

ABSTRAK

IRDES HIDAYANA SIREGAR (NIM : 8146175014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X SMA Swasta An-Nizam Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran Fisika berbasis *problem based learning* pada tingkat SMA yang sesuai dengan model pembelajaran *problem based learning* dan menganalisis apakah perangkat pembelajaran Fisika berbasis *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian pengembangan ini dilakukan pada uji terbatas dengan memakai satu kelas dengan menggunakan metode penelitian pengembangan *Four D-Model (4-D)*. Metode *4-D* ini digunakan sebagai metode untuk mendesain perangkat pembelajaran RPP dan LKS yang sesuai dengan model pembelajaran *problem based learning*. Tiga tahapan pengembangan perangkat pembelajaran RPP dan LKS seperti pada tim ahli, kelompok kecil, dan uji lapangan. Penilaian tim ahli didasarkan pada aspek identitas, indikator, pemilihan materi, pemilihan model pembelajaran, kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran dan sumber belajar. Pada kelompok kecil dan uji lapangan berdasarkan respon siswa. Khusus pada penilaian perangkat pembelajaran RPP respon siswa berisi penilaian siswa terhadap kemampuan guru mengajar. Penilaian perangkat pembelajaran LKS berdasarkan aspek kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran, kesesuaian penggunaan bahasa dan kalimat serta tampilan LKS, penggunaan LKS dalam pembelajaran dan kesesuaian model dengan materi dan LKS. Penilaian hasil belajar siswa berdasarkan pretes dan postes dianalisis dengan uji N-gain. Hasil pengembangan perangkat pembelajaran RPP dan LKS yang divalidasi oleh tim ahli dengan kriteria baik. Hasil pengembangan perangkat pembelajaran RPP dan LKS pada kelompok kecil dan uji lapangan dengan kriteria baik. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari pertemuan I hingga ke pertemuan III dari kategori rendah ke tinggi.

Kata Kunci : *Perangkat Pembelajaran, Model pembelajaran problem based learning, Hasil Belajar*



ABSTRACT

IRDES HIDAYANA SIREGAR (NIM : 8146175014). Development of Problem Based Learning Learning Device To Improve Learning Outcomes Subject Matter On Dynamic Electric in Grade X SMA An-Nizam Medan. 2016

This aim of this study was to produce a physics learning device based problem based learning at the high school level that corresponds to the learning model of problem based learning and analyzing whether the learning tool physics-based problem based learning can improve student's learning outcomes. This development research done on a limited test by using a class by using research methods development Four D-Model (4-D). 4-D Method was used as a method for designing a learning device lesson plans and worksheets that correspond to problem-based learning model. Three stages of development of learning device such as the Lesson Plan and Worksheet team of experts, small groups, and a field test. Assessment of experts team based on aspects of identity, the indicators, the election materials, election model of learning, the suitability of learning activities with learning models and learning resources. In small groups and field tests based on student responses. Specially on lesson plan assessment student response consist students assessment to the ability of teachers to teach students. Worksheet assessment based learning device conformance aspects of the material to the learning objectives, suitability of use of language and sentence as well as the appearance of worksheet, worksheet used in learning and fitness model with materials and worksheets. Assessment of student learning outcomes based on the pretest and posttest were analyzed by N-gain. Results of development of learning device lesson plan and worksheets that are validated by a experts team with good criterion. The result lesson plan and worksheet learning device development in small groups and field tests with good criterion. There is student's learning outcomes enhancement from the first meeting to the third meeting with low to high category.

Keywords: Learning Device, Problem Based Learning Model, Learning Outcomes.

