. Revisi Kedua 74
4.2.3. Revisi Ketiga 74
4.2.4. Revisi Keempat 75
4.2.5. Revisi Kelima 75
4.3. Pembahasan 76
4.4. Keterbatasan Penelitian 84

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN 85
5.1. Kesimpulan 85
5.2. Saran 86

DAFTAR PUSTAKA 88
LAMPIRAN 92