

ABSTRAK

Mas Andri Marbun. Pengaruh Model *Inquiry Training* dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMK. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, keterampilan proses sains siswa yang memiliki keterampilan berpikir kritis di atas rata-rata lebih baik dari siswa yang memiliki keterampilan berpikir kritis dibawah rata-rata, dan ada interaksi antara model pembelajaran *inquiry training* dengan keterampilan berpikir kritis siswa dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Penelitian yang dilakukan secara kuasi eksperimen ini menggunakan siswa SMK Taruna Tekno Nusantara Medan sebagai populasi dan memilih sampel kelas XI RPL A dan XI TKJ A secara *cluster random sampling*. Instrument yang digunakan adalah tes keterampilan untuk keterampilan proses sains serta tes essay untuk tes keterampilan berpikir kritis. Data yang dihasilkan dianalisis dengan menggunakan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, Keterampilan proses sains siswa yang memiliki keterampilan berpikir kritis di atas rata-rata lebih baik dari siswa yang memiliki keterampilan berpikir kritis dibawah rata-rata dan Ada interaksi antara model pembelajaran *inquiry training* dengan keterampilan berpikir kritis siswa dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

Kata Kunci: *inquiry training*, keterampilan berpikir kritis, dan keterampilan proses sains

ABSTRACT

Mas Andri Marbun. The Effect of Inquiry Training Model and Critical Thinking Skill To Student's Science Process Skill. Postgraduate School of the State University of Medan, 2016.

The aim of the research is to analyze: student's science process skill using inquiry training learning model is better than conventional learning, student's science process skill who have critical thinking skill above average are better than under average, and The interaction between inquiry training learning model and critical thinking skill to increase student's science process skill. The experiment was conducted in SMK Taruna Tekno Nusantara Medan as population and class XI RPL A and XI TKJ A were chosen as sample through cluster random sampling. Science process skill used test of skill and critical thinking skill used essay test as instrument. Result of the data was analyzed by using two ways ANAVA. Result show that: student's science process skill using inquiry training learning model is better than conventional learning model, student's science process skill who have critical thinking skill above average are better than under average, and The interaction between inquiry training learning model and critical thinking skill to increase student's science process skill.

Key words: inquiry training, critical thinking skill and science process skill

