

## ABSTRACT

**Lestari, Rini. Registration Number: 2122121034. Lexical Density and Grammatical Intricacy of Reading Materials to the Tenth Grade Students of Senior High School. A Thesis. English Educational Program, State University of Medan, 2016.**

This study deals with lexical density and grammatical intricacy of English reading texts in the textbook for the first grade of senior high school to measure the difficulty of the text. The objectives of the study are to find out the lexical density and grammatical intricacy which formed in the reading texts of English Alive textbook and type of genre which has the highest both of lexical density and grammatical intricacy. This study was conducted by descriptive method with qualitative approach. The data of this research were the English reading texts of English Alive textbook for senior high school grade tenth published by Yudhistira. The result of the analysis showed that: (1). lexical density is formed by unification of both lexical item and grammatical item which measured to find out the proportion of information in a text while grammatical intricacy is formed by unification of both simple clauses and complex clauses in a text which measured to find out how intricate the text is. (2). lexical density influences the difficulty of reading texts if it has higher proportion of lexical items than grammatical items, While grammatical intricacy also influences the difficulty of reading texts if it has higher proportion of complex clauses in comparison with simple clauses. In this case the result of this study shows that both LD and GI has high proportion which means that the texts are difficult to understand by the students. It is suggested that further textbook writers to concern with the lexical density and grammatical intricacy of the reading texts so that the textbook can be used and understood by the students.

**Key words:** *Lexical Density, Grammatical Intricacy, English Reading Texts.*

## ABSTRAK

**Lestari, Rini. Nomor Induk Mahasiswa: 2122121034. Lexical Density and Grammatical Intricacy of Reading Materials to the Tenth Grade Students of Senior High School. A Thesis. Program Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Medan, 2016.**

Penelitian ini berhubungan dengan lexical density dan grammatical intricacy pada teks yang terdapat pada buku kelas sepuluh sekolah menengah atas untuk mengukur tingkat kesulitan pada teks tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur lexical density dan grammatical intricacy yang terdapat pada teks bacaan di buku English Alive dan jenis teks apa yang memiliki tingkat lexical density dan grammatical intricacy tertinggi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dari penelitian ini adalah teks yang terdapat pada buku English alive terbitan Yudhistira untuk kelas sepuluh sekolah menengah atas. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1). Lexical density terbentuk dari perpaduan antara lexical items dan grammatical items pada teks yang diukur untuk mengetahui kerapatan informasi yang ada pada teks, sedangkan grammatical intricacy terbentuk dari perpaduan klausa kompleks dan klausa sederhana yang diukur untuk mengetahui kerumitan sebuah teks. (2) lexical density dan grammatical intricacy mempengaruhi tingkat kesulitan sebuah teks jika teks tersebut mempunyai persentase yang tinggi terhadap keduanya, seperti yang hasil dari penelitian ini yang menunjukkan bahwa buku English alive yang mempunyai persentase tinggi terhadap LD dan GI yang berarti teks dalam buku tersebut diprediksi sulit dipahami oleh siswa. Sangat disarankan untuk penulis-penulis buku yang akan datang untuk fokus terhadap lexical density dan grammatical intricacy pada teks sehingga buku tersebut dapat digunakan dan dimengerti oleh siswa.

**Kata Kunci:** *Lexical Density, Grammatical Intricacy, Teks Bahasa Inggris.*