

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, O. W and Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Arends, R. I. 2012. *Learning to Teach*. Newyork: McGraw-Hill Companies.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Dahar, R. W. 2006. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Denny, M. 2012. “Pengaruh Model Pembelajaran *Advance Organizer* Berbasis *Mind Map* Dan Aktivitas terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Materi Pokok Besaran dan Satuan Di Kelas X SMA”. *Journal Pendidikan Fisika*, Volume 1 No.2, halaman 1-6.
- Dick, W & Carrey, L. 1995. *The Sistematic Design of Instruction*, Third Edition. USA: Harpet Collins Publishers.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B dan Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djiwandono, Sri Esti. W. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Gagne, Robert J and Leslie J. Briggs. 1979. *Principles of Intructional Design*. New York: Rinchart and Winston.
- Gani, Abdul. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran dan Persepsi Tentang Matematika terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP NEGERI di Kecamatan Salomekko Kabupaten Bone. *Jurnal daya matematis*, volume 3 No 3 halaman 337-343.
- Gurlit. 2011. *Differently Structured Advance Organizers LeadTo Different Initial Schemata And Learning Outcomes*, Departement of Educational Science. University of Freiburg: Germany.

- Hakim, A.R. 2012. “Upaya penguatan struktur kognitif siswa melalui model pembelajaran *advance organizer* dengan pemberian LKS terstruktur berdasarkan teori APOS”. *Journal Online Pembelajaran Fisika*, Volume 2 No.(1), halaman 34-41.
- Hamiyah, N dan Jauhar, M. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar Di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Ivie, S. D. 1998. Ausubel’s Learning Theory : *An Approaching To Teaching Higher Order Thinking Skills*. Educational Psychologist David Paul Ausubel. *High School Journal*. Vol. 82 (1): 1-40.
- Joyce, B. 2009. *Models Of Teaching Model-model Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mailizar. 2013. *PISA 2012: Pembelajaran Untuk Indonesia*. Wordpress, halaman 1-2.
- Mariati, P.S. 2012. *Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Dan Pemahaman Konsep Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8: 52-60.
- Martin, M.O., Mullis I.V.S., Foy, Pierre., & Stanco, G. M. 2012. *TIMSS 2011 International Results in Science*. Boston Colledge: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mudilarto.2002. *Kapita Selekta Pendidikan Fisika, Yogyakarta: FMIPA UNY*
- Oloyede, O.I. 2011. “A Meta-analysis of Effects of the Advance Organizers on Acknowledgment and Retention of Senior secondary School (SSS) Chemistry”. *International Journal Education Science*, Volume 3 No. 2, halaman 129-135.
- Prikasih. 2003. Penggunaan model pembelajaran advance organizer untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan fisika. Tesis: FPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rafiqoh, H. 2012. “Efek Model Pembelajaran *Advance Organizer* Berbasis Peta Konsep dan Aktivitas terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa”. *Journal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika*, Volume 4 No.2, halaman 32-37.
- Rahayu, S. 2012. “Pengembangan Model Pembelajaran *Advance Organizer* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Koloid”. *Journal of Innovative Science Education*, Volume 1 No. 1, halaman 28-35.

- Rasyid, Abd. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Nimbered Heads Togethaer*) dan Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika di SMP Negeri 2 Poso." *Jurnal Mitra Sains*, Volume 3 No.1, halaman 61-68.
- Roestiyah, NK. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta ; Rajawali Press
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saka, A. Z. 2011. Investigation of Student-Centered Teaching Application of Physics Student Teacher. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*, Jan (Special Issue): 51-58.
- Saniman., Bukit, N. & Mariati, P. S. 2015. Efek Model Problem Based Learning dan Pemahaman Konsep Fisika terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 12 (2):130-139
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sebayang, S.R. 2015. *Efek Model Pembelajaran Discovery dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Hasil Belajar fisika SMA*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Shihusa, H., and Keraro, F.N. 2009. "Using Advance Organizers to Enhance Students' Motivation in Learning Biology". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, Volume 5 No. 4., halaman 413-120.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2008. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suprayitno, Totok. 2011. *Pedoman Pembuatan Alat Peraga Fisika Untuk SMA*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suparman, A. 1997. *Desain Instruksional*. Jakarta ; PPAI Universitas Terbuka.
- Supriadi, B. 2009 *Pengaruh Penggunaan Media Model, Media Gambar Dan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ipa Sekolah Dasar*, Tesis Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

- Susilana, R dan Riyana. C. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutejo. 2009. *Fisika 2 SMK Kelas XI Kelompok Teknologi, Kesehatan, dan Pertanian*. Jakarta: Yudhistira.
- Syarifuddin, dan Nasution.I. 2005. *Manajemen Pembelajaran*. Ciputat: Penerbit Quantum Teaching.
- Tasiwan, Nugroho dan Hartono 2014, Analisis Tingkat Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Model *Advance Organizer* Berbasis Proyek, Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 10 (2014) 1-8, Jurusan Fisika FMIPA UNNES Semarang.
- Tim PISA Indonesia.2011. *Survei Internasional PISA*. Kemdikbud: Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. PT Imperial Bhakti Utama.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Grup
- Uno, 2006. *Perencanaan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wachanga. 2013., *Effects Of Advance Organizer Teaching Approach On Secondary School Students' Achievement In Chemistry In Maara District, Kenya*. A journal of Social Science IJSSIR Vol 2(6), Faculty of Education Karatina University: Kenya.
- Winkel WS. 2007. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta ; Media Abadi.