

DAFTAR PUSTAKA

- A. Hapsoro C., & H. Susanto. 2011. Penerapan Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Cahaya di SMP. Semarang: Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (2011):28-32
- A. Kharida L, A. Rusilowati, K. Pratiknyo. 2009. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan. Semarang: Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5 (2009):53-59
- Adeyemo, Sunday A. 2010. Students' Ability Level and Their Competence in Problem Solving Task in Physics. *International Journal of Educational Research and Technology*.
- Aji Marseno. 2012. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Listrik Dinamis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas IX E SMP N 2 Wuryantoro Tahun 2011-2012. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. 107-115
- Amir, M. Taufiq. 2008. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Arends, Richard. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Cheong, France. 2008. Using a Problem-Based Learning Approach to Teach an Intelligent Systems Course. Australia. *Journal of Information Technology Education*. 7 (2008) 46-60
- Daryanto, Haji. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Departemen Pendidikan Nasional.2002. *Teknik Belajar dengan Modul*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah

Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, (2008), *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Jakarta.

Fahkrudin, A., Hartono, dan Sutikno. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Kesehatan Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Penalaran Dan Penguasaan Konsep Mahasiswa Kebidanan. Semarang: Universitas Negeri Semarang. *Jurnal pendidikan fisika Indonesia* 9 (2013):106-112

Folashade Afolabi and Akinyemi Olufunmini Akinbobola. 2009. Constructivist Problem Based Learning Technique and the Academic Achievement of Physics Students with Low Ability Level in Nigerian Secondary Schools. Nigeria: *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*. 1 (2009):45-51

Gok.Tolga 2010.The General Assessment of Problem Solving Processes and Metacognition in Physics Education.Turkey: *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*. 2(2010):110-122

Hanafi Atan, 2005. The effectiveness of problem-based learning in the web-based environment for the delivery of an undergraduate physics course. Malaysia : *International Education Journal University Sains Malaysia*.

Hung, Woei. 2008. The 9-Step Problem Design Process for Problem Based Learning : Application of The 3C3R Model. *Jurnal.United State:University of North Dakota*.

Kampen Paul van, Caroline, Micael, K., Eilsh, McL. (2004). Teaching a Single Physics Module Through Problem Based Learning in a Lecture-Based Curriculum. Amerika : *Journal American Association of Physics Teachers*. 72(2004):829-834

Kartal Tasoglu Aslihan and Mustafa Bakaç. 2014. *The Effect of Problem Based Learning Approach on Conceptual Understanding in Teaching of*

Magnetism Topics.Turkey: Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education. 6(2014): 110-122

Macho-Stadler Erica. 2012. Analysis of an Experience of Problem Based Learning in a Physics Course of Technical Telecommunications Engineering Degree Analysis of an Experience of Problem Based Learning in a Physics Course of Technical Telecommunications Engineering Degree. *Bilbao: Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao*

Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosada

Martin, M.O., Mullis,I. V. S. & Stanco. G. 2012. *TIMM 2011 International Results ins Science*. Boston College Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center And Amsterdam : International Association for the Evaluation of Education Achievement (IEA)

Muchsin, Sutikno, Masturi. 2015. Bahan Ajar Fisika Dengan Pendekatan Problem Based Learning. Semarang:Universitas Negeri Semarang. *SNF 2 (2015):173-178*

Mutia, Agus Setyo Budi1, Vina Serevina. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Problem Based Learning Sebagai Implementasi Scientific Approach dan Penilaian Authentic.Jakarta: Universitas Negeri Jakarta. *PF 51 (2004):169-184*

Nasr Karim J and Bassem H. Ramadan. 2008. Impact Assessment of Problem-Based Learning in an Engineering Science Course. *Journal of STEM Education. July-Decembe 9 (2008):16-20*

Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Duva Press

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Slavin, R.E. 1997. *Educational Psychology Theory : Theory & Practise (4th ed)*. Massachuseets : Allyin and Bacon.
- Sriani.2010. Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau Dari Sikap Ilmiah dan Kreativitas Siswa.Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Sudjana, N. 2009.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suryosubroto, B. 2010.*Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Thiagarajan, Sivasailam., Semmerl, Dorothy S., and Semmel, Melvyn I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Bloomington, Indiana: Indiana University
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana
- Wahyudi Benny Satria, Slamet Hariyadi, Sulifah Aprilya Hariani. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Problem Based Learning Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grujugan Bondowoso*. Jember: Universitas Jember. Pancaran, Agustus 3 (2014):83-92
- Wardhani kusuma, 2012. *Pembelajaran Fisika Dengan Model Problem Based Learning Menggunakan Multimedia dan Modul Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Abstrak Dan Kemampuan Verbal Siswa*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret

Zesrita Niza. 2014. *Perangkat Pembelajaran Fisika Materi Listrik Dinamis Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Memfasilitasi Pencapaian Kompetensi Siswa*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta



THE
Character Building
UNIVERSITY