

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	9
1.3. Batasan Masalah .....	9
1.4. Rumusan Masalah .....	9
1.5. Tujuan Penelitian .....	10
1.6. Manfaat Penelitian .....	11
1.7. Defenisi Operasional .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis .....	13
2.1.1. Model Pembelajaran .....	13
2.1.2. Model Pembelajaran Inquiry Training .....	14
2.1.3. Keterampilan Berpikir Kritis .....	23
2.1.4. Model Pembelajaran Konvensional .....	26
2.1.5. Pengertian Belajar .....	27
2.1.6. Keterampilan Proses Sains .....	30
2.1.7. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	34
2.2. Kerangka Konseptual .....	35
2.2.1. Keterampilan Proses Sains Siswa dengan Model Pembelajaran Inquiry Training Lebih Baik dari Pembelajaran Konvensional .....	35
2.2.2. Keterampilan Proses Sains Siswa yang Memiliki Keterampilan Berpikir Kritis di atas Rata-rata Lebih Baik dari Siswa yang Memiliki Keterampilan Berpikir Kritis di Bawah Rata-rata .....	37
2.2.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Inquiry Training dengan Keterampilan Berpikir Kritis terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa .....	39
2.3. Materi Pembelajaran .....	40
2.3.1. Arus dan Beda Potensial Listrik .....	40
2.3.1.1. Konsep Arus Listrik .....	40

2.3.1.2. Kuat Arus Listrik .....	41
2.3.1.3. Konsep Beda Potensial Listrik .....	42
2.3.2. Hukum Ohm.....	44
2.3.2.1. Merumuskan Hukum Ohm.....	44
2.3.2.2. Penerapan Hukum Ohm .....	45
2.3.3. Konduktor dan isolator .....	47
2.3.4. Hukum I Kirchoff .....	48
2.3.5. Perhitungan Rangkaian Sederhana .....	48
2.4. Hipotesis Penelitian .....	50

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	52
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
3.3. Variabel Penelitian.....	52
3.4. Jenis dan Desain Penelitian.....	53
3.5. Prosedur Penelitian .....	54
3.6. Instrumen Penelitian .....	56
3.6.1. Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	57
3.6.2. Tes Keterampilan Proses Sains .....	58
3.7. Validitas .....	59
3.7.1. Validitas Isi .....	59
3.8. Teknik Analisis Data .....	59
3.8.1. Menentukan Mean.....	59
3.8.2. Menentukan Standar Deviasi .....	60
3.8.3. Uji Normalitas .....	60
3.8.4. Uji Homogenitas .....	61
3.8.5. Pengujian Hipotesis.....	62

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian.....	67
4.1.1. Analisis Deskriptif dan Hasil Penelitian Pretes .....	67
4.1.1.1. Deskriptif Data Pretes Kelas Eksperimen .....	67
4.1.1.2. Deskriptif Data Pretes Kelas Kontrol .....	69
4.1.2. Deskriptif Data Keterampilan Berpikir Kritis .....	70
4.1.3. Perlakuan dalam Pelaksanaan Penelitian.....	72
4.1.4 Analisis Deskriptif Data dan Hasil Penelitian Postes.....	74
4.1.5. Analisis Persyaratan Pengujian Hipotesis .....	78
4.1.5.1. Uji Normalitas .....	78
4.1.5.1.1. Uji Normalitas Data Pretes.....	78
4.1.5.1.2. Uji Normalitas Data Postes .....	80
4.1.5.2. Uji Homogenitas .....	81
4.1.5.2.1. Uji Homogenitas Data Pretes.....	81
4.1.5.2.2. Uji Homogenitas Data Postes .....	82
4.1.6. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian.....	83

4.1.6.1. Analisis Data Postes Keterampilan Proses Sains .....	83
4.1.6.2. Analisis Data Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis .....	84
4.2. Analisis Pengujian Hipotesis.....	86
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
4.3.1. Keterampilan Proses Sains Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Lebih Baik dibandingkan dengan Pembelajaran Konvensional .....	98
4.3.2. Keterampilan Proses Sains Siswa pada Kelompok Siswa yang Memiliki Keterampilan Berpikir Kritis di atas Rata-Rata Lebih Baik dibandingkan Kelompok Siswa yang Memiliki Keterampilan Berpikir Kritis di bawah Rata-rata .....	101
4.3.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> dan Pembelajaran Konvensional dengan Keterampilan Berpikir Kritis terhadap Keterampilan Proses Sains.....	104
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	107
5.2. Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>109</b>