

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	26
Tabel 2.2. Penelitian Yang Relevan.....	32
Tabel 3.1. Skala Kriteria Kelayakan RPP dan LKS Berdasarkan Pendapat Responden mulai dari yang paling baik sampai yang kurang baik	56
Tabel 3.2. Nilai N-gain ternormalisasi dan klasifikasi..	57
Tabel 4.1. Indikator Pencapaian Kompetensi	61
Tabel 4.2. Indikator Pencapaian Kompetensi Untuk Setiap Pertemuan	64
Tabel 4.3. Tujuan Pembelajaran Untuk Setiap Pertemuan	64
Tabel 4.4. Materi Pembelajaran Untuk Setiap Pertemuan.....	65
Tabel 4.5. Rincian Aspek Penilaian dan Jumlah Butir Pernyataan dalam Lembar Penilaian.....	67
Tabel 4.6. Rincian Aspek Penilaian dan Banyak Butir Pernyataan dalam Lembar.....	67
Tabel 4.7. Rincian Aspek Penilaian dan Banyak Butir Pernyataan.....	68
Tabel 4.8. Rincian Aspek dan Banyak Butir Pernyataan Angket Respon Siswa	68
Tabel 4.9. Penilaian RPP oleh Dosen Ahli	69
Tabel 4.10. Data Hasil Penilaian Kualitatif RPP oleh Dosen Ahli.....	70
Tabel 4.11. Penilaian Kuantitatif LKS oleh Dosen Ahli.....	71
Tabel 4.12. Data Hasil Penilaian Kualitatif LKS oleh Dosen Ahli	71
Tabel 4.13. Penilaian RPP Oleh Guru Fisika.....	74
Tabel 4.14. Data Hasil Penilaian Kualitatif RPP oleh Guru Fisika	75
Tabel 4.15. Penilaian LKS Kuantitatif oleh Guru Fisika.....	75
Tabel 4.16. Data Hasil Penilaian Kualitatif LKS oleh Guru Fisika.....	75
Tabel 4.17. Data Hasil Penilaian RPP oleh Seluruh Validator	76
Tabel 4.18. Data Penilaian Keseluruhan pada Setiap Aspek dari Validator	77
Tabel 4.19. Penilaian Kuantitatif LKS Kelompok Kecil	78
Tabel 4.21. Hasil Penilaian Siswa Terhadap Lembar Kerja Siswa.....	81