

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	29
Tabel 2.2. Taksonomi Anderson dan Krathwohl.....	35
Tabel 2.3. Penelitian Yang Relevan.....	39
Tabel 3.1. Nilai N-gain ternormalisasi dan klasifikasi.....	53
Tabel 4.1. Indikator Pencapaian Kompetensi.....	58
Tabel 4.2. Indikator Pencapaian Kompetensi Untuk Setiap Pertemuan.....	63
Tabel 4.3. Tujuan Pembelajaran Untuk Setiap Pertemuan	63
Tabel 4.4. Materi Pembelajaran untuk Setiap Pertemuan	64
Tabel 4.5. Rincian Penilaian dan Jumlah Butir Pernyataan Dalam Lembar Penilaian RPP oleh Dosen Ahli.....	66
Tabel 4.6. Rincian Penilaian dan Jumlah Butir Pernyataan Dalam Lembar Penilaian LKS oleh Dosen Ahli	67
Tabel 4.7. Rincian Penilaian dan Jumlah Butir Pernyataan Dalam Lembar Penilaian LKS oleh Guru Fisika.....	67
Tabel 4.8. Rincian Penilaian dan Jumlah Butir Pernyataan Dalam Lembar Penilaian LKS oleh Siswa	67
Tabel 4.9. Penilaian RPP oleh Dosen Ahli	69
Tabel 4.10. Data hasil Penilaian Kualitatif oleh Dosen Ahli	70
Tabel 4.11. Penilaian Kualitatif LKS oleh Dosen Ahli.....	70
Tabel 4.12. Data Hasil Penilaian Kualitatif LKS oleh Dosen Ahli.....	71
Tabel 4.13. Penilaian RPP oleh Guru Fisika.....	73
Tabel 4.14. Data Hasil Penialain Kualitatif RPP oleh Guru Fisika	73
Tabel 4.15. Penilaian LKS Kuantitatif oleh Guru Fisika	74
Tabel 4.16. Data Hasil Penilaian RPP oleh Seluruh Validator	74
Tabel 4.17. Data Penialain Keseluruhan Validator Pada Setiap Aspek dan Validator.....	75
Tabel 4.18. Penilaian Kuantitatif LKS Kelompok Kecil	76
Tabel 4.19. Data Kualitatif Uji Kelompok Kecil	76
Tabel 4.20. Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Produk.....	77
Tabel 4.21. Hasil Lembar Penilaian Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran	80
Tabel 4.22. Hasil Penilaian Siswa Terhadap LKS	81